

# AMTLICHE BEKANNTMACHUNGEN

---

Jahrgang 2018

Ausgegeben zu Münster am 19. Oktober 2018

Nr. 42

---

| <i>Inhalt</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Seite |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Prüfungsordnung für das Fach <b>Wirtschaftslehre/Politik</b> zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums für das <b>Lehramt an Berufskollegs</b> an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 18. September 2018                                                                          | 3438  |
| Prüfungsordnung für das bildungswissenschaftliche Studium zur Rahmenordnung für das Studium <b>Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend</b> mit dem Abschluss <b>Master of Education (M. Ed. BK berufsbegleitend)</b> an der Westfälischen Wilhelms-Universität und an der Fachhochschule Münster vom 17. September 2018 | 3479  |
| Zweite Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den <b>Bachelorstudiengang Landschaftsökologie</b> an der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 12. September 2013 vom 17. September 2018                                                                                                                            | 3511  |

---

Herausgegeben vom  
Rektor der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster  
Schlossplatz 2, 48149 Münster  
AB Uni 2018/42  
<http://www.uni-muenster.de/Rektorat/abuni/index.html>





**Prüfungsordnung für das Fach Wirtschaftslehre/Politik  
zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums  
für das Lehramt an Berufskollegs  
an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster  
vom  
18. September 2018**

Aufgrund § 1 Absatz 1 Satz 3 der Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Westfälischen Wilhelms-Universität und der Fachhochschule Münster innerhalb des Studiums für das Lehramt an Berufskollegs mit einem Unterrichtsfach und einer beruflichen Fachrichtung vom 07.09.2011 (AB Uni 28/2011, S. 2100 ff.), zuletzt geändert durch die 3. Änderungsordnung vom 07.11.2016 (AB Uni 39/2016, S. 2906 ff.), hat die Westfälische Wilhelms-Universität folgende Ordnung erlassen:

**Inhaltsverzeichnis**

**§ 1 Aufbau des Studiums**

**§ 2 Prüfungsleistungen**

**§ 3 Bachelorarbeit**

**§ 4 Inkrafttreten und Übergangsbestimmungen**

**Anhang: Modulbeschreibungen**

**§ 1****Aufbau des Studiums**

(1) <sup>1</sup>Studienaufbau des Fachs Wirtschaftslehre/Politik:

<sup>2</sup>Neben ökonomischen Modulen sind auch Module der Anteilsdisziplinen Politikwissenschaft und Soziologie zu studieren. <sup>2</sup>Die Studierenden absolvieren in der Ökonomik 35 Leistungspunkte und in den Anteilsdisziplinen Politikwissenschaft und Soziologie jeweils 15 Leistungspunkte. <sup>3</sup>Weitere 5 Leistungspunkte entfallen auf eine integrative gemeinsame Einführungsveranstaltung und 5 Leistungspunkte auf eine gemeinsame Einführung in die Fachdidaktik. <sup>4</sup>Insgesamt hat das Studium des Fachs Wirtschaftslehre/Politik folgenden Aufbau:

- Modul „Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“ (Fachdidaktik, 5 LP)
- Modul „Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“ (Fachdidaktik, 5 LP)
  
- Modul „Mikroökonomische Grundlagen“ (Ökonomik, 10 LP)
- Modul „Makroökonomische Grundlagen“ (Ökonomik, 10 LP)
- Modul „Grundlagen betriebswirtschaftlichen Handelns“ (Ökonomik, 10 LP)
- Modul „Methoden der Wirtschaftswissenschaften für das Lehramt“ (Ökonomik, 5 LP)
  
- Modul „Politisches System der BRD“ (Politikwissenschaft, 5 LP)
- Modul „Internationale Beziehungen“ (Politikwissenschaft, 5 LP)
- Modul „Politikwissenschaftliche Vertiefung“ (Politikwissenschaft, 5 LP)
  
- Modul „Soziologische Grundlagen in den Sozialwissenschaften“ (Soziologie, 10 LP)
- Modul „Soziologische Vertiefung“ (Soziologie 5 LP)

<sup>5</sup>Alle genannten Module sind Pflichtmodule. <sup>6</sup>Hinzu kommt die Bachelorarbeit, sofern diese im Fach Wirtschaftslehre/Politik geschrieben wird (Wahlpflichtmodul, 10 LP).

(2) Die Modulbeschreibungen im Anhang sind Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

**§ 2****Prüfungsleistungen**

(1) <sup>1</sup>Den Studierenden stehen für das Bestehen jeder Prüfungsleistung drei Versuche zur Verfügung. <sup>2</sup>Die Bachelorarbeit kann einmal wiederholt werden.

(2) <sup>1</sup>Art, Umfang und Dauer der Prüfungsleistungen werden durch die Modulbeschreibungen bestimmt. <sup>2</sup>Nach Maßgabe der Modulbeschreibungen können sie dabei insbesondere in schriftlicher, mündlicher und/oder elektronischer Form erbracht werden. <sup>3</sup>Dabei können die Modulbeschreibungen eine Prüfungsleistung auch in Form einer Gruppenarbeit zulassen, wenn der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag der einzelnen Kandidatin bzw. des einzelnen Kandidaten aufgrund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen objektiven Kriterien, die eine eindeutige Abgrenzung ermöglichen, deutlich unterscheidbar und bewertbar ist. <sup>4</sup>Darüber hinaus können für Veranstaltungen mit nur wenigen Studierenden mündliche Prüfungen an die Stelle von Klausuren treten, deren Dauer in der Regel 20 Minuten je Kandidat für ein Veranstaltungsvolumen von 6 Leistungspunkten beträgt. <sup>5</sup>Die Entscheidung für die mündliche Prüfung wird, soweit sich aus den Modulbeschreibungen nichts anderes ergibt, durch den/die zuständige Dekan/in bzw. das zuständige Dekanat im Benehmen mit dem/der Prüfenden getroffen und soll frühzeitig erfolgen; sie ist durch Aushang so rechtzeitig bekanntzugeben, dass die Kandidatin/der Kandidat von ihren/seinen Anmeldungsrücknahmerechten gemäß der Rahmenprüfungsordnung Gebrauch machen kann. <sup>6</sup>Abweichend von Satz 3 und 4 können die Modulbeschreibungen bestimmen, dass in weiteren Fällen Klausuren und andere, in den Modulbeschreibungen festgelegte Prüfungsleistungen durch gleichwertige Prüfungsleistungen ersetzt werden können. <sup>7</sup>Insoweit gibt der/die zuständigen Lehrende/n spätestens zum Beginn der Lehrveranstaltung, die Prüfungsform, die Prüfungsmodalitäten und die Bearbeitungszeit beziehungsweise die Dauer der Prüfungsleistungen für alle Prüflinge der jeweiligen Prüfung einheitlich und verbindlich bekannt.

(3) <sup>1</sup>Prüfungsleistungen können auch ganz oder teilweise im Multiple-Choice-Verfahren abgeprüft werden. <sup>2</sup>Bei Prüfungen, die vollständig im Multiple-Choice-Verfahren abgelegt werden, sind jeweils allen Prüflingen dieselben Prüfungsaufgaben zu stellen. <sup>3</sup>Die Prüfungsaufgaben müssen auf die für das Modul erforderlichen Kenntnisse abgestellt sein und zuverlässige Prüfungsergebnisse ermöglichen. <sup>4</sup>Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. <sup>5</sup>Die Prüfungsaufgaben sind vor der Feststellung des Prüfungsergebnisses darauf zu überprüfen, ob sie, gemessen an den Anforderungen der für das Modul erforderlichen Kenntnisse, fehlerhaft sind. <sup>6</sup>Ergibt diese Überprüfung, dass einzelne Prüfungsaufgaben fehlerhaft sind, sind diese bei der Feststellung des Prü-

fungsergebnisses nicht zu berücksichtigen. <sup>7</sup>Bei der Bewertung ist von der verminderten Zahl der Prüfungsaufgaben auszugehen. <sup>8</sup>Die Verminderung der Zahl der Prüfungsaufgaben darf sich nicht zum Nachteil des Prüflings auswirken.

<sup>9</sup>Eine Prüfung, die vollständig im Multiple-Choice-Verfahren abgelegt wird, ist bestanden, wenn der Prüfling mindestens 60 Prozent der gestellten Prüfungsaufgaben zutreffend beantwortet hat oder wenn die Zahl der vom Prüfling zutreffend beantworteten Fragen um nicht mehr als 22 % die durchschnittliche Prüfungsleistung aller an der betreffenden Prüfung teilnehmenden Prüflinge unterschreitet.

<sup>10</sup>Hat der Prüfling die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestzahl zutreffend beantworteter Prüfungsfragen erreicht, so lautet die Note

|                 |                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|
| „sehr gut“,     | wenn er mindestens 75 Prozent,                              |
| „gut“,          | wenn er mindestens 50 Prozent, aber weniger als 75 Prozent, |
| „befriedigend“, | wenn er mindestens 25 Prozent, aber weniger als 50 Prozent, |
| „ausreichend“,  | wenn er keine oder weniger als 25 Prozent                   |

der darüber hinaus gestellten Prüfungsfragen zutreffend beantwortet hat.

<sup>11</sup>Für Prüfungsleistungen, die nur teilweise im Multiple-Choice-Verfahren durchgeführt werden, gelten die oben aufgeführten Bedingungen entsprechend. <sup>2</sup>Die Gesamtnote wird aus dem gewogenen arithmetischen Mittel des im Multiple-Choice Verfahren absolvierten Prüfungsteils und dem normal bewerteten Anteil gebildet. <sup>13</sup>Gewichtungsfaktoren sind die jeweiligen Anteile an der Gesamtleistung in Prozent.

### **§ 3**

#### **Bachelorarbeit**

(1) <sup>1</sup>Im Fach Wirtschaftslehre/Politik kann die Bachelorarbeit in einer der drei Anteilsdisziplinen Soziologie, Politikwissenschaft oder Ökonomik oder in der Fachdidaktik geschrieben werden. <sup>2</sup>Es wird jedoch empfohlen, die Bachelorarbeit in der Anteilsdisziplin Ökonomik zu schreiben.

(2) <sup>1</sup>Die Bachelorarbeit muss in einem inhaltlichen Zusammenhang mit einem der studierten Module stehen. <sup>2</sup>Für die Bachelorarbeit können die Kandidatinnen und Kandidaten ein Thema vorschlagen.

(3) Die Ausgabe des Themas der Bachelorarbeit setzt voraus, dass das Modul, an das sich die Bachelorarbeit inhaltlich anschließt, zum Zeitpunkt der Ausgabe erfolgreich abgeschlossen hat.

(4) <sup>1</sup>Die Bearbeitungszeit für die Bachelorarbeit beträgt 8 Wochen. <sup>2</sup>Wird die Bachelorarbeit studienbegleitend abgelegt, beträgt die Bearbeitungsfrist für die Bachelorarbeit 12 Wochen. <sup>3</sup>In dem Zusammenhang gilt die Bachelorarbeit dann als studienbegleitend abgelegt, wenn parallel zu ihr noch ein oder mehrere weitere Module absolviert werden müssen.

## **§ 4**

### **Inkrafttreten und Übergangsbestimmungen**

<sup>1</sup>Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität (AB Uni) in Kraft. <sup>2</sup>Sie gilt für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2018/19 erstmals in das Fach Wirtschaftslehre/Politik innerhalb des Bachelorstudiengangs für das Lehramt an Berufskollegs an der Westfälischen Wilhelms-Universität und der Fachhochschule Münster mit einem Unterrichtsfach und einer beruflichen Fachrichtung immatrikuliert werden.

---

Ausgefertigt auf Grund der Beschlüsse der Fachbereichsräte der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (Fachbereich 04) vom 06. Juni 2018 und des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften (Fachbereich 06) vom 03. August 2018. Die vorstehende Ordnung wird hiermit verkündet.

Münster, den 18. September 2018

Der Rektor



Prof. Dr. Johannes Wessels

**Anhang:      Modulbeschreibungen**



|                        |                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | <b>Wirtschaftslehre/Politik</b>                                |
| <b>Studiengang</b>     | BA Wirtschaftslehre/Politik (BK)                               |
| <b>Modul</b>           | <b>Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften</b> |
| <b>Modulnummer</b>     | ÖK-SOWI                                                        |

|                                                 |                   |
|-------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                                        | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden                   | 1. Semester       |
| Leistungspunkte (LP)/<br>Workload (h) insgesamt | 5 LP/150h         |
| Dauer des Moduls                                | 1 Semester        |
| Status des Moduls                               | Pflichtmodul      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| Das Modul führt in basale Kenntnisse der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften in einer integrativen Perspektive ein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| Lehrinhalte des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| <p>Die Vorlesung orientiert die Studierenden mit Blick auf ihr weiteres fachwissenschaftliches Studium in den drei Anteilsdisziplinen und auf das fachdidaktische Studium mit dem Ziel der selbstgesteuerten Strukturierung und Orientierung des eigenen Professionalisierungsprozesses zwischen Fachwissenschaften und Fachdidaktik. Einführend werden dazu die Bildungsziele und Kompetenzziele der Fächer und ihre Beziehung zu den drei Anteilsdisziplinen, das LehrerInnenbild des Fachlehrers/der Fachlehrerin, die grundlegenden fachdidaktischen Prinzipien und Konzeptionen sowie die relevante Ausgangspunkte der Lehr- und Lernforschung mit einer Perspektivierung auf die LernerInnen und deren sozialisatorischer und kognitiver Entwicklung thematisiert. Legitimatorische Aspekte der politischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Bildung sowie Formen der Institutionalisierung und curricularen Rahmung von politisch, ökonomisch und gesellschaftlich bildendem kompetenzorientierten Fachunterricht werden in historischer und international vergleichender Perspektive studiert. In der Übung werden diese Inhalte vertieft, erste Anwendungsbezüge hergestellt und die Orientierung mit Blick auf die relevanten Inhalte der drei Anteilsdisziplinen theoriegestützt strukturiert. Im Modul findet eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten statt.</p> |               |
| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen Studierende über anschlussfähiges fachdidaktisches Orientierungswissen über Kontexte, Konzepte, Methoden und Befunde zur Entwicklung der gesellschaftlichen Bildung mit Blick auf die Anteilsdisziplinen,</li> <li>• können sie Ziele, Konzepte, Bedingungen, Abläufe und Ergebnisse von Lehr-Lernprozessen in der gesellschaftlichen Bildung lernerbezogen reflektieren,</li> <li>• können sie lernbedeutsame politische, gesellschaftliche und ökonomische fachinhaltliche Probleme identifizieren,</li> <li>• können sie die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, wissenschaftliches Schreiben) anwenden.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |

| 3 Struktureller Aufbau                 |     |                                                                                                            |        |    |                 |               |
|----------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-----------------|---------------|
| Komponenten des Moduls                 |     |                                                                                                            |        |    |                 |               |
| Nr.                                    | Typ | Lehrveranstaltung                                                                                          | Status | LP | Workload        |               |
|                                        |     |                                                                                                            |        |    | Präsenzzeit/SWS | Selbststudium |
| 1                                      | V   | Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften                                                    | P      | 3  | 30 (2)          | 60            |
| 2                                      | T   | Tutorium zur Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften und in das wissenschaftliche Arbeiten | P      | 2  | 30 (2)          | 30            |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls |     | Keine                                                                                                      |        |    |                 |               |

| 4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |         |                  |                        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|------------------|------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |         |                  |                        |                         |
| MAP/MP/MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Art     | Dauer/<br>Umfang | Anbindung<br>an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Klausur | 90 Min.          | 1                      | 100 %                   |
| Studienleistung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |         |                  |                        |                         |
| Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |         | Dauer/<br>Umfang | Anbindung<br>an LV Nr. |                         |
| In den Tutorien sind, nach näherer Bestimmung durch die Modulbeauftragte, Studienleistungen vorgesehen. Die Studienleistungen sind definiert als eine der folgenden Leistungen: Referate (ca. 15 Minuten), die Teilnahme an Gruppenaufgaben, das Abfassen von Rezensionen, Essays oder Thesenpapieren (bis zu 600 Wörter), vergleichbare seminartypische Aufgaben. |  |         | (nebenstehend)   | 2                      |                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 5%      |                  |                        |                         |

| 5 Voraussetzungen                      |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Keine                                                                                                                                                                                |
| Vergabe von Leistungspunkten           | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die Anwesenheit wird empfohlen.                                                                                                                                                      |

| 6 Angebot des Moduls         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Turnus / Taktung             | Jedes Wintersemester                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Modulbeauftragte/r           | Prof. Dr. Andrea Szukala                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Anbietende Lehrereinheit(en) | Centrum für Interdisziplinäre Wirtschaftsforschung (FB 04 - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät)<br>Institut für Politikwissenschaft (FB 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften)<br>Institut für Soziologie (FB 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften) |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>7</b>                                   | <b>Mobilität / Anerkennung</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen    | Zwei-Fach-Bachelor Politik (Profil Sozialwissenschaften), Zwei-Fach-Bachelor Soziologie (Profil Sozialwissenschaften), Bachelor Sozialwissenschaften für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen, Zwei-Fach-Bachelor Ökonomik (Profil Sozialwissenschaften) |                |
| Modultitel englisch                        | Introduction to Social Sciences Didactics                                                                                                                                                                                                                          |                |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Introduction to Social Sciences Didactics                                                                                                                                                                                                                |                |
|                                            | LV Nr. 2: Tutorial                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| <b>8</b>                                   | <b>LZV-Vorgaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                |
| Fachdidaktik (LP)                          | LV Nr. 1 und LV Nr. 2                                                                                                                                                                                                                                              | Modul gesamt:5 |
| Inklusion (LP)                             | keine                                                                                                                                                                                                                                                              | Modul gesamt:0 |
| <b>9</b>                                   | <b>Sonstiges</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |

|                        |                                              |
|------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | <b>Wirtschaftslehre/Politik</b>              |
| <b>Studiengang</b>     | BA Wirtschaftslehre/Politik (BK)             |
| <b>Modul</b>           | <b>Fachdidaktik der Sozialwissenschaften</b> |
| <b>Modulnummer</b>     | ÖK-D                                         |

|                                                 |                   |
|-------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                                        | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden                   | 5. Semester       |
| Leistungspunkte (LP)/<br>Workload (h) insgesamt | 5 LP/150h         |
| Dauer des Moduls                                | 1 Semester        |
| Status des Moduls                               | Pflichtmodul      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| Das Modul vertieft die fachdidaktischen Kenntnisse des Moduls „Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| Lehrinhalte des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| <p>Konzeptionen sozialwissenschaftlicher (politischer und ökonomischer) Bildung in der Bundesrepublik Deutschland und im internationalen Vergleich, Geschichte des Faches, Bildungsauftrag, Lernvoraussetzungen, Kompetenzen, Prinzipien, Inhaltsfelder, Ziele und Lernwege sozialwissenschaftlicher Fächer, kriteriengeleitete Analyse sozialwissenschaftlicher Materialien und Medien.</p> <p>Fachdidaktische Perspektivierung eines exemplarischen sozialwissenschaftlichen Bildungsfeldes unter Berücksichtigung didaktisch-methodischer, zielgruppen- und sachorientierter Erschließung typischer und exemplarischer Frage- und Themenstellungen zur didaktisch-methodischen Konstruktion begründeter Herangehensweisen. Die Lehrinhalte orientieren sich dabei am fachspezifischen Kompetenzprofil, das die Kultusministerkonferenz für das Fach Sozialkunde/Politik/Wirtschaft entwickelt hat.</p>     |               |
| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| <p>Die Studierenden können über anschlussfähiges fachdidaktisches Orientierungswissen zu Kontexten, Konzepten, Methoden und Befunden der Didaktik der Sozialwissenschaften verfügen: lernbedeutsame politische, gesellschaftliche und ökonomische Probleme identifizieren, ihre Bedeutung für die Lernenden und die Gesellschaft einschätzen sowie geeignete sozialwissenschaftliche Analysekonzepte ermitteln und alternative Problemlösungen gestaltungsorientiert beurteilen.</p> <p>Die Studierenden können des Weiteren Ziele, Konzepte, Bedingungen, Abläufe, Ergebnisse sozialwissenschaftlicher Lehr-Lernprozesse analysieren und exemplarisch fachliche Lehr- und Lernprozesse schüler- und problemorientiert theoriegestützt analysieren und evaluieren.</p> <p>Die Studierenden können ihre LehrerInnenrolle im Fach sowie Maßstäbe der Qualitätssicherung professionsorientiert reflektieren.</p> |               |

| 3 Struktureller Aufbau                 |     |                                                                                                                                                                                                         |        |    |                 |               |
|----------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-----------------|---------------|
| Komponenten des Moduls                 |     |                                                                                                                                                                                                         |        |    |                 |               |
| Nr.                                    | Typ | Lehrveranstaltung                                                                                                                                                                                       | Status | LP | Workload        |               |
|                                        |     |                                                                                                                                                                                                         |        |    | Präsenzzeit/SWS | Selbststudium |
| 1                                      | S   | Fachdidaktische Theorien und Modelle                                                                                                                                                                    | P      | 2  | 30 (2 SWS)      | 30            |
| 2                                      | S   | Didaktische Prinzipien und Lehr-/Lernformen                                                                                                                                                             | P      | 3  | 30 (2 SWS)      | 60            |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls |     | Die Studierenden wählen ihre Lehrveranstaltungen aus dem didaktischen Lehrangebot der beteiligten Institute: Institut für Soziologie (IfS), Institut für Politikwissenschaft (IfPol) und CIW (Ökonomik) |        |    |                 |               |

| 4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                        |                     |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| Prüfungsleistung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                        |                     |                      |
| MAP/MP/MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Art                                                                                                                                                                                                               | Dauer/Umfang           | Anbindung an LV Nr. | Gewichtung Modulnote |
| MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Die Studierenden fertigen eine Didaktische Studie zu einem lernbedeutsamen Gegenstand der sozialwissenschaftlichen Bildung und perspektivieren fachdidaktisch schüler- und problemorientierte Lehr-/Lernprozesse. | Ca. 3.500 Wörter       | 2                   | 100 %                |
| Studienleistung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                        |                     |                      |
| Art                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   | Dauer/Umfang           | Anbindung an LV Nr. |                      |
| Didaktisch-methodisches Projekt: Literaturbericht; Unterrichtsplanung; Schulprojektplanung; Erprobung einer Methode; Erstellen von Materialien und Medien; Projektplanung außerschulisches Lernen o.ä.; Präsentation im Seminar oder vergleichbare andere seminartypische Studienleistungen |                                                                                                                                                                                                                   | 15 Min. oder 10 Seiten | 1                   |                      |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   | 8%                     |                     |                      |

| 5 Voraussetzungen                      |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Teilnahmevoraussetzung ist das erfolgreiche Bestehen des Moduls „Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“                                                            |
| Vergabe von Leistungspunkten           | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die Anwesenheit wird empfohlen.                                                                                                                                                      |

| 6 Angebot des Moduls                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Turnus / Taktung                        | Jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Modulbeauftragte/r                      | Prof. Dr. Andrea Szukala                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Anbietende Lehreinheit(en)              | Centrum für Interdisziplinäre Wirtschaftsforschung (FB 04 - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät)<br>Institut für Politikwissenschaft (FB 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften)<br>Institut für Soziologie (FB 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften) |
| 7 Mobilität / Anerkennung               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen | Zwei-Fach-Bachelor Politik (Profil Sozialwissenschaften), Zwei-Fach-Bachelor Soziologie (Profil Sozialwissenschaften), Bachelor Sozialwissenschaften für                                                                                                                              |

|                                            |                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen, Zwei-Fach-Bachelor Ökonomik (Profil Sozialwissenschaften) |
| Modultitel englisch                        | Basics of Social Sciences Didactics                                                                       |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Theories and Models of Social Science Education                                                 |
|                                            | LV Nr. 2: Didactical Principles and Teaching and Learning in Social Science Education                     |

|                   |                      |                |
|-------------------|----------------------|----------------|
| <b>8</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b>  |                |
| Fachdidaktik (LP) | LV Nr.1 und LV Nr. 2 | Modul gesamt:5 |
| Inklusion (LP)    | -                    | Modul gesamt:0 |

|          |                  |  |
|----------|------------------|--|
| <b>9</b> | <b>Sonstiges</b> |  |
|          | -                |  |

|                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | <b>Wirtschaftslehre/Politik</b>    |
| <b>Studiengang</b>     | BA Wirtschaftslehre/Politik (BK)   |
| <b>Modul</b>           | <b>Mikroökonomische Grundlagen</b> |
| <b>Modulnummer</b>     | ÖK-W1                              |

|                                                 |                   |
|-------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                                        | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden                   | 1. Semester       |
| Leistungspunkte (LP)/<br>Workload (h) insgesamt | 10 LP, 300 h      |
| Dauer des Moduls                                | 1 Semester        |
| Status des Moduls                               | Pflichtmodul      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| Dieses wirtschaftswissenschaftliche Basismodul spielt eine fundamentale Rolle für das Verständnis wirtschaftlicher Zusammenhänge und ist damit eine unerlässliche Grundlage für weiterführende Lehrmodule.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Lehrinhalte des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| <p>Die Grundzüge der mikroökonomischen Theorie stehen im Mittelpunkt dieses Moduls. Behandelt werden u. a. die theoretischen und methodischen Grundlagen von Güterangebot und Güternachfrage. Dazu gehören die Theorie des Haushalts (Haushaltsoptimum, Güternachfrage, Faktorangebot) sowie die Theorie der Unternehmung (Produktionstheorie, Minimalkostenkombination, Güterangebot, Faktornachfrage). Weiter behandelt werden Modelle der Marktkoordination (Monopol, Oligopol, Polypol) sowie die Theorie des Marktversagens.</p> <p>Das Modul vermittelt Basiswissen bezüglich der Grundfragen des Wirtschaftens, der Märkte und des Marktversagens, welche auch für die Verknüpfung und weitere Behandlung vertiefender politischer und rechtlicher Fragestellungen im wirtschaftswissenschaftlichen Kontext (z.B. Wirtschafts- und Wettbewerbspolitik; rechtliche Aspekte ökonomischer Verhandlungslösungen, Legitimation staatlicher Eingriffe in den Markt-/Preismechanismus) von Bedeutung sind.</p> |               |
| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| <p>Dieses wirtschaftswissenschaftliche Basismodul spielt eine fundamentale Rolle für das Verständnis wirtschaftlicher Zusammenhänge und ist damit eine unerlässliche Grundlage für weiterführende Lehrmodule. Die Studierenden kennen die wesentlichen Modelle und Theorien der Mikroökonomik. Sie beherrschen die grundlegende Methodik, um das Zustandekommen von Güterangebot und Güternachfrage und Marktzusammenhänge verstehen und beurteilen zu können. Sie sind in der Lage aktuelle volkswirtschaftliche Entwicklungen zu verstehen und kritisch zu beurteilen. Standardökonomisches Wissen ermöglicht die Bewertung und Interpretation politischer und rechtlicher Fragestellungen im mikroökonomischen Kontext, sowie eine fundierte Urteilsbildung und interdisziplinäre Transferfähigkeit, insbesondere hin zu den Disziplinen der Politökonomie und Rechtsökonomik.</p>                                                                                                                          |               |

| 3 Struktureller Aufbau                 |     |                             |             |    |                 |               |
|----------------------------------------|-----|-----------------------------|-------------|----|-----------------|---------------|
| Komponenten des Moduls                 |     |                             |             |    |                 |               |
| Nr.                                    | Typ | Lehrveranstaltung           | Sta-<br>tus | LP | Workload        |               |
|                                        |     |                             |             |    | Präsenzzeit/SWS | Selbststudium |
| 1.                                     | V   | Mikroökonomische Grundlagen | P           | 6  | 60 / 4 SWS      | 120           |
| 2.                                     | Ü   | Übung zur Mikroökonomik     | P           | 4  | 30 / 2 SWS      | 90            |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls |     | Keine                       |             |    |                 |               |

| 4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) |  |         |                  |                        |                         |
|---------------------------------------------------------------------------|--|---------|------------------|------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                                                      |  |         |                  |                        |                         |
| MAP/MP/MTP                                                                |  | Art     | Dauer/<br>Umfang | Anbindung<br>an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| MAP                                                                       |  | Klausur | 90 Min.          | 1.                     | 100 %                   |
| Studienleistung(en)                                                       |  |         |                  |                        |                         |
| Art                                                                       |  |         | Dauer/<br>Umfang | Anbindung<br>an LV Nr. |                         |
| Keine                                                                     |  |         |                  |                        |                         |
| Gewichtung der Modulnote für<br>die Fachnote                              |  | 13%     |                  |                        |                         |

| 5 Voraussetzungen                      |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Keine                                                                                                                                                                                |
| Vergabe von Leistungspunkten           | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die Anwesenheit wird empfohlen                                                                                                                                                       |

| 6 Angebot des Moduls         |                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Turnus / Taktung             | Jedes Wintersemester                                                                               |
| Modulbeauftragte/r           | Prof. Dr. Christian Müller                                                                         |
| Anbietende Lehrereinheit(en) | Centrum für Interdisziplinäre Wirtschaftsforschung (FB 04 - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät) |

| 7 Mobilität / Anerkennung                  |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen    | Bachelor Politik und Wirtschaft<br>Bachelor Wirtschaft und Recht<br>Zwei-Fach-Bachelor Ökonomik fachwissenschaftlich<br>Zwei-Fach-Bachelor Ökonomik Profil Sozialwissenschaften |
| Modultitel englisch                        | Principles of Microeconomic Theory                                                                                                                                              |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Microeconomics                                                                                                                                                        |
|                                            | LV Nr. 2: Tutorial on Microeconomics                                                                                                                                            |



|                   |                     |                 |
|-------------------|---------------------|-----------------|
| <b>8</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b> |                 |
| Fachdidaktik (LP) | -                   | Modul gesamt: 0 |
| Inklusion (LP)    | -                   | Modul gesamt: 0 |
| <b>9</b>          | <b>Sonstiges</b>    |                 |
|                   | -                   |                 |

|                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | <b>Wirtschaftslehre/Politik</b>    |
| <b>Studiengang</b>     | BA Wirtschaftslehre/Politik (BK)   |
| <b>Modul</b>           | <b>Makroökonomische Grundlagen</b> |
| <b>Modulnummer</b>     | ÖK-W2                              |

|                                                 |                   |
|-------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                                        | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden                   | 2. Semester       |
| Leistungspunkte (LP)/<br>Workload (h) insgesamt | 10 LP, 300 h      |
| Dauer des Moduls                                | 1 Semester        |
| Status des Moduls                               | Pflichtmodul      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| Dieses Modul baut unmittelbar auf den in Pflichtmodul ÖK-W1 vermittelten allgemein-theoretischen Kenntnissen auf und vertieft diese anhand ausgewählter Frage- und Problemstellungen der Volkswirtschaftslehre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Lehrinhalte des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| <p>Das Modul behandelt die Grundbegriffe und Methoden der gesamtwirtschaftlichen Theorie wie beispielsweise die Bestimmungsgründe des Volkseinkommens und der Beschäftigung oder die Grundzüge der Stabilitätspolitik. Die Funktionen und Formen des Finanzwesens werden ebenso thematisiert wie die Institutionen und Funktionsweisen der sozialen Marktwirtschaft als Wirtschaftssystem.</p> <p>Es wird in die volkswirtschaftliche Gesamtrechnung eingeführt und die grundlegenden makroökonomischen Modelle bzgl. der Gütermärkte, der Geld- und Finanzmärkte und des Arbeitsmarktes sowie deren Zusammenspiel in einer geschlossenen und in einer offenen Volkswirtschaft behandelt. Weiterhin werden die Möglichkeiten und Grenzen der Wirtschaftspolitik bzgl. der Einflussnahme auf Wachstum, Inflation und Arbeitsmarkt einführend dargestellt.</p>                                                                |               |
| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| <p>Das Modul vermittelt den Studierenden die wichtigen theoretischen und methodischen Grundlagen der Makroökonomik. Die Studierenden lernen erste quantitative und qualitative Methoden kennen und erwerben Kenntnisse der Wirtschafts- und Sozialstatistik. Sozialwissenschaftliche Methoden wie die volkswirtschaftliche Gesamtrechnung sind ebenfalls Teil dieses Moduls. Neben wirtschaftswissenschaftlichen Theorien erlernen die Studierenden zudem die Funktionen und Formen des Finanzwesens sowie geldtheoretische Grundlagen. Die Studierenden kennen die wesentlichen Theorien und Modelle der Makroökonomie. Sie beherrschen die grundlegende Methodik, um das Zustandekommen eines gesamtwirtschaftlichen Gleichgewichts zu verstehen und beurteilen zu können sowie deren Entwicklungen. Sie sind in der Lage aktuelle volkswirtschaftliche Entwicklungen zu verstehen und kritisch beurteilen zu können.</p> |               |

| 3 Struktureller Aufbau                 |     |                             |             |    |                 |               |
|----------------------------------------|-----|-----------------------------|-------------|----|-----------------|---------------|
| Komponenten des Moduls                 |     |                             |             |    |                 |               |
| Nr.                                    | Typ | Lehrveranstaltung           | Sta-<br>tus | LP | Workload        |               |
|                                        |     |                             |             |    | Präsenzzeit/SWS | Selbststudium |
| 1.                                     | V   | Makroökonomische Grundlagen | P           | 6  | 60 / 4 SWS      | 120           |
| 2.                                     | Ü   | Übung zur Makroökonomie     | P           | 4  | 30 / 2 SWS      | 90            |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls |     | Keine                       |             |    |                 |               |

| 4                                            | Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) |                  |                        |                         |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                         |                                                                         |                  |                        |                         |
| MAP/MP/MTP                                   | Art                                                                     | Dauer/<br>Umfang | Anbindung<br>an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| MAP                                          | Klausur                                                                 | 90 Min.          | 1.                     | 100 %                   |
| Studienleistung(en)                          |                                                                         |                  |                        |                         |
| Art                                          |                                                                         | Dauer/<br>Umfang | Anbindung<br>an LV Nr. |                         |
| Keine                                        |                                                                         |                  |                        |                         |
| Gewichtung der Modulnote<br>für die Fachnote |                                                                         | 13%              |                        |                         |

| 5 Voraussetzungen                      |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Keine                                                                                                                                                                                |
| Vergabe von Leistungspunkten           | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die Anwesenheit wird empfohlen                                                                                                                                                       |

| 6 Angebot des Moduls         |                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Turnus / Taktung             | Jedes Sommersemester                                                                               |
| Modulbeauftragte/r           | Prof. Dr. Thomas Apolte                                                                            |
| Anbietende Lehrereinheit(en) | Centrum für Interdisziplinäre Wirtschaftsforschung (FB 04 - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät) |

| 7 Mobilität / Anerkennung                  |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen    | Bachelor Politik und Wirtschaft<br>Bachelor Wirtschaft und Recht<br>Zwei-Fach-Bachelor Ökonomik fachwissenschaftlich<br>Zwei-Fach-Bachelor Ökonomik Profil Sozialwissenschaften |
| Modultitel englisch                        | Principles of Macroeconomic Theory                                                                                                                                              |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Macroeconomics                                                                                                                                                        |
|                                            | LV Nr. 2: Tutorial on Macroeconomics                                                                                                                                            |

|                   |                     |                 |
|-------------------|---------------------|-----------------|
| <b>8</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b> |                 |
| Fachdidaktik (LP) | -                   | Modul gesamt: 0 |
| Inklusion (LP)    | -                   | Modul gesamt: 0 |
| <b>9</b>          | <b>Sonstiges</b>    |                 |
|                   | -                   |                 |

|                        |                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | <b>Wirtschaftslehre/Politik</b>                     |
| <b>Studiengang</b>     | BA Wirtschaftslehre/Politik (BK)                    |
| <b>Modul</b>           | <b>Grundlagen betriebswirtschaftlichen Handelns</b> |
| <b>Modulnummer</b>     | ÖK-W3                                               |

|                                                 |                   |
|-------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                                        | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden                   | 3 und 4. Semester |
| Leistungspunkte (LP)/<br>Workload (h) insgesamt | 10 LP, 300 h      |
| Dauer des Moduls                                | 2 Semester        |
| Status des Moduls                               | Pflichtmodul      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Das Modul vermittelt notwendige betriebswirtschaftliche Grundkenntnisse für einen wirtschaftswissenschaftlichen Studiengang.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Lehrinhalte des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| Dieses Modul bietet einen ersten Überblick über unternehmerische Grundlagen und betriebliche Funktionen wie Beschaffung, Produktion, Marketing, Personal, Organisation, Finanzierung und Controlling sowie über die grundlegenden Begriffe und Techniken des betrieblichen Rechnungswesens. Die „Einführung in die Betriebswirtschaftslehre“ behandelt in Vorlesung und Tutorium ihre wichtigsten Gegenstände und Methoden, insbesondere aus einer (institutionen)ökonomischen Perspektive, während die Vorlesung „Betriebliches Rechnungswesen“ über die Aufgaben des internen und externen Rechnungswesens informiert und neben den Grundlagen der ordnungsgemäßen Buchführung insbesondere die betriebliche Kosten- und Leistungsrechnung fokussiert. |               |
| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| Die in diesem Modul vermittelten Kenntnisse sind grundlegend für das Verstehen betriebswirtschaftlicher Zusammenhänge und bilden die Basis für weitere Lehrmodule. Die Studierenden verstehen, warum es Unternehmen gibt und wie diese aufgebaut sind. Sie können eine begründete Wahl treffen, mit welchen betrieblichen Funktionen sie sich weiter beschäftigen möchten, um gegebenenfalls später entsprechend tätig zu sein. Sie begreifen außerdem den Zweck des betrieblichen Rechnungswesens und dessen wichtigste Komponenten. Sie lernen, einfache Buchungen selbst durchzuführen, das Wesentliche einer Bilanz zu lesen und mit den wichtigsten Kennzahlen von internem und externem Rechnungswesen zu arbeiten.                                |               |

| 3 Struktureller Aufbau                    |     |                                                           |             |    |                 |               |
|-------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-------------|----|-----------------|---------------|
| Komponenten des Moduls                    |     |                                                           |             |    |                 |               |
| Nr.                                       | Typ | Lehrveranstaltung                                         | Sta-<br>tus | LP | Workload        |               |
|                                           |     |                                                           |             |    | Präsenzzeit/SWS | Selbststudium |
| 1.                                        | V   | Einführung in die Betriebswirtschafts-<br>lehre           | P           | 3  | 30 / 2 SWS      | 60            |
| 2.                                        | Ü   | Übung zur Einführung in die Betriebswirt-<br>schaftslehre | P           | 2  | 15 / 1 SWS      | 45            |
| 3.                                        | V   | Betriebliches Rechnungswesen                              | P           | 3  | 30 / 2 SWS      | 60            |
| 4.                                        | Ü   | Übung zum Betrieblichen Rechnungswe-<br>sen               | P           | 2  | 15 / 1 SWS      | 45            |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb<br>des Moduls |     | Keine                                                     |             |    |                 |               |

| 4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) |                                                                                         |                  |                        |                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                                                      |                                                                                         |                  |                        |                         |
| MAP/MP/MTP                                                                | Art                                                                                     | Dauer/<br>Umfang | Anbindung<br>an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| MTP                                                                       | Modulteilprüfung Einführung in die Betriebs-<br>wirtschaftslehre (schriftliche Klausur) | 90 Min.          | 1.                     | 50 %                    |
| MTP                                                                       | Modulteilprüfung Betriebliches Rechnungswe-<br>sen (schriftliche Klausur)               | 90 Min.          | 3.                     | 50%                     |
| Studienleistung(en)                                                       |                                                                                         |                  |                        |                         |
| Art                                                                       |                                                                                         | Dauer/<br>Umfang | Anbindung<br>an LV Nr. |                         |
| Keine                                                                     |                                                                                         |                  |                        |                         |
| Gewichtung der Modulnote<br>für die Fachnote                              |                                                                                         | 13%              |                        |                         |

| 5 Voraussetzungen                           |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahme-<br>voraussetzungen | Keine                                                                                                                                                                                          |
| Vergabe von<br>Leistungspunkten             | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insge-<br>samt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Stu-<br>dienleistungen bestanden wurden. |
| Regelungen zur<br>Anwesenheit               | Die Anwesenheit wird empfohlen                                                                                                                                                                 |

| 6 Angebot des Moduls         |                                                                                                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Turnus / Taktung             | Der Beginn ist jedes Semester möglich. Die einzelnen Veranstaltungen werden im<br>jährlichen Rhythmus angeboten. |
| Modulbeauftragte/r           | Prof. Dr. Alexander Dilger                                                                                       |
| Anbietende Lehrereinheit(en) | Centrum für Interdisziplinäre Wirtschaftsforschung (FB 04 - Wirtschaftswissen-<br>schaftliche Fakultät)          |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>7</b>                                   | <b>Mobilität / Anerkennung</b>                                                                                                                                                                                         |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen    | Bachelor Politik und Wirtschaft<br>Bachelor Wirtschaft und Recht<br>Zwei-Fach-Bachelor Ökonomik fachwissenschaftlich<br>Zwei-Fach-Bachelor Ökonomik Profil Sozialwissenschaften<br>Bachelor Sozialwissenschaften HRSGe |  |
| Modultitel englisch                        | Fundamentals of Business Economics and Accounting                                                                                                                                                                      |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Introduction to Business Economics                                                                                                                                                                           |  |
|                                            | LV Nr. 2: Tutorial on Introduction to Business Economics                                                                                                                                                               |  |
|                                            | LV Nr. 3: Business Accounting                                                                                                                                                                                          |  |
|                                            | LV Nr. 4: Tutorial on Business Accounting                                                                                                                                                                              |  |

|                   |                     |                 |
|-------------------|---------------------|-----------------|
| <b>8</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b> |                 |
| Fachdidaktik (LP) | -                   | Modul gesamt: 0 |
| Inklusion (LP)    | -                   | Modul gesamt: 0 |

|          |                  |  |
|----------|------------------|--|
| <b>9</b> | <b>Sonstiges</b> |  |
|          | -                |  |

|                        |                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | <b>Wirtschaftslehre/Politik</b>                               |
| <b>Studiengang</b>     | BA Wirtschaftslehre/Politik (BK)                              |
| <b>Modul</b>           | <b>Methoden der Wirtschaftswissenschaften für das Lehramt</b> |
| <b>Modulnummer</b>     | ÖK-W4                                                         |

|                                                 |                   |
|-------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                                        | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden                   | 3. Semester       |
| Leistungspunkte (LP)/<br>Workload (h) insgesamt | 5 LP / 150 h      |
| Dauer des Moduls                                | 1 Semester        |
| Status des Moduls                               | Pflichtmodul      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| Nachdem die Studierenden in den ersten 2 Fachsemestern ihres Studiums die fachlichen Grundlagen in der Volkswirtschaftslehre und teilweise der Betriebswirtschaftslehre erworben haben, erhalten sie im 3. Fachsemester mit dem Modul „Methoden der Wirtschaftswissenschaften“ einen fundierten Einblick in die Methoden der wirtschaftswissenschaftlichen Forschung und deren Anwendung, parallel zur weiteren Aneignung betriebswirtschaftlichen Wissens.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Lehrinhalte des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| Folgende Oberthemen sind vorgesehen:<br>- Einführung in die analytische Wissenschaftstheorie<br>- Beschreibende Statistik: Begriffsdefinitionen, Einführung und Anwendung<br>- Wahrscheinlichkeitsrechnung: Begriffsdefinitionen, Einführung und Anwendung<br>- Schließende Statistik: Begriffsdefinitionen, Einführung und Anwendung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über elementare Kenntnisse der wissenschaftstheoretischen Prinzipien sowie der statistischen und wahrscheinlichkeitstheoretischen Methoden, die in den Wirtschaftswissenschaften genutzt werden. Die Studierenden werden befähigt, nach den Prinzipien der formalen Logik wissenschaftstheoretisch basiert zu arbeiten und wissenschaftliche Forschung auf Basis wissenschaftstheoretischer Prinzipien zu bewerten. Sie erhalten einen Überblick über die gängigen Verfahren der Datenerhebung und erlernen die Fähigkeit zum Lesen und Interpretieren von Daten und einfachen statistischen Kennziffern. Sie können einfache statistische Berechnungen und Tests durchführen, kennen die einfachsten statistischen Schätzer und die Grundbegriffe des statistischen Hypothesentests. Sie haben die Fähigkeit erlangt, diese in Standardsituationen anzuwenden und die Präzision von Schätzungen kritisch zu hinterfragen. |               |



| 3 Struktureller Aufbau                 |     |                                                                 |             |    |                 |               |
|----------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------|-------------|----|-----------------|---------------|
| Komponenten des Moduls                 |     |                                                                 |             |    |                 |               |
| Nr.                                    | Typ | Lehrveranstaltung                                               | Sta-<br>tus | LP | Workload        |               |
|                                        |     |                                                                 |             |    | Präsenzzeit/SWS | Selbststudium |
| 1.                                     | V   | Methoden der Wirtschaftswissenschaften für das Lehramt          | P           | 3  | 30 h / 2 SWS    | 60 h          |
| 2.                                     | Ü   | Übung zu Methoden der Wirtschaftswissenschaften für das Lehramt | P           | 2  | 30 h / 2 SWS    | 30 h          |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls |     | Keine                                                           |             |    |                 |               |

|                                              |                                                                         |    |                  |                        |                         |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|------------------|------------------------|-------------------------|
| 4                                            | Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) |    |                  |                        |                         |
| Prüfungsleistung(en)                         |                                                                         |    |                  |                        |                         |
| MAP/MP/MTP                                   | Art                                                                     |    | Dauer/<br>Umfang | Anbindung<br>an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| MAP                                          | Klausur                                                                 |    | 90 Min.          | 1                      | 100 %                   |
| Studienleistung(en)                          |                                                                         |    |                  |                        |                         |
| Art                                          |                                                                         |    | Dauer/<br>Umfang | Anbindung<br>an LV Nr. |                         |
| Keine                                        |                                                                         |    |                  |                        |                         |
| Gewichtung der Modulnote für<br>die Fachnote |                                                                         | 6% |                  |                        |                         |

| 5 Voraussetzungen                      |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Keine                                                                                                                                                                                |
| Vergabe von Leistungspunkten           | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die Anwesenheit wird empfohlen                                                                                                                                                       |

| 6 Angebot des Moduls         |                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Turnus / Taktung             | Jedes Wintersemester                                                                               |
| Modulbeauftragte/r           | Prof. Dr. Christian Müller                                                                         |
| Anbietende Lehrereinheit(en) | Centrum für Interdisziplinäre Wirtschaftsforschung (FB 04 - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät) |

| 7 Mobilität / Anerkennung                  |                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen    | Zwei-Fach-Bachelor Ökonomik fachwissenschaftlich<br>Zwei-Fach-Bachelor Ökonomik Profil Sozialwissenschaften |
| Modultitel englisch                        | Methods in Business Administration and Economics for Teachers                                               |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Methods in Business Administration and Economics                                                  |
|                                            | LV Nr. 2: Tutorial on Methods in Business Administration and Economics                                      |

|                   |                     |                    |
|-------------------|---------------------|--------------------|
| <b>8</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b> |                    |
| Fachdidaktik (LP) | -                   | Modul gesamt: 0 LP |
| Inklusion (LP)    | -                   | Modul gesamt: 0 LP |
| <b>9</b>          | <b>Sonstiges</b>    |                    |
|                   | -                   |                    |

|                        |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | <b>Wirtschaftslehre/Politik</b>   |
| <b>Studiengang</b>     | BA Wirtschaftslehre/Politik (BK)  |
| <b>Modul</b>           | <b>Politisches System der BRD</b> |
| <b>Modulnummer</b>     | ÖK-P1                             |

|                                                 |                   |
|-------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                                        | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden                   | 3. Semester       |
| Leistungspunkte (LP)/<br>Workload (h) insgesamt | 5 LP / 150h       |
| Dauer des Moduls                                | 1 Semester        |
| Status des Moduls                               | Pflichtmodul      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| Das Modul vermittelt grundlegendes Wissen und Kompetenzen eines Kernbereiches der politikwissenschaftlichen Disziplin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| Lehrinhalte des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| <p>Die Grundkursvorlesung „Politisches System der BRD“ vermittelt grundlegende Kenntnisse über Staat und Institutionen, das Rechtssystem und zentrale politische Akteure im politischen System, sowie die Rolle des Föderalismus in der Bundesrepublik Deutschland. Polity- und Politics-Dimensionen stehen im Mittelpunkt der Vorlesung und des ihr zugeordneten Tutoriums. Dabei wird auf die besondere Bedeutung der Globalisierung für das politische System der Bundesrepublik einschließlich der wirtschaftlichen und rechtlichen Aspekte eingegangen. Mit der Betonung von Entgrenzung und Verflechtung wird zugleich die Brücke zur Internationalen Politik und zur vergleichenden Politikwissenschaft geschlagen. Der Kurs hat damit auch eine propädeutische Funktion, indem er zentrale politikwissenschaftliche Begrifflichkeiten am Beispiel des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland verdeutlicht.</p> <p>Das Tutorium vertieft die Inhalte der Vorlesung und vermittelt zudem Methoden- und Präsentationskenntnisse. Separate Tutorien für Studierende des sozialwissenschaftlichen Profils sind darauf abgestimmt zu vermitteln, wie Inhalte der Vorlesung aus Lehramtsicht aufbereitet werden können. Dabei werden Vorgaben und Hinweise der Kernlehrpläne berücksichtigt.</p> |               |
| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| <p>Die Studierenden kennen rechtliche, wirtschaftliche, soziale und sozio-kulturelle Grundlagen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Sie sind in der Lage, die Aufbau- und Ablauforganisation des politischen Systems in ihren Grundzügen zu analysieren und können die Globalisierung im Hinblick auf ihre Bedeutung für das politische System einordnen und bewerten. Darüber hinaus erhalten sie theoretische und methodische Kenntnisse über die Systemtheorie und sind in der Lage, Texte zu ausgewählten Aspekten des politischen Systems eigenständig zu erfassen und zu beurteilen.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, sich z.B. für Referate Themen selbst zu erarbeiten, Literatur zu recherchieren, zu lesen, das gewonnene Wissen zu strukturieren, zu präsentieren und mit eigenen Worten zu erklären. Darüber hinaus können die Studierenden in den Tutorien das erarbeitete Wissen kritisch hinterfragen und diskutieren.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |

| 3 Struktureller Aufbau                 |     |                                                   |        |    |                 |               |
|----------------------------------------|-----|---------------------------------------------------|--------|----|-----------------|---------------|
| Komponenten des Moduls                 |     |                                                   |        |    |                 |               |
| Nr.                                    | Typ | Lehrveranstaltung                                 | Status | LP | Workload        |               |
|                                        |     |                                                   |        |    | Präsenzzeit/SWS | Selbststudium |
| 1                                      | V   | Grundkurs Politisches System der BRD              | P      | 2  | 30h / 2 SWS     | 30h           |
| 2                                      | T   | Tutorium zum Grundkurs Politisches System der BRD | P      | 3  | 30h / 2 SWS     | 60h           |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls |     | Keine                                             |        |    |                 |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                  |                        |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|-------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) |                  |                        |                         |
| Prüfungsleistung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                  |                        |                         |
| MAP/MP/MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Art                                                                     | Dauer/<br>Umfang | Anbindung<br>an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Klausur                                                                 | 90 Min.          | 1                      | 100%                    |
| Studienleistung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                  |                        |                         |
| Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         | Dauer/<br>Umfang | Anbindung<br>an LV Nr. |                         |
| In den Tutorien sind, nach näherer Bestimmung durch die verantwortlichen Lehrenden, Studienleistungen vorgesehen. Dabei können die verantwortlichen Lehrenden Referate (ca. 30 min.), Rezensionen, Essays und Thesenpapiere (bis 600 Wörter) oder vergleichbare andere seminartypische Aufgaben als Studienleistungen definieren. |                                                                         | (nebenstehend)   | 2                      |                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         | 7%               |                        |                         |

| 5 Voraussetzungen                      |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Keine                                                                                                                                                                                |
| Vergabe von Leistungspunkten           | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Tutorium wird empfohlen.                                                                                                                  |

| 6 Angebot des Moduls         |                                                                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Turnus / Taktung             | Jedes Wintersemester                                                                       |
| Modulbeauftragte/r           | Dr. Matthias Freise                                                                        |
| Anbietende Lehrereinheit(en) | Institut für Politikwissenschaft (FB 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften) |

| 7                                          | <b>Mobilität / Anerkennung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen    | Zwei-Fach-Bachelor Politikwissenschaft fachwissenschaftlich<br>Zwei-Fach-Bachelor Politikwissenschaft Profil Sozialwissenschaften<br>Zwei-Fach-Bachelor Ökonomik Profil Sozialwissenschaften<br>Zwei-Fach-Bachelor Soziologie Profil Sozialwissenschaften<br>Bachelor Sozialwissenschaften HRSGe<br>Bachelor Politik und Recht<br>Bachelor Politik und Wirtschaft |  |
| Modultitel englisch                        | Political System of the Federal Republic of Germany                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | Nr. 1: Basic course Political System of Germany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                                            | Nr. 2: Tutorial Political System of Germany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

| 8                 | <b>LZV-Vorgaben</b> |                 |  |
|-------------------|---------------------|-----------------|--|
| Fachdidaktik (LP) | -                   | Modul gesamt: 0 |  |
| Inklusion (LP)    | -                   | Modul gesamt: 0 |  |

| 9 | <b>Sonstiges</b> |  |
|---|------------------|--|
|   | -                |  |

|                        |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | <b>Wirtschaftslehre/Politik</b>   |
| <b>Studiengang</b>     | BA Wirtschaftslehre/Politik (BK)  |
| <b>Modul</b>           | <b>Internationale Beziehungen</b> |
| <b>Modulnummer</b>     | ÖK-P2                             |

|                                                 |                   |
|-------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                                        | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden                   | 4. Semester       |
| Leistungspunkte (LP)/<br>Workload (h) insgesamt | 5 LP / 150h       |
| Dauer des Moduls                                | 1 Semester        |
| Status des Moduls                               | Pflichtmodul      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| Das Modul vermittelt grundlegendes Wissen und Kompetenzen eines Kernbereiches der politikwissenschaftlichen Disziplin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| Lehrinhalte des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| <p>In dieser Grundkursvorlesung werden grundlegende Kenntnisse über Akteure, Strukturen und Prozesse sowie Theorien der Internationalen Beziehungen vermittelt. Gleichzeitig werden die wichtigsten theoretischen Zugänge zu ihrer Bearbeitung vorgestellt. Der Begriff „Akteure“ schließt dabei sowohl staatliche als auch nicht-staatliche Akteure ein. „Strukturen“ beinhalten, unter anderem, das Machtgleichgewicht zwischen Staaten, Anarchie, Hegemonie, Interdependenz. Sie sollen in ihrer Wirkung auf das Handeln der Akteure untersucht werden. Zu den wichtigsten „Prozessen“ gehören Krieg und Frieden, Globalisierung, Entwicklung, Institutionalisierung und Kooperation.</p> <p>Exemplarisch werden das politische System der EU sowie Theorien der europäischen Integration behandelt. Das Tutorium vertieft die Inhalte der Vorlesung und vermittelt zudem Methoden- und Präsentationskenntnisse. Separate Tutorien für Studierende des sozialwissenschaftlichen Profils sind darauf abgestimmt zu vermitteln, wie Inhalte der Vorlesung aus Lehramtssicht aufbereitet werden können. Dabei werden Vorgaben und Hinweise der Kernlehrpläne berücksichtigt.</p> |               |
| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| <p>Studierende kennen die wichtigsten Akteure, Strukturen, Prozesse und Theorien der Internationalen Beziehungen. Sie sind in der Lage, Einzelphänomene in den Internationalen Beziehungen in einen größeren Gesamtzusammenhang zu stellen, diese zu analysieren, und sie anhand verschiedener theoretischer Denkrichtungen zu erklären. So sind sie in der Lage, die von Medien suggerierten Erklärungen kritisch zu hinterfragen. Die Studierenden können Entwicklungen und die Rolle der zentralen Akteure in Politikfeldern wie der internationalen Sicherheits-, Wirtschafts-, Umwelt- und Entwicklungspolitik erörtern.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, sich z.B. für Referate Themen selbst zu erarbeiten, Literatur zu recherchieren, zu lesen, das gewonnene Wissen zu strukturieren, zu präsentieren und mit eigenen Worten zu erklären. Darüber hinaus können die Studierenden in den Tutorien das erarbeitete Wissen kritisch hinterfragen und diskutieren.</p>                                                                                                                                                                                            |               |

| 3 Struktureller Aufbau                 |     |                                                   |             |    |                 |               |
|----------------------------------------|-----|---------------------------------------------------|-------------|----|-----------------|---------------|
| Komponenten des Moduls                 |     |                                                   |             |    |                 |               |
| Nr.                                    | Typ | Lehrveranstaltung                                 | Sta-<br>tus | LP | Workload        |               |
|                                        |     |                                                   |             |    | Präsenzzeit/SWS | Selbststudium |
| 1                                      | V   | Grundkurs Internationale Beziehungen              | P           | 2  | 30h / 2SWS      | 30h           |
| 2                                      | T   | Tutorium zum Grundkurs Internationale Beziehungen | P           | 3  | 30h / 2SWS      | 60h           |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls |     | Keine                                             |             |    |                 |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                     |                        |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) |                     |                        |                         |
| Prüfungsleistung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                     |                        |                         |
| MAP/MP/MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Art                                                                     | Dauer/<br>Umfang    | Anbindung<br>an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Klausur                                                                 | 90min               | 1                      | 100%                    |
| Studienleistung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                     |                        |                         |
| Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         | Dauer/<br>Umfang    | Anbindung<br>an LV Nr. |                         |
| In den Tutorien sind, nach näherer Bestimmung durch die verantwortlichen Lehrenden, Studienleistungen vorgesehen. Dabei können die verantwortlichen Lehrenden Referate (ca. 30 min.), Rezensionen, Essays und Thesenpapiere (bis 600 Wörter) oder vergleichbare andere seminartypische Aufgaben als Studienleistungen definieren. |                                                                         | (neben-<br>stehend) | 2                      |                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         | 7%                  |                        |                         |

| 5 Voraussetzungen                      |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Keine                                                                                                                                                                                |
| Vergabe von Leistungspunkten           | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Tutorium wird empfohlen.                                                                                                                  |

| 6 Angebot des Moduls         |                                                                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Turnus / Taktung             | Jedes Sommersemester                                                                       |
| Modulbeauftragte/r           | Prof. Doris Fuchs PhD                                                                      |
| Anbietende Lehrereinheit(en) | Institut für Politikwissenschaft (FB 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften) |

| 7                                          | Mobilität / Anerkennung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen    | Zwei-Fach-Bachelor Politikwissenschaft fachwissenschaftlich<br>Zwei-Fach-Bachelor Politikwissenschaft Profil Sozialwissenschaften<br>Zwei-Fach-Bachelor Ökonomik Profil Sozialwissenschaften<br>Zwei-Fach-Bachelor Soziologie Profil Sozialwissenschaften<br>Bachelor Sozialwissenschaften HRSGe<br>Bachelor Politik und Recht<br>Bachelor Politik und Wirtschaft,<br>Bachelor Public Governance across Borders<br>Bachelor Internationale und Europäische Governance |  |
| Modultitel englisch                        | International Relations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | Nr. 1: Basic course International Relations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                            | Nr. 2: Tutorial to basic course International Relations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

| 8                 | LZV-Vorgaben |                 |
|-------------------|--------------|-----------------|
| Fachdidaktik (LP) | -            | Modul gesamt: 0 |
| Inklusion (LP)    | -            | Modul gesamt: 0 |

| 9 | Sonstiges |  |
|---|-----------|--|
|   | -         |  |



|                        |                                            |
|------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | <b>Wirtschaftslehre/Politik</b>            |
| <b>Studiengang</b>     | BA Wirtschaftslehre/Politik (BK)           |
| <b>Modul</b>           | <b>Politikwissenschaftliche Vertiefung</b> |
| <b>Modulnummer</b>     | ÖK-P13                                     |

|                                                 |                   |
|-------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                                        | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden                   | 6. Semester       |
| Leistungspunkte (LP)/<br>Workload (h) insgesamt | 5 LP / 150h       |
| Dauer des Moduls                                | 1 Semester        |
| Status des Moduls                               | Pflichtmodul      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| Das Modul verschafft den Studierenden die Möglichkeit, sich mit einem konkreten Themenfeld der Disziplin zu befassen, wodurch eine weitere Orientierung im Fach ermöglicht wird.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| Lehrinhalte des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| <p>Das Institut für Politikwissenschaft bietet jedes Semester jeweils mindestens zwölf Standardkurse an, die in Forschungsfelder der Politikwissenschaft einführen. Die Studierenden können aus dem Kursangebot frei wählen. Alle Kurse vermitteln zunächst einen profunden Überblick über aktuelle und klassische Frage- und Problemstellungen des Forschungsfelds. Sie greifen dabei auf die Grundlagenmodule zurück und ermöglichen eine vertiefte Auseinandersetzung mit der politikwissenschaftlichen Methodologie und den verschiedenen theoretischen Ansätzen. Schließlich werden in den Kursen ausgewählte aktuelle Fragestellungen methoden- und theoriegeleitet analysiert.</p> <p>Die Standardkurse werden von den drei Forschungsschwerpunkten „Regieren“, „Zivilgesellschaft und Demokratie“ und „Regionalisierung und Globalisierung“ des Instituts konzipiert. Folgende politikwissenschaftliche Themenfelder werden regelmäßig im Standardkursangebot abgedeckt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interessenvermittlung, Medien und Öffentlichkeit</li> <li>• Dritter Sektor, Sozialkapital und Zivilgesellschaft</li> <li>• Politische Kultur- und Demokratieforschung</li> <li>• Politische Theorie und Ideengeschichte</li> <li>• Friedens- und Konfliktforschung</li> <li>• Geschlechterforschung</li> <li>• Europäische Integration</li> <li>• Kommunal- und Regionalpolitik</li> <li>• Deutsche Außenpolitik</li> <li>• Internationale politische Ökonomie</li> <li>• Global Governance</li> <li>• Politikfeldanalyse verschiedener deutscher, europäischer und internationaler Politikfelder</li> </ul> |               |

| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Die Studierenden überblicken das ausgewählte Forschungsgebiet der Politikwissenschaft und sind in der Lage, aktuelle Frage- und Problemstellungen theorie- und methodengeleitet zu bearbeiten. Sie erwerben dabei Kenntnisse der sozialwissenschaftlichen Analyse und können politikwissenschaftliche Fragestellungen kritisch bewerten und in den Zusammenhang der Disziplin einordnen. Die Standardkurse vermitteln zudem Präsentationskompetenz und die Fähigkeit, in Gruppen- und Individualarbeit komplexe Aufgabenstellungen zu bearbeiten. |

| 3                                      |     | Struktureller Aufbau                                                                                                                                                                                                                                                              |             |    |                 |               |
|----------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-----------------|---------------|
| Komponenten des Moduls                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |    |                 |               |
| Nr.                                    | Typ | Lehrveranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sta-<br>tus | LP | Workload        |               |
|                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |    | Präsenzzeit/SWS | Selbststudium |
| 1                                      | S   | Seminar mit Klausur                                                                                                                                                                                                                                                               | WP          | 5  | 30h / 2SWS      | 120h          |
| 2                                      | S   | Seminar mit Hausarbeit                                                                                                                                                                                                                                                            | WP          | 5  | 30h / 2 SWS     | 120h          |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls |     | Die Studierenden können in jedem Semester aus einem adäquaten Angebot an Standardkursen entweder ein „Seminar mit Klausur“ oder ein „Seminar mit Hausarbeit“ wählen. Dabei wird sichergestellt, dass jeder der drei Forschungsschwerpunkte mindestens zwei Standardkurse vorhält. |             |    |                 |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                    |                     |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)                                                                                                               |                    |                     |                      |
| Prüfungsleistung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                    |                     |                      |
| MAP/MP/MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Art                                                                                                                                                                                   | Dauer / Umfang     | Anbindung an LV Nr. | Gewichtung Modulnote |
| MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>Bei Belegung eines Seminars mit Klausur:</u><br>Es ist eine Modulabschlussprüfung inForm einer Abschlussklausur (90 min) zu absolvieren;                                           | 90min              | 1                   | 100%                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | alternativ kann der/die Lehrende bei Lehrveranstaltungen mit nur wenigen Studierenden festlegen, dass die Modulabschlussprüfung in Form einer mündlichen Prüfung zu absolvieren ist.“ | 45 min             | 1                   | 100%                 |
| MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Im Seminar mit Hausarbeit ist eine schriftliche Ausarbeitung zu absolvieren                                                                                                           | 4000 – 4500 Wörter | 2                   | 100%                 |
| Studienleistung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                    |                     |                      |
| Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       | Dauer / Umfang     | Anbindung an LV Nr. |                      |
| Sowohl in den Seminaren mit Klausur als auch den Seminaren mit Hausarbeit sind, nach näherer Bestimmung durch die verantwortlichen Lehrenden, grundsätzlich Referate (ca. 30 Min.), Rezensionen, Essays und Thesenpapiere (bis 600 Wörter) als Studienleistungen vorgesehen. Davon abweichend können die verantwortlichen Lehrenden auch vergleichbare andere seminarytypische Aufgaben als Studienleistungen definieren. |                                                                                                                                                                                       | (nebenstehend)     | 1, 2                |                      |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       | 7%                 |                     |                      |

|                                        |                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>5</b>                               | <b>Voraussetzungen</b>                                                                                                                                                               |  |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Keine                                                                                                                                                                                |  |
| Vergabe von Leistungspunkten           | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die regelmäßige Teilnahme wird empfohlen.                                                                                                                                            |  |

|                              |                                                                                            |  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>6</b>                     | <b>Angebot des Moduls</b>                                                                  |  |
| Turnus / Taktung             | Jedes Semester                                                                             |  |
| Modulbeauftragte/r           | Dr. Matthias Freise                                                                        |  |
| Anbietende Lehrereinheit(en) | Institut für Politikwissenschaft (FB 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften) |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>7</b>                                   | <b>Mobilität / Anerkennung</b>                                                                                                                                                                                                    |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen    | Zwei-Fach-Bachelor Politikwissenschaft Profil Sozialwissenschaften<br>Zwei-Fach-Bachelor Ökonomik Profil Sozialwissenschaften<br>Zwei-Fach-Bachelor Soziologie Profil Sozialwissenschaften<br>Bachelor HRSGe Sozialwissenschaften |  |
| Modultitel englisch                        | Focus Political Science                                                                                                                                                                                                           |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | Nr. 1: Standard Course                                                                                                                                                                                                            |  |

|                   |                     |                 |  |
|-------------------|---------------------|-----------------|--|
| <b>8</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b> |                 |  |
| Fachdidaktik (LP) | -                   | Modul gesamt: 0 |  |
| Inklusion (LP)    | -                   | Modul gesamt: 0 |  |

|          |                  |  |  |
|----------|------------------|--|--|
| <b>9</b> | <b>Sonstiges</b> |  |  |
|          | -                |  |  |

|                        |                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | <b>Wirtschaftslehre/Politik</b>                             |
| <b>Studiengang</b>     | BA Wirtschaftslehre/Politik (BK)                            |
| <b>Modul</b>           | <b>Soziologische Grundlagen in den Sozialwissenschaften</b> |
| <b>Modulnummer</b>     | ÖK-S1                                                       |

|                                                 |                   |
|-------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                                        | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden                   | 5. Semester       |
| Leistungspunkte (LP)/<br>Workload (h) insgesamt | 10 LP / 300 h     |
| Dauer des Moduls                                | 1 Semester        |
| Status des Moduls                               | Pflichtmodul      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| Einführung in die Soziologie und ihre Forschungsfelder, Grundlagen der Gesellschaftsanalyse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| Lehrinhalte des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| <p>Die Vorlesung „Soziologische Grundbegriffe und Forschungsfelder“ führt am Leitfaden ausgewählter terminologischer oder forschungspraktischer Fragestellungen in die Grundlagen soziologischen Denkens und Forschens ein. Die Vorlesung „Gesellschaftsstruktur, Kultur und soziale Praxis“ führt die Studierenden in die Analyse sozialer Strukturen ein und zeigt auf, wie sich im Rahmen gesellschaftlicher Produktions- und Reproduktionsprozesse wichtige Kapitalien auf soziale Gruppen verteilen und wie sich darüber unterschiedliche Arbeits- und Lebenschancen einstellen. Von besonderem Interesse sind die Überlagerung verschiedener Determinanten (Klasse, Geschlecht, ethnische Zurechnungen) und Dimensionen (Einkommen, Bildung etc.), sozialer Differenzierungen. Strukturanalyse impliziert, dass systematisch nach den Ursachen sozialer Differenzierung und den Mechanismen ihrer materiellen und symbolischen Reproduktion gefragt wird (soziale Ungleichheit).</p> <p>Im Zentrum der Vorlesung „Bildung, Sozialisation und Lebensformen“ stehen die Erforschung von Bildungserwerbsprozessen, Prozessen der Persönlichkeitsgenese und der Beziehungsgestaltung sowie die unterschiedlichen Ausdrucksformen menschlichen Zusammenlebens. Dabei werden vor allem auch die kulturellen, politischen und ökonomischen Bedingungen der Lebensführung sowie die sozialstrukturellen Grundlagen und Möglichkeitsräume in den Blick genommen, vor dessen Hintergrund sich diese Prozesse vollziehen. Von besonderem Interesse sind auch Fragen der sozialen Ungleichheitsgenese und ihrer Reproduktion (in und über Prozesse der individuellen Lebensführung und durch vorgegebene Lebensverlaufsstrukturen) und nach den sozialpolitischen Implikationen sowie nach den Auswirkungen auf die sozialen Sicherungssysteme, die sich aus vorliegenden Forschungen ergeben.</p> |               |

| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Studierenden können den spezifischen Beitrag der Disziplin Soziologie zur wissenschaftlichen Beobachtung und Beschreibung sozialer Wirklichkeiten anhand der Fachbegriffe benennen. Die Studierenden können Beobachtungsperspektiven, Forschungsfragen sowie Forschungsinteressen in ihrer Abhängigkeit vom begrifflichen Instrumentarium erschließen und die Komplexität soziologischen Denkens erfahren.</p> <p>Die Studierenden sind befähigt (regionale, nationale, transnationale) Sozialstrukturen - in ihrer gegenwärtigen Gestalt wie in ihrer historischen Entwicklung (sozialer Wandel) - zu verstehen und die Mechanismen ihrer materiellen, institutionellen und symbolischen Reproduktion zu analysieren.</p> <p>Sie sind in der Lage, konkrete Praktiken des Zusammenlebens und der sozialen Organisation nachzuzeichnen. Sie können Akteursbezüge, Handlungsstrukturen, institutionelle Rahmungen, kulturelle Verankerungen etc. analysieren und deren Relevanz für die soziale Praxis herausstellen und soziologische Fragestellungen auf konkrete Handlungsfelder praktisch anwenden.</p> |

| 3                                         | Struktureller Aufbau |                                                       |             |    |                 |               |
|-------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|-------------|----|-----------------|---------------|
| Komponenten des Moduls                    |                      |                                                       |             |    |                 |               |
| Nr.                                       | Typ                  | Lehrveranstaltung                                     | Sta-<br>tus | LP | Workload        |               |
|                                           |                      |                                                       |             |    | Präsenzzeit/SWS | Selbststudium |
| 1)                                        | V                    | Soziologische Grundbegriffe und For-<br>schungsfelder | P           | 3  | 30 h / 2 SWS    | 60            |
| 2)                                        | V                    | Gesellschaftsstruktur, Kultur und soziale<br>Praxis   | P           | 2  | 30 h / 2 SWS    | 30            |
| 3)                                        | V                    | Bildung, Sozialisation und Lebensformen               | P           | 5  | 30 h / 2 SWS    | 120           |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb<br>des Moduls |                      | Keine                                                 |             |    |                 |               |

|                      |                                                                         |         |                  |                        |                         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|------------------------|-------------------------|
| 4                    | Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) |         |                  |                        |                         |
| Prüfungsleistung(en) |                                                                         |         |                  |                        |                         |
| MAP/MP/MTP           |                                                                         | Art     | Dauer/<br>Umfang | Anbindung<br>an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| MAP                  |                                                                         | Klausur | 90 Minuten       | zu 3)                  | 100 %                   |

| Studienleistung(en)                                                                                                                               |  |                                       |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|------------------------|
| Art                                                                                                                                               |  | Dauer/<br>Umfang                      | Anbindung<br>an LV Nr. |
| Essay zu einem der in der Vorlesung behandelten Forschungsfelder                                                                                  |  | 5 Seiten                              | zu 1)                  |
| Studientagebuch (S)/ Protokolle (P) über 3 Sitzungen oder Essay (E) oder vom Arbeitsaufwand vergleichbare Leistung(en) nach Vorgabe der Lehrenden |  | 10 Seiten (S/<br>P)<br>3-5 Seiten (E) | zu 2)                  |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote                                                                                                         |  | 14%                                   |                        |

| 5                                      | Voraussetzungen                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Keine                                                                                                                                                                                |  |
| Vergabe von Leistungspunkten           | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Keine                                                                                                                                                                                |  |
| 6                                      | Angebot des Moduls                                                                                                                                                                   |  |

|                            |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Turnus / Taktung           | Die Vorlesung „Soziologische Grundbegriffe und Forschungsfelder“ wird nur zum Wintersemester angeboten, die beiden anderen Vorlesungen in der Regel jedes Semester. |
| Modulbeauftragte/r         | Dr. Katrin Späte                                                                                                                                                    |
| Anbietende Lehreinheit(en) | Institut für Soziologie (Fachbereich 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften)                                                                          |

|                                            |                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>7</b>                                   | <b>Mobilität / Anerkennung</b>                                                                               |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen    | Zwei-Fach-Bachelor Politikwissenschaft<br>Zwei-Fach-Bachelor Ökonomik<br>Bachelor Sozialwissenschaften HRSGe |  |
| Modultitel englisch                        | The Basics of Sociology                                                                                      |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Basic Sociological Concepts and Fields of Research                                                 |  |
|                                            | LV Nr. 2: Social Structure, Culture and Social Practice                                                      |  |
|                                            | LV Nr. 3: Education, Socialisation and Life Forms                                                            |  |

|                   |                     |                    |
|-------------------|---------------------|--------------------|
| <b>8</b>          | <b>LZV-Vorgaben</b> |                    |
| Fachdidaktik (LP) | -                   | Modul gesamt: 0 LP |
| Inklusion (LP)    | -                   | Modul gesamt: 0 LP |

|          |                  |  |
|----------|------------------|--|
| <b>9</b> | <b>Sonstiges</b> |  |
|          | -                |  |

|                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | <b>Wirtschaftslehre/Politik</b>  |
| <b>Studiengang</b>     | BA Wirtschaftslehre/Politik (BK) |
| <b>Modul</b>           | <b>Soziologische Vertiefung</b>  |
| <b>Modulnummer</b>     | ÖK-S2                            |

|                                                 |                   |
|-------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                                        | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden                   | 6. Semester       |
| Leistungspunkte (LP)/<br>Workload (h) insgesamt | 5 LP / 150 h      |
| Dauer des Moduls                                | 1 Semester        |
| Status des Moduls                               | Pflichtmodul      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| Vertiefung und Anwendung der soziologischen Grundkenntnisse, eigenständige Analyse von Sozialstruktur(en) und kulturelle Praktiken.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Lehrinhalte des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| Der Untersuchungshorizont umfasst die regionale, die nationale aber auch die transnationale Ebene sozialer Strukturen. Mit der Verknüpfung von Sozialstruktur und Kultur wird der Blick auf die kulturellen Praktiken gerichtet, mit denen sich individuelle und kollektive Akteure in sozialen Strukturen einrichten, diese reproduzieren und verändern. Diese kulturellen Praktiken weisen soziale Strukturierungen auf, entwickeln aber auch eine Eigenlogik, indem soziale Zurechnungen und Abgrenzungen kulturell affirmiert werden.                                                                                                                                                                                                                       |               |
| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| Die Studierenden haben die Kompetenz erworben, kulturelle Praktiken in ihrer Prägung durch soziale Strukturen, in ihrer Eigenlogik und in ihrer Bedeutung für die Reproduktion von Strukturen zu begreifen. Sie besitzen (theoretisches und empirisches) Wissen aus dem Themenbereich der Sozialstrukturanalyse bzw. der Kulturosoziologie und können es reflektieren und anwenden. Zum einen geht es dabei um ein ursächliches Verständnis sozialer Differenzierungsprozesse (in verschiedenen gesellschaftlichen Sphären) und um die damit verbundenen differenzierenden Praktiken und Strukturen; zum anderen geht es um die damit verknüpften kulturellen Praktiken und deren Bedeutung für die Legitimation und Stabilisierung sozialer Differenzierungen. |               |

| 3                                      |     | Struktureller Aufbau                                                            |             |    |                 |               |
|----------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-----------------|---------------|
| Komponenten des Moduls                 |     |                                                                                 |             |    |                 |               |
| Nr.                                    | Typ | Lehrveranstaltung                                                               | Sta-<br>tus | LP | Workload        |               |
|                                        |     |                                                                                 |             |    | Präsenzzeit/SWS | Selbststudium |
| 1)                                     | S   | Seminar aus dem Bereich „Gesellschafts-<br>struktur, Kultur und soziale Praxis“ | P           | 5  | 30 h / 2 SWS    | 120 h         |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls |     | Die Studierenden können das Seminar nach Maßgabe des Lehrangebots frei wählen.  |             |    |                 |               |

| 4 Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) |                                                                                                                                                       |                                                  |                        |                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| Prüfungsleistung(en)                                                      |                                                                                                                                                       |                                                  |                        |                         |
| MAP/MP/MTP                                                                | Art                                                                                                                                                   | Dauer/<br>Umfang                                 | Anbindung<br>an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| MAP                                                                       | Hausarbeit im Rahmen des Seminars mit Thema nach Absprache mit der/dem Lehrenden (H) oder Referat mit Ausarbeitung (R) nach Vorgabe der/des Lehrenden | 15 S. (H)<br>oder<br>15-20 Min.<br>und 10 S. (R) | Zu 1)                  | 100 %                   |
| Studienleistung(en)                                                       |                                                                                                                                                       |                                                  |                        |                         |
| Art                                                                       |                                                                                                                                                       | Dauer/<br>Umfang                                 | Anbindung<br>an LV Nr. |                         |
| Keine                                                                     |                                                                                                                                                       | --                                               | --                     |                         |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote                                 |                                                                                                                                                       | 7%                                               |                        |                         |

| 5 Voraussetzungen                      |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Keine                                                                                                                                                                                |
| Vergabe von Leistungspunkten           | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Keine                                                                                                                                                                                |

| 6 Angebot des Moduls         |                                                                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Turnus / Taktung             | jedes Semester                                                                             |
| Modulbeauftragte/r           | Prof. Dr. Christoph Weischer                                                               |
| Anbietende Lehrereinheit(en) | Institut für Soziologie (Fachbereich 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften) |

| 7 Mobilität / Anerkennung                  |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen    | Zwei-Fach-Bachelor Politikwissenschaft Profil Sozialwissenschaften<br>Zwei-Fach-Bachelor Soziologie Profil Sozialwissenschaften<br>Zwei-Fach-Bachelor Ökonomik Profil Sozialwissenschaften<br>Bachelor Sozialwissenschaften HRSGe |
| Modultitel englisch                        | Focus Sociology                                                                                                                                                                                                                   |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Seminar „Social Structure, Culture and Social Practice“                                                                                                                                                                 |

| 8 LZV-Vorgaben    |   |                    |
|-------------------|---|--------------------|
| Fachdidaktik (LP) | - | Modul gesamt: 0 LP |
| Inklusion (LP)    | - | Modul gesamt: 0 LP |

| 9 Sonstiges |   |
|-------------|---|
|             | - |



|                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| <b>Unterrichtsfach</b> | <b>Wirtschaftslehre/Politik</b>  |
| <b>Studiengang</b>     | BA Wirtschaftslehre/Politik (BK) |
| <b>Modul</b>           | <b>Bachelorarbeit</b>            |
| <b>Modulnummer</b>     | BA-Arbeit                        |

|                                                 |                   |
|-------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>                                        | <b>Basisdaten</b> |
| Fachsemester der Studierenden                   | 6. Semester       |
| Leistungspunkte (LP)/<br>Workload (h) insgesamt | 10 LP / 300 h     |
| Dauer des Moduls                                | 1 Semester        |
| Status des Moduls                               | Wahlpflichtmodul  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Profil</b> |
| Zielsetzung des Moduls / Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Die Studierenden erlernen das wissenschaftliche Arbeiten anhand eines Themas aus den beteiligten Disziplinen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Lehrinhalte des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| <p>Entscheiden sich die Studierenden, die Bachelorarbeit im Teilstudiengang anzufertigen, wird ein Prüfer/eine Prüferin bestellt. Für die Themenstellung der Arbeit hat der Kandidat/die Kandidatin ein Vorschlagsrecht. Thema, Aufgabenstellung und Umfang der Arbeit sind in Absprache mit dem Prüfer/der Prüferin so zu begrenzen, dass die Bearbeitungsfrist eingehalten werden kann. Mit der Bachelorarbeit belegen die Kandidatinnen und Kandidaten, dass sie in der Lage sind, eine relevante Fragestellung aus dem Kontext des Studiengangs zu entwickeln, innerhalb einer vorgegebenen Frist mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen. Der Textkorpus der Bachelorarbeit (ohne Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Literaturverzeichnis, Plagiatserklärung, Anhang etc.) hat einen Umfang von 10.000 bis 12.000 Wörtern.</p> |               |
| Lernergebnisse (Wissen und Kompetenzen) des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| <p>Die Studierenden verinnerlichen die allgemeinen Prinzipien eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens. Sie sind in der Lage, ein selbst gewähltes Thema eigenständig in einem vorgegebenen Zeitraum unter Wahrung allgemeiner theoretischer und methodischer Qualitätskriterien zu bearbeiten. Hierbei entstehende Problemstellungen können sie autonom und wissenschaftlich begründet entscheiden. Sie sind in der Lage, im Anschluss an die jederzeit nachvollziehbare begriffliche Erörterung und/oder empirische Analyse einer Fragestellung wissenschaftlich begründete Schlussfolgerungen zu formulieren und in der wissenschaftlichen Literatur einzuordnen. Zudem fundieren sie die Kompetenz der sozialwissenschaftlichen Recherche.</p>                                                                                                                             |               |

|                                           |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |             |    |                 |               |  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-----------------|---------------|--|
| 3                                         | Struktureller Aufbau                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |             |    |                 |               |  |
| Komponenten des Moduls                    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |             |    |                 |               |  |
| Nr.                                       | Typ                                                                     | Lehrveranstaltung                                                                                                                                                                                                                | Sta-<br>tus | LP | Workload        |               |  |
|                                           |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |             |    | Präsenzzeit/SWS | Selbststudium |  |
| 1                                         | BA                                                                      | Bachelorarbeit                                                                                                                                                                                                                   | P           | 10 | ---             | 300           |  |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb<br>des Moduls |                                                                         | Die Bachelorarbeit kann in einer der drei Anteilsdisziplinen oder in der Fachdi-<br>daktik geschrieben werden. Es wird empfohlen die Bachelorarbeit in der An-<br>teilsdisziplin Ökonomik oder in der Fachdidaktik zu schreiben. |             |    |                 |               |  |
| 4                                         | Prüfungskonzeption – in Passung zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) |                                                                                                                                                                                                                                  |             |    |                 |               |  |
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |             |    |                 |               |  |

| MAP/MP/MTP                                | Art            | Dauer/ Umfang                                                                                                                                                                                                                                            | Anbindung an LV Nr. | Gewichtung Modulnote |
|-------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| MAP                                       | Bachelorarbeit | Textkorpus (ohne Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Literaturverzeichnis, Plagiatserklärung, Anhang etc):<br>10.000 bis 12.000 Wörter;<br>zur Dauer vgl. § 11 Absatz 7 der einschlägigen Rahmenprüfungsordnung sowie § 3 Absatz 4 dieser Fachprüfungsordnung | -                   | 100 %                |
| Studienleistung(en)                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                      |
| Art                                       |                | Dauer/ Umfang                                                                                                                                                                                                                                            | Anbindung an LV Nr. |                      |
| keine                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                     | 100                  |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote |                | 10 LP/180 LP                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                      |

|                                        |                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>5</b>                               | <b>Voraussetzungen</b>                                                                                                                                                               |  |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen | Vgl. § 3 Absatz 3 dieser Fachprüfungsordnung.                                                                                                                                        |  |
| Vergabe von Leistungspunkten           | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. |  |
| Regelungen zur Anwesenheit             | Die Wahrnehmung von Betreuungsangeboten der Prüferinnen und Prüfer wird empfohlen.                                                                                                   |  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>6</b>                   | <b>Angebot des Moduls</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Turnus / Taktung           | Jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Modulbeauftragte/r         | Prof. Dr. Christian Müller<br>Dr. Matthias Freise<br>Prof. Dr. Andrea Szukala                                                                                                                                                                                                         |  |
| Anbietende Lehreinheit(en) | Centrum für Interdisziplinäre Wirtschaftsforschung (FB 04 - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät)<br>Institut für Politikwissenschaft (FB 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften)<br>Institut für Soziologie (FB 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften) |  |

|                                            |                                |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------|--|
| <b>7</b>                                   | <b>Mobilität / Anerkennung</b> |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen    | Keine                          |  |
| Modultitel englisch                        | Bachelor Thesis                |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Bachelor Thesis      |  |

|                   |              |   |                 |
|-------------------|--------------|---|-----------------|
| 8                 | LZV-Vorgaben |   |                 |
| Fachdidaktik (LP) |              | - | Modul gesamt: 0 |
| Inklusion (LP)    |              | - | Modul gesamt: 0 |
|                   |              |   |                 |
| 9                 | Sonstiges    |   |                 |
|                   |              | - |                 |

**Prüfungsordnung für das bildungswissenschaftliche Studium**  
**zur Rahmenordnung für das Studium Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend**  
**mit dem Abschluss Master of Education (M.Ed. BK berufsbegleitend)**  
**an der Westfälischen Wilhelms-Universität und an der Fachhochschule Münster**  
**vom 17. September 2018**

Auf Grund von § 1 Satz 3 der Rahmenordnung für das Studium Lehramt an Berufskollegs mit dem Abschluss Master of Education (M.Ed. BK berufsbegleitend) an der Westfälischen Wilhelms-Universität und an der Fachhochschule Münster vom 8. Februar 2018 (AB Uni 05/2018, S. 232 ff.), hat die Westfälische Wilhelms-Universität folgende Ordnung erlassen:

## § 1

### Studieninhalt (Module)

(1) Das bildungswissenschaftliche Studium für das Lehramt an Berufskollegs mit dem Abschluss „Master of Education“ im Gesamtumfang von 41 Leistungspunkten umfasst nach näherer Bestimmung durch die als Anhang beigefügten Modulbeschreibungen folgende Pflichtmodule:

- Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung (EBB) (7LP)
- Eignungs- und Orientierungspraktikum – Berufskolleg (EOP-BK) (7 LP)
- Berufsfeldpraktikum – Berufskolleg (BFP-BK) (6 LP)
- Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess (ULI) (9 LP)
- Berufspädagogik I (BPI) (6 LP)

(2) Zudem umfasst das bildungswissenschaftliche Studium folgende Wahlpflichtmodule:

- Berufspädagogik II (BP II) (6 LP)
- Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel (BGW) (6 LP)
- Lernen, Entwicklung und Soziale Prozesse (LES) (6 LP)
- Philosophicum elementare (PHE) (6 LP)

Es muss ein Wahlpflichtmodul erfolgreich abgeschlossen werden. Mit der verbindlichen Anmeldung zur ersten Studien- oder Prüfungsleistung innerhalb eines Wahlpflichtmoduls ist die Wahl dieses Moduls verbindlich erfolgt. Es ist allerdings auf Antrag beim Prüfungsamt einmalig möglich, ein Wahlpflichtmodul vor Anmeldung zur ersten Prüfungsleistung zu wechseln.

(3) Die Modulbeschreibungen im Anhang sind Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

## § 2

### Studien- und Prüfungsleistungen

(1) Für das Bestehen einer Prüfungsleistung stehen den Studierenden drei Versuche zur Verfügung. Im Einführungsmodul (EBB) kann einer der Versuche zum Bestehen der

Prüfungsleistung zur Notenverbesserung genutzt werden. Bei allen anderen Modulen können Wiederholungsversuche nicht zum Zwecke der Notenverbesserung verwendet werden.

- (2) Studienleistungen werden nicht benotet. Ausnahmen stellen die Module Philosophicum elementare und Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel dar. Hier können Studienleistungen benotet werden. Werden sie benotet, findet § 18 der Rahmenordnung entsprechende Anwendung.
- (3) Mindestens eine Prüfungsleistung muss in Form einer mündlichen Prüfung erbracht werden.
- (4) Die Prüfung von Leistungen kann in elektronischer Form erfolgen. In schriftlichen Prüfungen können Aufgaben mit freien und gebundenen Antwortformaten gestellt werden.
- (5) Prüfungsaufgaben müssen auf die für das Modul erforderlichen Kenntnisse und Kompetenzen abgestellt sein und zuverlässige Prüfungsergebnisse ermöglichen. Die Prüfungsergebnisse sollten für die Prüflinge transparent sein. Bei der Erstellung von Prüfungsaufgaben mit gebundenem Antwortformat ist vorab festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden, und bei der Erstellung von Prüfungsaufgaben mit freiem Antwortformat sollte der Erwartungshorizont zutreffender Antworten abgesteckt sein. Vor der Feststellung des Prüfungsergebnisses ist nochmals zu prüfen, ob die Prüfungsaufgaben den in der Modulbeschreibung geforderten Kenntnissen und Kompetenzen entsprechen. Ergibt diese Prüfung, dass einzelne Prüfungsaufgaben fehlerhaft sind oder Anforderungen stellen, die die in der Modulbeschreibung geforderten Kenntnisse und Kompetenzen übersteigen, so sind diese Aufgaben so zu berücksichtigen, dass kein Prüfling benachteiligt wird.
- (6) Eine Prüfung, die vollständig im Antwort-Wahl-Verfahren abgelegt wird, ist bestanden, wenn der Prüfling mindestens 50 Prozent der zu erreichenden Punkte erzielt hat oder wenn die Zahl der vom Prüfling erreichten Punkte um nicht mehr als 5 Prozent die durchschnittliche Punktzahl aller an der betreffenden Prüfung teilnehmenden Prüflinge unterschreitet.
- (7) Für Prüfungsleistungen, die nur teilweise im Antwort-Wahl-Verfahren durchgeführt werden, gelten die oben aufgeführten Bedingungen analog. Die Gesamtnote wird aus dem gewogenen arithmetischen Mittel des im Antwort-Wahl-Verfahren absolvierten Prüfungsteils und des anderen Anteils gebildet. Gewichtungsfaktoren sind dabei die Punkte der jeweiligen Anteile an der Gesamtpunktzahl.

### **§ 3**

#### **Masterarbeit**

- (1) Die Ausgabe des Themas der Masterarbeit im bildungswissenschaftlichen Studium erfolgt erst, wenn ein bildungswissenschaftliches Modul erfolgreich abgeschlossen worden ist. Dies muss von der betreuenden Lehrperson geprüft werden.
- (2) Die Bearbeitungszeit für die Masterarbeit beträgt vier Monate. Wird die Masterarbeit studienbegleitend abgelegt, verlängert sich die Bearbeitungszeit um bis zu zwei Monate. Eine Masterarbeit ist dann studienbegleitend, wenn noch Studien- oder Prüfungsleistungen an einer der beiden Hochschulen zu erbringen sind.

**§ 4****Inkrafttreten**

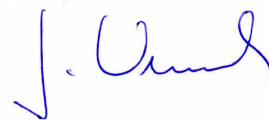
- (1) Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität (AB Uni) in Kraft.
- (2) Diese Prüfungsordnung gilt für alle Studierenden, die seit dem Wintersemester 2017/18 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend an der Westfälischen Wilhelms-Universität immatrikuliert sind.

---

Ausgefertigt auf Grund der Beschlüsse des Fachbereichsrates des Fachbereichs 6 vom 16. Mai 2018, des Fachbereichsrates des Fachbereichs 7 vom 11. Juli 2018 und des Fachbereichsrates des Fachbereichs 8 vom 25. Juli 2018 sowie des Institutsvorstandes des IBL vom 8. Juni 2018. Die vorstehende Ordnung wird hiermit verkündet.

Münster, den 17. September 2018

Der Rektor



Prof. Dr. Johannes Wessels

**Anhang: Modulbeschreibungen**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Teilstudiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            | Bildungswissenschaften                                                                                |  |
| Studiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            | Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend (LABG 2009 in der Fassung 2016) |  |
| Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            | Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung                                                     |  |
| Modulnummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            | EBB                                                                                                   |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Basisdaten |                                                                                                       |  |
| Fachsemester der Studierenden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            | 1.                                                                                                    |  |
| Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | 7 LP / 210 h                                                                                          |  |
| Dauer des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | 1 Semester                                                                                            |  |
| Status des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | Pflichtmodul                                                                                          |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Profil     |                                                                                                       |  |
| Zielsetzung / Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                       |  |
| Bei dem Modul handelt es sich um ein einführendes, berufspädagogisches Grundlagenmodul, das eine Heranführung an disziplinäre Ansprüche und vielfältige Handlungsfelder der Beruflichen Bildung unter Berücksichtigung der Tätigkeit von beruflichem Bildungspersonal beabsichtigt. Mit Blick auf die ausgewiesenen Lerninhalte/Lernergebnisse sowie aufgrund der Heranführung an wissenschaftliches Arbeiten sowie Forschendes Lernen wird eine curricular anschlussfähige Grundlage für die weiterführenden bildungswissenschaftlichen Studien und berufspädagogischen Fragestellungen geschaffen. Das Modul bezieht sich in einführender Hinsicht auf folgende bildungswissenschaftliche Kompetenzbereiche und Kompetenzen der „Standards für die Lehrerbildung“: A1, B4; C7; D9 und D10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                       |  |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                       |  |
| Das Modul integriert Lehrinhalte, die sich auf einführende disziplinäre Fragen und Zugänge der Berufspädagogik, auf grundlegende Aspekte des Berufsbildungssystems sowie auf die Konturierung des Handelns von beruflichem Bildungspersonal (schulisch, betrieblich) beziehen. Im Zusammenhang mit disziplinären Fragen/Zugängen werden auch wissenschaftliche Standards (fachlich, überfachlich) thematisiert. Einen wesentlichen Schwerpunkt des Moduls bildet die Auseinandersetzung mit Grundlagen des Berufsbildungssystems. Das duale System wird dabei ebenso betrachtet wie die beruflichen Teilsysteme Beruflicher Bildung. Dies schließt die Thematisierung in Bezug auf mögliche Zielgruppen und Akteurinnen- und Akteurskonstellationen in den Lernorten mit ein. Unter dem Aspekt „Bildungsprozesse im Lebenslauf“ werden einführend auch berufliche Bildungswege in der Perspektive des individuellen, (berufs-)biographischen Lebenslaufes berücksichtigt. Ein letzter Schwerpunkt bildet die Auseinandersetzung mit dem Berufsbild und Anforderungsstrukturen von beruflichem Bildungspersonal. In Hinblick auf das schulische Bildungspersonal erfolgt zudem ein Bezug zum Forschungsstand zu Lehrerinnen- bzw. Lehrergesundheit. Dies beinhaltet die Heranführung an Herausforderungen Bildungsgang bezogener Heterogenität. |            |                                                                                                       |  |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                       |  |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>kennen zentrale Entwicklungslinien der Berufspädagogik sowie ausgewählte berufsbildungstheoretische Zugänge und können relevante Gegenstands-/ Forschungsbereiche im Zusammenhang von Disziplin und Profession beschreiben,</li><li>verfügen über ein grundlegendes Wissen zu relevanten Institutionen, Strukturen und rechtlichen Grundlagen des beruflichen Bildungssystems und können einschlägige</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                       |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                |    |                                                       |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|-------------------------|
| Grundbegriffe erläutern und voneinander abgrenzen,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                |    |                                                       |                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• sind in der Lage, Besonderheiten des beruflichen Bildungssystems aufzuzeigen und reflektieren die Potenziale beruflicher Bildung unter dem Blickwinkel der doppelten Zielperspektive, vielfältiger Bildungsabschlüsse sowie Durchlässigkeit,</li><li>• können die Bedeutung beruflicher Bildungsprozesse für die biografische Entwicklung einordnen und reflektieren diese vor dem Hintergrund zielgruppenbezogener Heterogenität,</li><li>• kennen organisierende sowie curricular-didaktische Prinzipien und können mit dem Lernfeldkonzept und der Lernortkooperation verbundene Bedingungen aufzeigen,</li><li>• können Aufgaben und Kompetenzen von beruflichem Bildungspersonal beschreiben und diese hinsichtlich des schulischen Bildungspersonals auch unter dem Aspekt Lehrerinnen- bzw. Lehrergesundheit und Zielgruppenvielfalt reflektieren,</li><li>• können wissenschaftliches Wissen und Alltagswissen hinsichtlich der Aussagekraft und Relevanz für professionelles Handeln voneinander unterscheiden sowie elementare Formen wissenschaftlichen Arbeitens und Argumentierens anwenden.</li></ul> |                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                |    |                                                       |                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Aufbau                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                |    |                                                       |                         |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                |    |                                                       |                         |
| Nr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Typ                                                                         | Lehrveranstaltung                                                                                                                                                                | Sta-<br>tus                                                    | LP | Workload 7 LP / 210 h                                 |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                |    | Präsenzzeit/<br>SWS                                   | Selbststudium           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | V                                                                           | Einführung in die<br>Berufspädagogik                                                                                                                                             | P                                                              | 3  | 30h/<br>2 SWS Vorlesung<br><br>15h/<br>1 SWS Tutorium | 45 h                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | S                                                                           | Handlungsfelder der<br>Beruflichen Bildung                                                                                                                                       | P                                                              | 4  | 30h/<br>2 SWS                                         | 90 h                    |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb<br>des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                  | Angebot optionaler Seminare                                    |    |                                                       |                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prüfungskonzeption – <i>passend zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)</i> |                                                                                                                                                                                  |                                                                |    |                                                       |                         |
| Prüfungsleistung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                |    |                                                       |                         |
| MAP/MP/MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             | Art                                                                                                                                                                              | Dauer/ Umfang                                                  |    | Anbindung<br>an LV Nr.                                | Gewichtung<br>Modulnote |
| MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             | Schriftliche Präsentation (P) oder<br>Hausarbeit (H)<br>(Die Art der Prüfungsleistung wird<br>rechtzeitig zu Beginn der<br>Veranstaltung in geeigneter<br>Weise bekannt gegeben) | P: 10 Seiten<br>H: 12-15 Seiten                                |    | 2                                                     | 100%                    |
| Studienleistung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                |    |                                                       |                         |
| Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                                                                                                                                  | Dauer/ Umfang                                                  |    | Anbindung<br>an LV Nr.                                |                         |
| Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                                                  | 45-60 Min.                                                     |    | 1                                                     |                         |
| Gewichtung der Modulnote für<br>die Fachnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                                                                                                  | 7/35                                                           |    |                                                       |                         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Voraussetzungen                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                |    |                                                       |                         |
| Modulbezogene<br>Teilnahmevoraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                  | keine                                                          |    |                                                       |                         |
| Vergabe von                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                                                  | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das |    |                                                       |                         |



|                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
|--------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Leistungspunkten                           |                         | Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| Regelungen zur Anwesenheit                 |                         | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
| 6                                          | Angebot des Moduls      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| Turnus / Taktung                           |                         | jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| Modulbeauftragte/r                         |                         | Prof. Dr. Ulrike Weyland (WWU Münster, AG Berufspädagogik)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| Anbietende Lehrereinheit(en)               |                         | Fachbereich 06 – Institut für Erziehungswissenschaft der WWU und das IBL der Fachhochschule Münster                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
| 7                                          | Mobilität / Anerkennung |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen    |                         | Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs, Zwei-Fach-Bachelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| Modultitel englisch                        |                         | Basics of vocational education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten |                         | LV Nr. 1: Introduction to the discipline of vocational education                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|                                            |                         | LV Nr. 2: Fields of vocational education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |
|                                            |                         | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
| 8                                          | LZV-Vorgaben            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| Fachdidaktik (LP)                          |                         | LV Nr. X usw. --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Modul gesamt: -- |
| Inklusion (LP)                             |                         | LV Nr. X usw. --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Modul gesamt: -- |
| 9                                          | Sonstiges               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
|                                            |                         | In dem Modul werden in Anlehnung an die LZV inklusions-orientierte Fragestellungen aufgegriffen und thematisiert.<br>Das Modul wird in kooperativer Form vom FB 6, IfE der WWU und dem IBL der FH Münster angeboten. Das Modul kann auch in mehreren Semestern absolviert werden. Das Modul kann auch in einem anderen als dem 1. Semester absolviert werden. |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Teilstudiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | Bildungswissenschaften                                                                                |  |
| Studiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            | Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend (LABG 2009 in der Fassung 2016) |  |
| Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | Eignungs- und Orientierungspraktikum – Berufskolleg                                                   |  |
| Modulnummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            | EOP – BK                                                                                              |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Basisdaten |                                                                                                       |  |
| Fachsemester der Studierenden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            | 2.                                                                                                    |  |
| Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            | 7 LP / 210 h                                                                                          |  |
| Dauer des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | 1 Semester                                                                                            |  |
| Status des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            | Pflichtmodul                                                                                          |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Profil     |                                                                                                       |  |
| Zielsetzung / Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                       |  |
| <b>Zielsetzung des Moduls</b><br>Das Eignungs- und Orientierungspraktikum – Berufskolleg dient der Beobachtung und dem Kennenlernen ausgewählter schulischer Praxisfelder und der Vielfalt der Aufgaben des Lehrerinnen- bzw. Lehrerberufs an Berufskollegs.<br>Auf der Basis theoretischer Kenntnisse und der Erfahrungen aus der Praxisphase leistet das Modul zudem einen Beitrag zur kritischen Reflexion der Eignungsfrage sowie der Überprüfung des Berufswunsches.<br>So soll die kritisch-analytische Auseinandersetzung mit der Schulpraxis und die Grundlegung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium ermöglicht werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                       |  |
| <b>Einbindung in das Curriculum</b><br>Im Modul werden zentrale Kompetenzbereiche aus den anderen bildungswissenschaftlichen Modulen in ihrer Bandbreite aufgenommen, miteinander in Beziehung gesetzt und durch die Anbindung an die Praxis für den berufsbiografischen Professionalisierungsprozess nutzbar gemacht.<br>Dieses Modul dient auch der Vermittlung grundlegenden Wissens für das schulische Praxissemester und bietet zudem Anschlussstellen für die jeweiligen fachdidaktischen Studien.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                       |  |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                       |  |
| Wesentliche Inhalte des EOP-BK (Begleitveranstaltung und Praxisphase) beziehen sich auf <ul style="list-style-type: none"><li>• berufsbiografische Professionalisierungsprozesse,</li><li>• die spezifischen Merkmale der Schulform und der beruflichen Tätigkeit im Berufskolleg,</li><li>• die Anforderungsstruktur – auch im Hinblick auf Fragen der Inklusion – und berufliche Belastungen von Lehrkräften an Berufskollegs,</li><li>• die Gestaltung von Schule und Unterricht (bspw. Formen der Kooperation der Schule mit außerschulischen Partnerinnen und Partnern, Bildungs- und Erziehungsaufträge des Berufskollegs, der verschiedenen Bildungsgänge und Akteurinnen und Akteure, Fragen der Inklusion, Organisationsformen, Begleitung von pädagogischen Prozessen, didaktische Gestaltung von Lehr-Lernprozessen),</li><li>• Formen und Verfahrensweisen wissenschaftlicher Beobachtung.</li></ul> Die Bearbeitung dieser Inhalte erfolgt nach dem didaktischen Prinzip des Forschenden Lernens. Die Studierenden entwickeln eigene Fragestellung auf der Grundlage von theoretischen Vorüberlegungen und schulpraktischen Erfahrungen, sie werten die in der Schulpraxis gewonnenen Eindrücke theoriebasiert aus und reflektieren diese. |            |                                                                                                       |  |

| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                      |    |                       |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Die Studierenden interpretieren den Ansatz des Forschenden Lernens als Leitprinzip der beruflichen Lehrerinnen- bzw. Lehrerbildung.</li><li>Sie analysieren die typischen Handlungsfelder des Lehrberufs, leiten daraus die besonderen Anforderungen, die an Lehrkräfte für Berufskollegs gestellt werden, ab und nutzen diese Ergebnisse als Basis zur persönlichen Eignungsreflexion.</li><li>Die Studierenden tauschen sich über ihre Praxiserfahrungen aus, geben einander strukturierte Rückmeldungen und erweitern in Gruppenarbeitsprozessen kontinuierlich ihre Teamfähigkeit.</li></ul> <p>Die Studierenden verfügen zudem über die Fähigkeit,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>die Komplexität des schulischen Handlungsfelds aus einer professions- und systemorientierten Perspektive zu erkunden und auf das Berufskolleg bezogene Praxis- und Lernfelder wahrzunehmen und zu reflektieren,</li><li>die Methode der Beobachtung zunehmend sicherer und reflektierter in den verschiedenen schulischen Handlungsfeldern anzuwenden,</li><li>erste Beziehungen zwischen bildungswissenschaftlichen Theorieansätzen und konkreten pädagogischen Situationen herzustellen,</li><li>erste eigene pädagogische Handlungsmöglichkeiten zu erproben und vor dem Hintergrund der gemachten Erfahrung die Studien- und Berufswahl zu reflektieren und</li><li>den Aufbau und die Ausgestaltung ihres Studiums und der eigenen professionellen Entwicklung reflektiert mitzugestalten.</li></ul> |                                                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                      |    |                       |                     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Aufbau                                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                      |    |                       |                     |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                      |    |                       |                     |
| Nr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Typ                                                                  | Lehrveranstaltung                                                       | Status                                                                                                                                                                               | LP | Workload 7 LP / 210 h |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                      |    | Präsenzzeit/<br>SWS   | Selbststudium       |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | S                                                                    | Praktikumsseminar                                                       | P                                                                                                                                                                                    | 2  | 30h (2 SWS)           | 30 h                |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      | Praktikum                                                               | P                                                                                                                                                                                    | 5  |                       | 150 h               |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |                                                                         | Es bestehen Wahlmöglichkeiten zwischen Praktikumsseminaren innerhalb des Moduls.                                                                                                     |    |                       |                     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prüfungskonzeption – passend zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) |                                                                         |                                                                                                                                                                                      |    |                       |                     |
| Prüfungsleistung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                      |    |                       |                     |
| MAP/MP/MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      | Art                                                                     |                                                                                                                                                                                      |    | Dauer/ Umfang         | Anbindung an LV Nr. |
| MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      | Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Eignungs- und Praxisreflexion |                                                                                                                                                                                      |    | ca. 12 Seiten         |                     |
| Studienleistung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                      |    |                       |                     |
| Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                      |    | Dauer/ Umfang         | Anbindung an LV Nr. |
| Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                      |    |                       |                     |
| ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                      |    |                       |                     |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                                                         | 7/35                                                                                                                                                                                 |    |                       |                     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Voraussetzungen                                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                      |    |                       |                     |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |                                                                         | ---                                                                                                                                                                                  |    |                       |                     |
| Vergabe von Leistungspunkten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                         | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. |    |                       |                     |

|                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
|--------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Regelungen zur Anwesenheit                 |                         | Die Studierenden müssen während des Praktikumsaufenthalts 30 Wochenstunden für das Praktikum aufwenden (inkl. Vorbereitungszeit u.a.), wovon sie ca. 20 Wochenstunden in der Praktikumschule anwesend sein müssen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| 6                                          | Angebot des Moduls      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
| Turnus / Taktung                           |                         | Jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
| Modulbeauftragte/r                         |                         | Jutta Walke (ZfL) und Kordula Schneider (IBL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| Anbietende Lehrereinheit(en)               |                         | Fachbereich 06 der WWU und IBL der Fachhochschule Münster                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
| 7                                          | Mobilität / Anerkennung |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
| Verwendbarkeit in anderen                  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
| Studiengängen                              |                         | Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs, Zwei-Fach-Bachelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| Modultitel englisch                        |                         | Aptitude and First School Experience – Vocational Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten |                         | LV Nr. 1: Course accompanying internship                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|                                            |                         | LV Nr. 2: Internship                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
|                                            |                         | ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
| 8                                          | LZV-Vorgaben            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
| Fachdidaktik (LP)                          |                         | LV Nr. X usw. --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Modul gesamt: -- |
| Inklusion (LP)                             |                         | LV Nr. X usw. --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Modul gesamt: -- |
| 9                                          | Sonstiges               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
|                                            |                         | Es ist möglich, das Eignungs- und Orientierungspraktikum-Berufskolleg in einem anderen Semester durchzuführen. Das Modul wird kooperativ vom Fachbereich 06 der WWU und dem IBL der FH Münster verantwortet. Die Durchführung des Moduls hat grundsätzlich nach den Maßgaben der „Ordnung für die Durchführung der Praktikumsmodule im Rahmen der Bachelorstudiengänge gemäß Gesetz über die Ausbildung für Lehrämter an öffentlichen Schulen (Lehrerausbildungsgesetz LABG) vom 12. Mai 2009 in der Fassung der Änderung vom 26.04.2016 an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster (WWU) vom 20. Juli 2016“ zu erfolgen. |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Teilstudiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            | Bildungswissenschaften                                                                                |  |
| Studiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend (LABG 2009 in der Fassung 2016) |  |
| Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            | Berufsfeldpraktikum – Berufskolleg                                                                    |  |
| Modulnummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | BFP – BK                                                                                              |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Basisdaten |                                                                                                       |  |
| Fachsemester der Studierenden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | 5. (Studienstart Wintersemester)<br>3. (Studienstart Sommersemester)                                  |  |
| Leistungspunkte (LP)/<br>Workload (h) insgesamt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            | 6 LP / 180 h                                                                                          |  |
| Dauer des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            | 1 Semester                                                                                            |  |
| Status des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            | Pflichtmodul                                                                                          |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Profil     |                                                                                                       |  |
| Zielsetzung / Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                       |  |
| <b>Zielsetzung des Moduls</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                       |  |
| <p>Ziel des Moduls ist eine reflektierende Aufarbeitung von Erfahrungen in einem für die studierten beruflichen Fachrichtungen einschlägigen Praxisfeld. Das BFP soll, in Anlehnung an die fachpraktische Tätigkeit gemäß § 5 Abs. 6 LZV, die künftigen Lehrerinnen und Lehrer an Berufskollegs mit den Lernorten und der Arbeitswelt der Schülerinnen und Schüler vertraut machen, auf die der Unterricht des Berufskollegs vorbereitet. Das BFP wird in geeigneten Betrieben, Behörden, sozialen Einrichtungen oder sonstigen Institutionen abgeleistet und soll nach Möglichkeit in Bereichen absolviert werden, in denen ausgebildet wird, um (neben der allgemeinen betrieblichen Praxis) Einblicke in die Ausbildungspraxis zu vermitteln. Ziel des Moduls ist es nicht nur, erneut die Berufswahl zu überprüfen, sondern z.B. auch ein Verständnis für das künftige Arbeiten in multiprofessionellen Teams zu entwickeln.</p>                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                       |  |
| <b>Einbindung in das Curriculum</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                       |  |
| <p>Im Modul werden zentrale Kompetenzbereiche aus den anderen bildungswissenschaftlichen und fachwissenschaftlichen Modulen in ihrer Bandbreite aufgenommen und durch die Anbindung an eine außerschulische Praxis miteinander vernetzt und punktuell vertieft.</p> <p>Dieses Modul knüpft an den Erkenntnissen des EOP-BK an, führt den berufsbiografischen Professionalisierungsprozess fort und dient auch der Vermittlung grundlegenden Wissens für das anschließende Praxissemester. Es bietet zudem Anschlussstellen für die jeweiligen fachdidaktischen Studien.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                       |  |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                       |  |
| <p>Das BFP soll mit den einschlägigen Arbeitstechniken, Arbeitsabläufen und mit Fragen der Betriebsorganisation vertraut machen. Der Schwerpunkt liegt dabei nicht in der Aneignung spezieller Arbeitstechniken, sondern im Kennenlernen von Arbeitsprozessen und des jeweiligen sozialen Umfelds. Durch Hospitation, Erkundung und Mitwirkung an den Arbeitsaufgaben von institutionenspezifischen Professionen erarbeiten sich die Studierenden die Grundlagen für eine kritische Analyse des Berufsfeldes. Die Studierenden nutzen verschiedene Möglichkeiten der Erschließung, Dokumentation und Aufbereitung der praktischen Erfahrungen. In diesem Rahmen werden Ansätze der Analyse von Organisationen und Institutionen und/oder theoretische Konzepte pädagogischer Professionalisierung genutzt.</p> <p>Die Bearbeitung der Inhalte des Moduls erfolgt nach dem didaktischen Prinzip des Forschenden Lernens. Die Studierenden entwickeln eigene Fragestellung auf der Grundlage von theoretischen Vorüberlegungen und praktischen Erfahrungen, sie werten die in der Praxis gewonnenen Eindrücke aus und reflektieren diese.</p> |            |                                                                                                       |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                                            |    |                       |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|---------------------|
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                                            |    |                       |                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Die Studierenden verfügen über theoretische und methodische Grundlagen der Analyse von Organisationen, Institutionen, Praxen und Professionen,</li><li>verfügen über theoretische und methodische Grundlagen der professionsbezogenen Selbstreflexion,</li><li>kennen Alternativen zum Lehrerinnen- bzw. Lehrerberuf und können Praxiserfahrungen konstruktiv auf ihre eigene Studien- und Berufsperspektive beziehen,</li><li>sind in der Lage, eine bewusste Entscheidung über ihre Fach- und Berufswahl zu treffen,</li><li>kennen Verfahren der Hospitation, der Beobachtung, der Erkundung und können sie unter bestimmten Fragestellungen durchführen, dokumentieren und darstellen.</li></ul> |                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                                            |    |                       |                     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Aufbau                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                            |    |                       |                     |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                                            |    |                       |                     |
| Nr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Typ                                                                  | Lehrveranstaltung                                                                | Status                                                                                                                                                                     | LP | Workload 6 LP / 180 h |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                                            |    | Präsenzzeit/<br>SWS   | Selbststudium       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | S                                                                    | Praktikumsseminar                                                                | P                                                                                                                                                                          | 1  | 30 h<br>(2 SWS)       | 10 h                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      | Praktikum                                                                        | P                                                                                                                                                                          | 5  |                       | 140 h               |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      | Es bestehen Wahlmöglichkeiten zwischen Praktikumsseminaren innerhalb des Moduls. |                                                                                                                                                                            |    |                       |                     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prüfungskonzeption – passend zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil) |                                                                                  |                                                                                                                                                                            |    |                       |                     |
| Prüfungsleistung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                                            |    |                       |                     |
| MAP/MP/MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      | Art                                                                              |                                                                                                                                                                            |    | Dauer/ Umfang         | Anbindung an LV Nr. |
| MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      | Schriftliche Praxisreflexion als Element des PePe-Portfolios                     |                                                                                                                                                                            |    | ca. 6 Seiten          | 1                   |
| Studienleistung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                                            |    |                       |                     |
| Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                                            |    | Dauer/ Umfang         | Anbindung an LV Nr. |
| ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                                            |    |                       |                     |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |                                                                                  | -- (unbenotet)                                                                                                                                                             |    |                       |                     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Voraussetzungen                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                                            |    |                       |                     |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                                  | ---                                                                                                                                                                        |    |                       |                     |
| Vergabe von Leistungspunkten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |                                                                                  | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen bestanden wurden.             |    |                       |                     |
| Regelungen zur Anwesenheit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                                                  | Für einen Tag im Praktikum werden i. d. R. 7 Arbeitsstunden angesetzt. Bei einer 5-Tage-Woche müssen die Studierenden damit i.d.R. 35 Stunden für das Praktikum aufwenden. |    |                       |                     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Angebot des Moduls                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                                                            |    |                       |                     |
| Turnus / Taktung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                                                  | Jedes Semester                                                                                                                                                             |    |                       |                     |
| Modulbeauftragte/r                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                                                                  | Jutta Walke (ZfL) und Kordula Schneider (IBL)                                                                                                                              |    |                       |                     |
| Anbietende Lehreinheit(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                                                  | Fachbereich 06 der WWU – IfE und IBL der FH Münster                                                                                                                        |    |                       |                     |

|                                            |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7</b>                                   | <b>Mobilität / Anerkennung</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen    | Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs, Zwei-Fach-Bachelor sowie Lehramt G und HRSGe |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Modultitel englisch                        | Vocational Field Experience                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten | LV Nr. 1: Course accompanying internship                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                            | LV Nr. 2: Internship                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                            | ---                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>8</b>                                   | <b>LZV-Vorgaben</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Fachdidaktik (LP)                          | LV Nr. X usw. --                                                                        | Modul gesamt: --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Inklusion (LP)                             | LV Nr. X usw. --                                                                        | Modul gesamt: --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>9</b>                                   | <b>Sonstiges</b>                                                                        | <p>Die Durchführung des Moduls hat grundsätzlich nach den Maßgaben der „Ordnung für die Durchführung der Praktikumsmodule im Rahmen der Bachelorstudiengänge gemäß Gesetz über die Ausbildung für Lehrämter an öffentlichen Schulen (Lehrerausbildungsgesetz LABG) vom 12. Mai 2009 in der Fassung der Änderung vom 26.04.2016 an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster (WWU) vom 20. Juli 2016“ zu erfolgen.</p> <p>Es wird empfohlen, das Modul im Anschluss an die Module EBB und EOP-BK zu studieren. Es ist ebenfalls möglich, das Berufsfeldpraktikum in einem anderen Semester durchzuführen. Ein Praktikumsseminar kann auch aus dem Lehrangebot einer der beiden studierten beruflichen Fachrichtungen gewählt werden.</p> <p>Das Modul beinhaltet einen mindestens vierwöchigen Praktikumsaufenthalt (140 h). Nachgewiesene berufliche Tätigkeiten sowie fachpraktische Tätigkeiten nach § 5 Absatz 6 LZV können nach Anrechnung durch die Hochschule gemäß §7 Absatz 2 LZV an die Stelle des Moduls BFP treten.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Teilstudiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            | Bildungswissenschaften                                                                                |  |
| Studiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            | Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend (LABG 2009 in der Fassung 2016) |  |
| Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess                                                   |  |
| Modulnummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            | ULI                                                                                                   |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Basisdaten |                                                                                                       |  |
| Fachsemester der Studierenden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | 1. und 3. (Studienstart Wintersemester)<br>1. und 2. (Studienstart Sommersemester)                    |  |
| Leistungspunkte (LP)/<br>Workload (h) insgesamt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            | 9 LP / 270 h                                                                                          |  |
| Dauer des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | 1 Semester                                                                                            |  |
| Status des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | Pflichtmodul                                                                                          |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Profil     |                                                                                                       |  |
| Zielsetzung / Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                       |  |
| <p>Ziele: Zielsetzung dieses Pflicht-Moduls ist es, die Studierenden mit grundlegenden wissenschaftlichen Themen und Theorien zu Unterricht als Lehr-, Lern und Interaktionssituation vertraut zu machen. Dabei bildet die produktive Berücksichtigung der Vielfalt von Schülerinnen und Schülern sowie die Aufgabe ihrer individuellen Förderung eine zentrale Aufgabe. In diesem Kontext sollen auch Grundlagen der inklusiven Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf vermittelt werden. Ziel ist es, auf der Basis einschlägiger wissenschaftlicher Argumentationen die Gestaltung und Reflexion von Unterricht durchführen zu können.</p> <p>Einbindung in das Curriculum: Nachdem allgemeinere bildungswissenschaftliche Themen behandelt worden sind, wird in diesem Pflichtmodul spezifisch das für den Lehrerinnen- bzw. Lehrerberuf zentrale Handlungsfeld Unterricht thematisiert, wobei die Befassung mit Problemen von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf eingeschlossen ist. Dieses Modul dient auch der Vermittlung grundlegenden Wissens für das anschließende Praxissemester und bietet zudem Anschlussstellen für die jeweiligen fachdidaktischen Studien. Folgende Kompetenzbereiche und Kompetenzen werden durch das Modul abgedeckt: A1, A2, C7, C8</p> |            |                                                                                                       |  |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                       |  |
| <p>Die Lehrinhalte dieses Moduls beziehen sich auf Konzepte der Allgemeinen Didaktik, auf Modelle und Ergebnisse der empirischen Unterrichtsforschung sowie auf Theorien und Konzepten der Inklusions- und der Sonderpädagogik. Dabei werden Aufgaben der Erhebung von Lernausgangslagen, der Planung von Unterricht, seiner differenzierten Durchführung sowie der Auswertung von Ergebnissen auf der Basis einschlägiger Forschung und mit Blick auf praktische Realisierungsmöglichkeiten behandelt. Die Auswertung von Unterricht ist sowohl für die Beurteilung und Beratung von Schülerinnen und Schülern von Bedeutung als auch für die individuelle und kooperative Unterrichtsentwicklung. Der produktive Umgang mit unterschiedlichen Formen von Heterogenität bildet ebenfalls einen zentralen Inhalt. In diesem Kontext werden Fragen des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs von Schülerinnen und Schülern behandelt. Schulformspezifische Belange finden eine angemessene Berücksichtigung. Für die Studierenden des Lehramts am Berufskolleg werden in gesonderten Veranstaltungen die spezifischen Rahmenbedingungen im Berufsbildungsbildungssystem thematisiert als auch bestehende berufspädagogische Konzepte inklusiver Bildung explizit herangezogen.</p>                                                                 |            |                                                                                                       |  |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                       |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                           |                                 |    |                       |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|-----------------------|----------------------|
| Die Studierenden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                                                                                                                                           |                                 |    |                       |                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen grundlegende didaktische Theorien und können über Inhalte, Strukturen und Probleme didaktischer Theorien und didaktischen Handelns reflektieren und didaktische Entscheidungen begründen,</li><li>• können Konzepte eines inklusiven Unterrichtens unter Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf beurteilen und auf praktische Handlungssituationen beziehen,</li><li>• verfügen über planerische, organisatorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Handlungsfeld Unterricht,</li><li>• verfügen über grundlegendes Wissen zu Diagnose und Förderung und kennen Möglichkeiten und Probleme der Beurteilung von Schülerinnen- und Schüler-Leistungen,</li><li>• kennen Verfahren der Weiterentwicklung der Qualität des eigenen Unterrichts,</li><li>• können Reichweite, Grenzen und Anwendungsmöglichkeiten verschiedener didaktisch-methodischer Ansätze und medialer Präsentationsformen kritisch bestimmen,</li><li>• sind in der Lage, empirische Forschung zu Unterrichtsprozessen hinsichtlich ihrer Leistungen und Grenzen zu verstehen und einzuordnen,</li><li>• verknüpfen allgemein-didaktische Konzepte und Erkenntnisse mit fachdidaktischen Lehrinhalten,</li><li>• können Erkenntnisse aus Didaktik und Unterrichtsforschung anhand von Simulationen, Video-Sequenzen, Erfahrungsberichten und Fallbeispielen auf Praxisprobleme beziehen,</li><li>• sind dazu in der Lage, für Unterricht relevante Erkenntnisse aus den verschiedenen Teildisziplinen der Bildungswissenschaften miteinander zu verknüpfen.</li></ul> |                                                                             |                                                                                                                                           |                                 |    |                       |                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Aufbau                                                                      |                                                                                                                                           |                                 |    |                       |                      |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                                                           |                                 |    |                       |                      |
| Nr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Typ                                                                         | Lehrveranstaltung                                                                                                                         | Status                          | LP | Workload 9 LP / 270 h |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                           |                                 |    | Präsenzzeit/<br>SWS   | Selbststudium        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | VL                                                                          | Einführung in Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess                                                                         | P                               | 3  | 30 h<br>(2 SWS)       | 60h                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | VL                                                                          | Spezifische Fragen der Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf                               | P                               | 3  | 30 h<br>(2 SWS)       | 60h                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | S                                                                           | Thematische Lehrveranstaltung zu Didaktik und Fragen der Inklusion                                                                        | P                               | 3  | 30 h<br>(2 SWS)       | 60h                  |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             | Die Studierenden können aus den thematischen Vorlesungen und Seminaren des Moduls wählen.                                                 |                                 |    |                       |                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prüfungskonzeption – <i>passend zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)</i> |                                                                                                                                           |                                 |    |                       |                      |
| Prüfungsleistung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                           |                                 |    |                       |                      |
| MAP/MP/MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             | Art                                                                                                                                       | Dauer/ Umfang                   |    | Anbindung an LV Nr.   | Gewichtung Modulnote |
| MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             | Schriftliche Präsentation oder mdl. Prüfung<br>(Die Festlegung der Prüfungsleistung findet rechtzeitig zu Beginn der Veranstaltung statt) | SP: ca. 10 S.<br>mP: 25-30 Min. |    | 3                     | 100%                 |
| Studienleistung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                           |                                 |    |                       |                      |
| Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                           | Dauer/ Umfang                   |    | Anbindung an LV Nr.   |                      |
| Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                           | 45-60 Min.                      |    | 1                     |                      |

|                                            |                         |                                                                                                                                                                                      |                    |  |
|--------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| Test                                       |                         | 45-60 Min.                                                                                                                                                                           | 2                  |  |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote  |                         | 9/35                                                                                                                                                                                 |                    |  |
| 5                                          | Voraussetzungen         |                                                                                                                                                                                      |                    |  |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen     |                         | --                                                                                                                                                                                   |                    |  |
| Vergabe von Leistungspunkten               |                         | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. |                    |  |
| Regelungen zur                             |                         |                                                                                                                                                                                      |                    |  |
| Anwesenheit                                |                         | --                                                                                                                                                                                   |                    |  |
| 6                                          | Angebot des Moduls      |                                                                                                                                                                                      |                    |  |
| Turnus / Taktung                           |                         | Jedes Semester                                                                                                                                                                       |                    |  |
| Modulbeauftragte/r                         |                         | Prof. Dr. Ewald Terhart                                                                                                                                                              |                    |  |
| Anbietende Lehrereinheit(en)               |                         | Fachbereich 06 – Institut für Erziehungswissenschaft                                                                                                                                 |                    |  |
| 7                                          | Mobilität / Anerkennung |                                                                                                                                                                                      |                    |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen    |                         | Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs, Master of Education für die Lehrämter Gym/Ges, HRSGe und G (G/HRSGe nicht VL2 und/oder mit abweichender Leistungspunktezahl)   |                    |  |
| Modultitel englisch                        |                         | Classroom Teaching                                                                                                                                                                   |                    |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten |                         | LV Nr. 1: Introduction to classroom teaching                                                                                                                                         |                    |  |
|                                            |                         | LV Nr. 2: Specific issues of inclusion by students with special needs assistance                                                                                                     |                    |  |
|                                            |                         | LV Nr. 3: Course of didactics and issues of inclusion                                                                                                                                |                    |  |
| 8                                          | LZV-Vorgaben            |                                                                                                                                                                                      |                    |  |
|                                            |                         |                                                                                                                                                                                      |                    |  |
| Fachdidaktik (LP)                          |                         | --                                                                                                                                                                                   | Modul gesamt: --   |  |
| Inklusion (LP)                             |                         | LV Nr. 2: 3 LP, LV Nr. 3: 1 LP                                                                                                                                                       | Modul gesamt: 4 LP |  |
| 9                                          | Sonstiges               |                                                                                                                                                                                      |                    |  |
|                                            |                         | Das Modul kann auch in einem anderen Semester als dem 1. und 2. bzw. 3. Semester studiert und in einem oder über mehrere Semester gestreckt absolviert werden.                       |                    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Teilstudiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            | Bildungswissenschaften                                                                                |  |
| Studiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend (LABG 2009 in der Fassung 2016) |  |
| Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            | Berufspädagogik I                                                                                     |  |
| Modulnummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | BP I                                                                                                  |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Basisdaten |                                                                                                       |  |
| Fachsemester der Studierenden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            | 2.                                                                                                    |  |
| Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | 6 LP / 180 h                                                                                          |  |
| Dauer des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | 1 Semester                                                                                            |  |
| Status des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            | Pflichtmodul                                                                                          |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Profil     |                                                                                                       |  |
| Zielsetzung / Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                       |  |
| <p>Dieses Modul verfolgt eine grundlegende Auseinandersetzung mit zentralen Befunden der Berufsbildungsforschung im nationalen und internationalen Kontext. Aufbauend auf bereits erworbene Kompetenzen werden diese darüber vertieft und erweitert. Die Studierenden sollen einen forschungsorientierten Blick entwickeln, um auf dieser Basis vertiefende berufspädagogische Fragestellungen wissenschaftlich bearbeiten zu können. Damit bietet dieses Modul Grundlagenwissen und einen Anschluss für das Modul BP II. Gleichzeitig können die Lerninhalte/Lernergebnisse als Vorbereitung zum Praxissemester genutzt werden. Das Modul bezieht sich hinsichtlich seiner Zielausrichtung auf folgende bildungswissenschaftliche Kompetenzbereiche und Kompetenzen der „Standards für die Lehrerbildung“: A2, A3, B4, B5, C7; D9-D10.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                       |  |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                       |  |
| <p>In diesem Modul werden Entwicklungslinien und zentrale Befunde der Berufsbildungsforschung im Kontext paradigmatischer und forschungsmethodischer Zugänge behandelt: zum beruflichen Lehren und Lernen, zu beruflichen Bildungsinstitutionen und -systemen, zu Übergangsprozessen in der beruflichen Bildung, zur Berufs- und Arbeitsmarktentwicklung, zur beruflichen Arbeitsmarkt- und Qualifikationsforschung sowie zur Kompetenzmessung und -entwicklung und zur berufspädagogischen Professionalitätsentwicklung. Relevante Konzepte, Problemstellungen und Diskurse der Berufspädagogik werden aufgegriffen sowie ausgewählte Gegenstände und Zieldimensionen beruflicher Bildung im Kontext der Berufsbildungsforschung betrachtet. Erweiternd dazu werden interdisziplinäre Zusammenhänge hergestellt, deren spezifische Fragestellungen aufgenommen und ihre Bedeutung im Kontext beruflicher Bildungsprozesse beleuchtet. Im Fokus stehen aktuelle Forschungsbefunde und deren Einordnung bzw. Bewertung bezüglich ihrer Relevanz für die schulische, außerschulische und betriebliche Berufsbildungs-praxis. Die Anforderungen, die sich für die Lehrkräfte an beruflichen Schulen und das (außer-) betriebliche Bildungspersonal stellen, werden in Hinblick auf ihr professionelles Handeln (selbst-)reflexiv thematisiert, insbesondere auch, was den Umgang mit Heterogenität und Vielfalt betrifft. Konzepte berufspädagogischer Professionalität werden in diesem Kontext herausgestellt, ebenso theoretische Zugänge inklusiver Bildung berücksichtigt.</p> |            |                                                                                                       |  |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                       |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                                                                                                             |                                  |    |                       |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|-----------------------|----------------------|
| Die Studierenden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                             |                                  |    |                       |                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen die Zieldimensionen beruflicher Bildung im Kontext der Berufsbildungsforschung sowie die Besonderheiten, Grenzen, Terminologien des spezifischen Forschungsbereichs und können diese hinsichtlich disziplinärer Standards der Berufspädagogik bestimmen</li><li>• sind in der Lage, die Entwicklungslinien und zentralen Befunde der Berufsbildungs-forschung im Kontext paradigmatischer und forschungsmethodischer Zugänge einzuordnen und diese hinsichtlich ihrer Relevanz für die Berufsbildungspraxis zu analysieren,</li><li>• können relevante Konzepte, Problemstellungen, unterschiedliche theoretische Zugänge und Diskurse der Berufspädagogik analysieren, diese reflektieren und in unterschiedliche Handlungsfelder transferieren,</li><li>• reflektieren auf der Basis von Befunden aus der empirischen Unterrichtsforschung und Kompetenzforschung professionelle Haltungen und können Selbstreflexionsprozesse für eigenes professionelles Handeln wissenschaftlich begründet ableiten,</li><li>• kennen relevante Befunde der Arbeitsmarkt- und Qualifikationsforschung und können Strukturen betrieblicher Ausbildungspraxis im Hinblick auf Lernortkooperation und deren Bedeutung für den Lernort Berufliche Schule analysieren,</li><li>• können interdisziplinäre Zugänge sowie deren spezifische Fragestellungen bewerten und sind befähigt, diese in ihrer Relevanz für berufliche Bildungsprozesse zu analysieren und zu reflektieren,</li><li>• sind in der Lage, mit der Komplexität des erworbenen Wissens umzugehen sowie dieses fall- und forschungsbezogen anzuwenden und können eigene Fragestellungen sowie Positionen argumentativ im Umgang mit Wissenschaft, Politik und Berufsbildungspraxis vertreten.</li></ul> |                                                                             |                                                                                                                                                             |                                  |    |                       |                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Aufbau                                                                      |                                                                                                                                                             |                                  |    |                       |                      |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                                                                                                             |                                  |    |                       |                      |
| Nr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Typ                                                                         | Lehrveranstaltung                                                                                                                                           | Sta-tus                          | LP | Workload 6 LP / 180 h |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                                                                                                             |                                  |    | Präsenzzeit/ SWS      | Selbststudium        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | V                                                                           | Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung                                                                                                            | P                                | 3  | 30h/ 2 SWS            | 60 h                 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | S                                                                           | Ausgewählte Themen der Berufspädagogik                                                                                                                      | P                                | 3  | 30h/ 2 SWS            | 60 h                 |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             | Angebot optionaler Seminare                                                                                                                                 |                                  |    |                       |                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prüfungskonzeption – <i>passend zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)</i> |                                                                                                                                                             |                                  |    |                       |                      |
| Prüfungsleistung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |                                                                                                                                                             |                                  |    |                       |                      |
| MAP/MP/MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             | Art                                                                                                                                                         | Dauer/ Umfang                    |    | Anbindung an LV Nr.   | Gewichtung Modulnote |
| MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             | Mündliche Prüfung (M)oder Hausarbeit (H)<br>(Die Art der Prüfungsleistung wird rechtzeitig zu Beginn der Veranstaltung in geeigneter Weise bekannt gegeben) | M: 25-30 Min.<br>H: 12-15 Seiten |    | 2                     | 100%                 |
| Studienleistung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |                                                                                                                                                             |                                  |    |                       |                      |
| Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |                                                                                                                                                             | Dauer/ Umfang                    |    | Anbindung an LV Nr.   |                      |
| Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |                                                                                                                                                             | 45-60 Min.                       |    | 1                     |                      |
| Gewichtung der Modulnote für                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                             | 6/35                             |    |                       |                      |

|                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| die Fachnote                               |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5                                          | Voraussetzungen         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen     |                         | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vergabe von Leistungspunkten               |                         | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.                                                                                                                                                                                 |
| Regelungen zur Anwesenheit                 |                         | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6                                          | Angebot des Moduls      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Turnus / Taktung                           |                         | jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Modulbeauftragte/r                         |                         | Prof. Dr. Ursula Bylinski (IBL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Anbietende Lehrereinheit(en)               |                         | Institut für Berufliche Lehrerbildung (IBL) und Fachbereich 06 – Institut für Erziehungswissenschaft der WWU                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7                                          | Mobilität / Anerkennung |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen    |                         | Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Modultitel englisch                        |                         | Vocational Education I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten |                         | LV Nr. 1: Concepts and findings of vocational research                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                            |                         | LV Nr. 2: Selected topics of vocational education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                            |                         | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8                                          | LZV-Vorgaben            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Fachdidaktik (LP)                          |                         | LV Nr. X usw. -- Modul gesamt: --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Inklusion (LP)                             |                         | LV Nr. X usw. -- Modul gesamt: --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9                                          | Sonstiges               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                            |                         | <p>In dem Modul werden in Anlehnung an die LZV inklusions-orientierte Fragestellungen aufgegriffen und thematisiert.</p> <p>Das Modul wird in kooperativer Form vom FB 6, IfE der WWU und dem IBL der FH Münster angeboten.</p> <p>Das Modul kann auch in einem anderen als dem 2. Semester studiert und/oder über mehrere Semester gestreckt absolviert werden.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Teilstudiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | Bildungswissenschaften                                                                                |  |
| Studiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            | Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend (LABG 2009 in der Fassung 2016) |  |
| Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            | Berufspädagogik II                                                                                    |  |
| Modulnummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            | BP II                                                                                                 |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Basisdaten |                                                                                                       |  |
| Fachsemester der Studierenden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | 5.                                                                                                    |  |
| Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | 6 LP / 180 h                                                                                          |  |
| Dauer des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            | 1 Semester                                                                                            |  |
| Status des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | Wahlpflichtmodul                                                                                      |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Profil     |                                                                                                       |  |
| Zielsetzung / Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                       |  |
| <p>Bei dem Modul handelt es sich um ein Vertiefungsmodul zu berufspädagogischen Themen und Fragestellungen. Die Studierenden sollen forschungsbezogene Kenntnisse und Kompetenzen zu den u.g. Themenbereichen erwerben und darüber hinaus ihre berufspädagogische Professionalität reflexiv und in forschender Absicht weiterentwickeln. Dabei wird einerseits auf bisher erworbenes berufspädagogisches Grundlagenwissen aufgebaut, andererseits an die in ULI und BP I ausgewiesenen Lerninhalte und Lernergebnisse angeknüpft. Ebenso werden curriculare Bezüge zum Praxissemester aufgenommen. Dies erfolgt über anschlussfähige Lerngelegenheiten im Sinne einer inhaltlichen Fortführung Forschenden Lernens, indem Fragestellungen aus den berufspädagogisch akzentuierten Studienprojekten aufgegriffen, erweitert und situationsorientiert vertieft werden. Dies erfolgt auch hinsichtlich der Anschlussfähigkeit an eine Masterthesis. Das Modul bezieht sich hinsichtlich seiner Zielausrichtung auf folgende bildungswissenschaftliche Kompetenzbereiche und Kompetenzen der „Standards für die Lehrerbildung“: A1, A2, B4, C7, D10-D11.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                                                       |  |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                       |  |
| <p>Die Lehrinhalte beziehen sich auf berufspädagogische Fragestellungen aus den <u>Themenkomplexen</u> „Berufliches Lehren und Lernen“ sowie „Institutionen und Organisationen beruflicher Bildung“. Aktuelle theoretische Diskurse sowie Ergebnisse empirischer Studien werden ebenso integriert wie Situations-/Fallbezüge aus dem beruflichen Kontext.</p> <p>In Hinblick auf den <u>erstgenannten Themenkomplex</u> findet sowohl eine vertiefende Auseinandersetzung mit Lehr-/Lernprinzipien und -konzepten beruflicher Lehr-/Lernprozesse als auch mit Fragen zur handlungs- und lernfeldorientierten Gestaltung sowie kompetenzorientierten beruflichen Prüfungen statt. Diesbezüglich werden auch Aspekte mediengestützten und digitalen Lehrens, Lernens und Prüfens in der beruflichen Bildung berücksichtigt. Des Weiteren finden Aspekte formellen/informellen Lernens unter dem Gesichtspunkt beruflicher Sozialisationsprozesse Beachtung. In diesem Zusammenhang wird mit Blick auf Bildungsbiographien/ -anschlüsse auch auf vertiefende Fragen zu Berufswahlprozessen eingegangen.</p> <p>Die Lehrinhalte des <u>zweitgenannten Themenkomplexes</u> in diesem Modul behandeln Fragen zu Schul- und Organisationsentwicklung. Inhalte zu Schulqualität, Steuerung und Effektivität beruflicher Schulen werden ebenso integriert wie institutionelle Kontextvariablen und innovative Zugänge im Kontext der Lernortkooperation zwischen schulischen und betrieblichen Akteurinnen und Akteuren. Des Weiteren werden Ansätze zur Unterrichtsentwicklung mit Bezugnahme auf curriculare Aspekte berücksichtigt.</p> |            |                                                                                                       |  |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                       |  |

## Die Studierenden

- kennen die Gestaltungsansprüche an kompetenzorientierten beruflichen Unterricht und sind in der Lage, hiermit korrespondierende Konzepte hinsichtlich der Zieldimension Berufliche Handlungskompetenz als Lehr-/Lernarrangement zu entwickeln und zu analysieren,
- reflektieren Anforderungen an kompetenzorientierte Prüfungen in Bezug auf Gütekriterien, Rahmenbedingungen beruflicher Praxis und diagnostische Kompetenzentwicklung,
- können vertiefende Aspekte zu Berufswahlprozessen auf fallbezogene pädagogische Interventionen beziehen,
- kennen wesentliche Ziele, Methoden und Prozessabläufe von Schulentwicklung an beruflichen Schulen und sind in der Lage, konzeptionelle Ansätze und schulbezogene Reformen kritisch zu beleuchten,
- sind in der Lage, Ansprüche von Schulentwicklung mit Blick auf das Handeln von Schulleitung und Lehrkräften zu analysieren und können forschungsbasiertes Wissen zur Mitgestaltung von Schule und Unterricht nutzen,
- können die Qualitätsentwicklung von Bildungsangeboten und ihrer institutionellen Rahmenbedingungen kritisch beurteilen und Weiterentwicklungen auch im Kontext von Lernortkooperation aufzeigen,
- verfügen über die Bereitschaft und Fähigkeit, mit Kolleginnen und Kollegen bei der Schul- und Unterrichtsentwicklung zu kooperieren,
- reflektieren Grundsätze berufsethischer Prinzipien im Zusammenhang mit schulbezogenen und unterrichtlichen Entwicklungs- und Forschungsaufgaben, auch unter dem Blickwinkel der eigenen Professionalitätsentwicklung und einer forschenden Haltung.

3

Aufbau

## Komponenten

| Nr. | Typ | Lehrveranstaltung                                                            | Sta-<br>tus | LP | Workload 6 LP / 180 h   |               |
|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-------------------------|---------------|
|     |     |                                                                              |             |    | Präsenzzeit/<br>SWS     | Selbststudium |
| 1   | S   | Vertiefende Thematik zu beruflichem Lehren und Lernen                        | P           | 3  | 30h/<br>2 SWS Vorlesung | 60 h          |
| 2   | S   | Vertiefende Thematik zu Institutionen und Organisationen beruflicher Bildung | P           | 3  | 30h/<br>2 SWS           | 60 h          |

Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls

Die Studierenden können zwei Veranstaltungen zu verschiedenen Themen innerhalb des Moduls aus dem Lehrangebot des IfE der WWU Münster und des IBL der FH Münster wählen.

4

Prüfungskonzeption – *passend zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)*

## Prüfungsleistung(en)

| MAP/MP/MTP | Art                                                                                                                                                                  | Dauer/ Umfang                   | Anbindung<br>an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------|
| MAP        | Schriftliche Präsentation (P) oder Hausarbeit (H)<br>(Die Art der Prüfungsleistung wird rechtzeitig zu Beginn der Veranstaltung in geeigneter Weise bekannt gegeben) | P: 10 Seiten<br>H: 12-15 Seiten | 1 oder 2*              | 100%                    |

## Studienleistung(en)

| Art | Dauer/ | Anbindung |  |
|-----|--------|-----------|--|
|-----|--------|-----------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | Umfang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | an LV Nr.        |  |
| Referat                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | 20 Min.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 oder 2*        |  |
| *Es ist nicht möglich, im Rahmen einer Veranstaltung sowohl die Studienleistung als auch die MAP zu absolvieren. Die Studierenden müssen daher wählen, in welcher Veranstaltung sie die MAP und in welcher Veranstaltung sie die Studienleistung absolvieren wollen. |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote                                                                                                                                                                                                                            |                         | 6/35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                    | Voraussetzungen         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen                                                                                                                                                                                                                               |                         | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |  |
| Vergabe von Leistungspunkten                                                                                                                                                                                                                                         |                         | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |  |
| Regelungen zur Anwesenheit                                                                                                                                                                                                                                           |                         | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                    | Angebot des Moduls      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |
| Turnus / Taktung                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |  |
| Modulbeauftragte/r                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | Prof. Dr. Ulrike Weyland (WWU Münster, AG Berufspädagogik)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |  |
| Anbietende Lehreinheit(en)                                                                                                                                                                                                                                           |                         | Fachbereich 06 – Institut für Erziehungswissenschaft der WWU und IBL der Fachhochschule                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mobilität / Anerkennung |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen                                                                                                                                                                                                                              |                         | Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |  |
| Modultitel englisch                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | Vocational Education II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten                                                                                                                                                                                                                           |                         | LV Nr. 1: Deeping topics on professional vocational teaching and learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | LV Nr. 2: Deeping topics on institutions, organizations and subsystems in vocational education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                    | LZV-Vorgaben            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |
| Fachdidaktik (LP)                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | LV Nr. X usw. --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Modul gesamt: -- |  |
| Inklusion (LP)                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | LV Nr. X usw. --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Modul gesamt: -- |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sonstiges               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | In dem Modul werden in Anlehnung an die Lehramtszugangsverordnung (LZV) inklusionsorientierte Fragestellungen inhaltlich vertieft, u.a. zur Thematik inklusive Diagnostik in der Beruflichen Bildung.<br>Das Modul wird in kooperativer Form vom FB 6, IfE der WWU und dem IBL der FH Münster angeboten.<br>Das Modul soll nach dem Praxissemester studiert werden. Das Modul kann auch in einem anderen als dem 5. Semester studiert und/oder über mehrere Semester gestreckt absolviert werden. |                  |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Teilstudiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            | Bildungswissenschaften                                                                                |  |
| Studiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            | Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend (LABG 2009 in der Fassung 2016) |  |
| Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel                                                        |  |
| Modulnummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            | BGW                                                                                                   |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Basisdaten |                                                                                                       |  |
| Fachsemester der Studierenden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | 5.                                                                                                    |  |
| Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            | 6 LP / 180 h                                                                                          |  |
| Dauer des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | 1 Semester                                                                                            |  |
| Status des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | Wahlpflichtmodul                                                                                      |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Profil     |                                                                                                       |  |
| Zielsetzung / Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                       |  |
| <p>Die Lehre dient der Vermittlung soziologischen Fachwissens zum Verständnis der gesellschaftlichen Bedeutung von Erziehung, Bildungserwerb und Bildungsmobilität sowie deren Dokumentation durch Schulabschlüsse in darauf ausgerichteten Organisationen. Ein weiteres Ziel ist die Befähigung der Studierenden spezifisch soziologische Deutungen von gesellschaftlicher Wirklichkeit und die wissenschaftliche Definition soziologischer Fachbegriffe im Kontext von Erziehung und Bildung nachvollziehen zu können sowie deren Nutzen in der Anwendung auf die Analyse von Zusammenhängen zwischen individuellen Möglichkeiten und gesellschaftlichen Verhältnissen zu erkennen. Auf diese Weise bringt die Lehre soziologischer Forschung eine über die Interaktionsebene hinausreichende Perspektive in die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Erziehung, Bildung, Lehren und Lernen im Rahmen des bildungswissenschaftlichen Curriculums ein und trägt dazu bei, die Voraussetzungen für den Aufbau von weiteren Kompetenzen für die Ausübung des Lehrberufs insbesondere in den Bereichen „Erziehen“ (Kompetenzen: B4-6), „Beurteilen“ (Kompetenz: C7) und „Innovieren“ (Kompetenzen: D-9-11) zu schaffen.</p>                         |            |                                                                                                       |  |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                       |  |
| <p>In den Vorlesungen und Seminaren werden sowohl klassische soziologische Zugänge und Konzepte zur Beobachtung und Deutung sozialen Handelns, sozialer Strukturen und gesellschaftlicher Verhältnisse als auch gegenwartsbezogene Diagnosen behandelt, deren Vergleich es ermöglicht ausgewählte strukturelle gesellschaftliche Wandlungsprozesse wie Individualisierung als Modus von Vergesellschaftung, Demokratisierung, (funktionale) Differenzierung und Vermarktlichung zu verdeutlichen.</p> <p>Dies schließt das Studium sozialisationstheoretischer Ansätze im wissenschaftsgeschichtlichen Spannungsfeld zwischen Fremd- und Selbstsozialisationsansätzen sowie von Ergebnissen der schul- und peerorientierten Sozialisationsforschung und der bildungssoziologisch ausgerichteten sozialen Ungleichheitsforschung ein, die nach kontextgebundenen determinierenden Einflüssen sozialstruktureller Merkmale auf Bildungserfolge fragen, wie z.B. soziales Geschlecht, soziale Herkunft, familiäre Bedingungen und Zuwanderungsgeschichte. Damit werden auch solche Forschungsthemen aufgegriffen die bildungspolitisch und bildungswissenschaftlich als Leitbilder der Heterogenität, der Diversity und Inklusion verhandelt werden.</p> |            |                                                                                                       |  |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                       |  |

Das Studium der oben genannten Lehrinhalte unter besonderer Berücksichtigung des institutionalisierten und organisational gerahmten Kompetenzerwerbs im Schulwesen der Länder der Bundesrepublik Deutschland unter Berücksichtigung ausgewählter Aspekte gesellschaftlichen Wandels befähigt die Studierenden die Bedeutung zertifizierten (Aus-)Bildungserfolgs sowie den historisch kontingenten Zugang zu seinem Erwerb für die Analyse gesellschaftlicher Verhältnisse zu erkennen.

Die Studierenden können

- soziologische Zugänge zur Analyse der Bedeutung von institutionalisierten und organisatorisch gerahmten Bildungserwerbs- und Erziehungsprozessen als solche erkennen, etwa in Abgrenzung zu pädagogisch, psychologisch oder bildungsökonomisch akzentuierten Zugängen,
- Manifestationen struktureller gesellschaftlicher Veränderungen anhand (bildungs-)soziologischen Fachwissens und unter Verwendung von Fachbegriffen und der Interpretation statistischer Daten benennen und zusammenhängend wiedergeben,
- Veränderungen der Anforderungen an und des Stellenwerts von Schulabschlusszertifikaten und die deren Erwerb zugrunde liegenden Bedingungen darlegen sowie Folgen für die individuelle Lebensplanung aus einer Lebensverlaufsperspektive (Kindes-, Jugend- und fortschreitendes Erwachsenenalter) reflektieren,
- Herausbildung, Struktur und Funktionen des Schulwesens in den Ländern der BRD aus einer bildungssoziologischen Perspektive differenziert und zusammenhängend beschreiben;
- sozialisationstheoretische und sozialstrukturanalytische Arbeiten als Erklärungsansätze für Zusammenhänge zwischen individuellen Entwicklungsmöglichkeiten und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen benennen und unter Verwendung grundlegender Fachbegriffe beschreiben,
- geschlechtsspezifizierte, herkunftsbedingte sowie kulturell divergierende Voraussetzungen für den Kompetenzerwerb erfassen und das durch das Studium erlangte Fachwissen zur Reflexion der eigenen professionellen Handlungsentwürfe als zukünftige Lehrerin bzw. zukünftiger Lehrer anwenden.

Im Hinblick auf den Erwerb überfachlicher Kompetenzen liegen Schwerpunkte auf der Sicherung verständigungsorientierten Kommunizierens, klar strukturierten und fachlich korrekten Präsentieren sowie dem selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten und dem Aufbau einer Diversitätssensibilität.

|                                           |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |               |    |                        |                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|------------------------|-------------------------|
| 3                                         | Aufbau                                                                      |                                                                                                                                                                                      |               |    |                        |                         |
| Komponenten                               |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |               |    |                        |                         |
| Nr.                                       | Typ                                                                         | Lehrveranstaltung                                                                                                                                                                    | Status        | LP | Workload 6 LP / 180 h  |                         |
|                                           |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |               |    | Präsenzzeit/<br>SWS    | Selbststudium           |
| 1.                                        | V                                                                           | Vorlesung                                                                                                                                                                            | P             | 2  | 30 (2 SWS)             | 30                      |
| 2.                                        | S                                                                           | Seminar                                                                                                                                                                              | P             | 4  | 30 (2 SWS)             | 90                      |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb<br>des Moduls |                                                                             | Die Studierenden wählen eine Vorlesung sowie ein Seminar aus dem<br>Lehrveranstaltungsangebot innerhalb des Moduls.                                                                  |               |    |                        |                         |
| 4                                         | Prüfungsconzeption – <i>passend zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)</i> |                                                                                                                                                                                      |               |    |                        |                         |
| Prüfungsleistung(en)                      |                                                                             |                                                                                                                                                                                      |               |    |                        |                         |
| MAP/MP/MTP                                |                                                                             | Art                                                                                                                                                                                  | Dauer/ Umfang |    | Anbindung<br>an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| MAP                                       |                                                                             | Mündlicher Vortrag (MV) mit<br>schriftlicher Ausarbeitung (z.B.<br>Referat mit Ausarbeitung oder<br>Sitzungsmoderation mit<br>Dokumentation der<br>Studienergebnisse)<br><i>oder</i> | MV: 8 Seiten  |    | Nr. 2                  | 100%                    |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                     |    |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|
|                                            | Hausarbeit (H) nach Vorgabe der Lehrenden oder<br>Mündliche Prüfung (M) nach Vorgabe der Lehrenden.<br>(Die Art der Prüfungsleistung wird rechtzeitig zu Beginn der Veranstaltung in geeigneter Weise bekannt gegeben.) | H: 12-15 Seiten<br><br>M: 25-30 Min.                                                                                                                                                 |                     |    |
| Studienleistung(en)                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                     |    |
| Art                                        |                                                                                                                                                                                                                         | Dauer/ Umfang                                                                                                                                                                        | Anbindung an LV Nr. |    |
| Test                                       |                                                                                                                                                                                                                         | 45-60 Minuten                                                                                                                                                                        | Nr. 1               | -- |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote  |                                                                                                                                                                                                                         | 6/35                                                                                                                                                                                 |                     |    |
| 5                                          | Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                     |    |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen     |                                                                                                                                                                                                                         | Keine                                                                                                                                                                                |                     |    |
| Vergabe von Leistungspunkten               |                                                                                                                                                                                                                         | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. |                     |    |
| Regelungen zur Anwesenheit                 |                                                                                                                                                                                                                         | Keine                                                                                                                                                                                |                     |    |
| 6                                          | Angebot des Moduls                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                     |    |
| Turnus / Taktung                           |                                                                                                                                                                                                                         | Jedes Semester                                                                                                                                                                       |                     |    |
| Modulbeauftragte/r                         |                                                                                                                                                                                                                         | Dr. Katrin Späte                                                                                                                                                                     |                     |    |
| Anbietende Lehrereinheit(en)               |                                                                                                                                                                                                                         | Institut für Soziologie – Fachbereich 06                                                                                                                                             |                     |    |
| 7                                          | Mobilität / Anerkennung                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                     |    |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen    |                                                                                                                                                                                                                         | Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs, Master of Education für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen                                                             |                     |    |
| Modultitel englisch                        |                                                                                                                                                                                                                         | Educational Processes and Social Change                                                                                                                                              |                     |    |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten |                                                                                                                                                                                                                         | LV Nr. 1: Lecture                                                                                                                                                                    |                     |    |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                         | LV Nr. 2: Seminar                                                                                                                                                                    |                     |    |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                         | --                                                                                                                                                                                   |                     |    |
| 8                                          | LZV-Vorgaben                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                     |    |
| Fachdidaktik (LP)                          |                                                                                                                                                                                                                         | LV Nr. X usw. 0 LP                                                                                                                                                                   | Modul gesamt: 0 LP  |    |
| Inklusion (LP)                             |                                                                                                                                                                                                                         | LV Nr. X usw. 0 LP                                                                                                                                                                   | Modul gesamt: 0 LP  |    |
| 9                                          | Sonstiges                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                     |    |
|                                            | Das Modul kann auch in einem anderen als dem 5. Semester studiert und/oder über mehrere Semester gestreckt absolviert werden.                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                     |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Teilstudiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            | Bildungswissenschaften                                                                                    |  |
| Studiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend (LABG 2009 in der Fassung von 2016) |  |
| Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            | Lernen, Entwicklung, Soziale Prozesse                                                                     |  |
| Modulnummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | LES                                                                                                       |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Basisdaten |                                                                                                           |  |
| Fachsemester der Studierenden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | 5.                                                                                                        |  |
| Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            | 6 LP / 180 h                                                                                              |  |
| Dauer des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            | 1 Semester                                                                                                |  |
| Status des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            | Wahlpflichtmodul                                                                                          |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Profil     |                                                                                                           |  |
| Zielsetzung / Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                           |  |
| Das Modul führt in die Funktionsweise menschlicher Informationsverarbeitung und sozialer Interaktion ein. Auf Basis dieses Wissens werden im Modul Kompetenzen in den Kompetenzbereichen <i>Unterrichten</i> (Kompetenzen A2 und A3), <i>Erziehen</i> (Kompetenz B4 und B6), <i>Beurteilen</i> (Kompetenz C7 und C8) und <i>Innovieren</i> (Kompetenz D10) erworben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                           |  |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                           |  |
| Zentrale Lehrinhalte sind die Einführung in die Funktionsweise menschlicher Informationsverarbeitung und Interaktionsmodelle. Dies wird ergänzt um Theorien und Anwendungsbeispiele aus den Themenfeldern Gedächtnis, Lernen, Motivation und Emotion. Dabei wird thematisiert, wie sich die Entwicklung des jeweiligen Funktionsbereichs im Jugendalter vollzieht und welche Auswirkungen verschiedene Einflussfaktoren im Kontext von Lehr- und Lernprozessen darauf haben. Weiterhin wird vermittelt, welche Rolle Interaktion und Kommunikation beim Lernen und Lehren spielen. In den Lehrveranstaltungen wird durch innovative Lernsettings u.a. Gelegenheit zur Erfahrung selbstregulierter Lernprozesse sowie zur Vertiefung von fachlicher Reflexionsfähigkeit gegeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                           |  |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                           |  |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen wesentliche Theorien der Lern- und Leistungsmotivation und können auf dieser Basis Prinzipien zur Gestaltung von Lernsituationen ableiten sowie über eine kontextbezogene Anwendung reflektieren,</li><li>• kennen grundlegende Lern- und Selbstmotivationsstrategien und können diese nutzen, um die Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler zum selbstbestimmten Lernen und Arbeiten zu fördern,</li><li>• können individuelle Entwicklungsverläufe von Schülerinnen und Schülern unter Anwendung psychologischer Theorien der Entwicklung und Sozialisation von Jugendlichen analysieren und dabei soziale und kulturelle Lebensbedingungen, etwaige Benachteiligungen, Beeinträchtigungen und Barrieren berücksichtigen,</li><li>• verfügen über Kenntnisse zu Kommunikation und Interaktion und sind in der Lage mit Hilfe dieses Wissens schwierige Situationen und Konflikte im schulischen Kontext zu analysieren und reflektiert Lösungsansätze zu entwickeln. Dies betrifft insbesondere Konfliktfelder im Zusammenhang mit Gewalt und Diskriminierung,</li><li>• kennen methodische Grundlagen zur Diagnose der Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern und wissen die Ergebnisse für die individuelle Förderung zu nutzen,</li></ul> |            |                                                                                                           |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                  |                        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>sind in der Lage, die Leistungsentwicklung von Schülerinnen und Schülern anhand verschiedener Bezugssysteme der Leistungsbeurteilung einzuschätzen und können transparente Beurteilungsmaßstäbe reflektiert und anwendungsbezogen einsetzen, um sie Schülerinnen und Schülern und Eltern zurückzumelden,</li><li>verfügen über anschlussfähiges Wissen zur Evaluation von Unterrichts- und Schulqualität und rezipieren und bewerten vor diesem Hintergrund Ergebnisse der Bildungsforschung. Damit sind sie in der Lage, eigenen Unterricht evaluierend zu begleiten und ihre Kompetenzen weiterzuentwickeln, kennen die Grundlagen fachbezogenen wissenschaftlichen Erkenntnisgewinns, anhand dessen wissenschaftliche Literatur analysiert werden sollte.</li></ul> |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                  |                        |                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Aufbau                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                  |                        |                         |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                  |                        |                         |
| Nr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Typ                                                                         | Lehrveranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                             | Sta-<br>tus                                                                                                                                                                          | LP               | Workload 6 LP / 180 h  |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                  | Präsenzzeit/<br>SWS    | Selbststudium           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | V/S                                                                         | Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse I                                                                                                                                                                                                                 | P                                                                                                                                                                                    | 3                | 30 h/2 SWS             | 60 h                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | V/S                                                                         | Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse II                                                                                                                                                                                                                | P                                                                                                                                                                                    | 3                | 30 h/2 SWS             | 60 h                    |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             | Falls nicht beide Lehrveranstaltungen des Moduls im selben Semester belegt werden, ist die Reihenfolge zu beachten, d.h. „Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse I“ ist vor „Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse II“ zu belegen. |                                                                                                                                                                                      |                  |                        |                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prüfungskonzeption – <i>passend zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                  |                        |                         |
| Prüfungsleistung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                  |                        |                         |
| MAP/MP/MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             | Art                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      | Dauer/<br>Umfang | Anbindung<br>an LV Nr. | Gewichtung<br>Modulnote |
| MAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             | V: Klausur                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      | 90 min           | 2                      | 100%                    |
| Studienleistung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                  |                        |                         |
| Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      | Dauer/<br>Umfang | Anbindung<br>an LV Nr. |                         |
| „Schriftliche Ausarbeitung“ oder „Portfolio“ oder andere workload-äquivalente Studienleistungen<br>(Die Art der Studienleistung wird rechtzeitig zu Beginn der Veranstaltung in geeigneter Weise bekannt gegeben)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      | 5-6 S.           | 1                      | ---                     |
| „Schriftliche Ausarbeitung“ oder „Portfolio“ oder andere workload-äquivalente Studienleistungen<br>(Die Art der Studienleistung wird rechtzeitig zu Beginn der Veranstaltung in geeigneter Weise bekannt gegeben)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      | 5-6 S.           | 2                      | ---                     |
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/35                                                                                                                                                                                 |                  |                        |                         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Voraussetzungen                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                  |                        |                         |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Für die Belegung sind keine Voraussetzungen zu erfüllen.                                                                                                                             |                  |                        |                         |
| Vergabe von Leistungspunkten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. |                  |                        |                         |

|                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
|--------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Regelungen zur Anwesenheit                 |                         | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| 6                                          | Angebot des Moduls      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
| Turnus / Taktung                           |                         | Jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
| Modulbeauftragte/r                         |                         | Dr. Ute-Regina Roeder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |
| Anbietende Lehreinheit(en)                 |                         | Institut für Psychologie in Bildung und Erziehung, FB 07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
| 7                                          | Mobilität / Anerkennung |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen    |                         | Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs, Master of Education für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (LABG 2009)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| Modultitel englisch                        |                         | Learning, Development, Social Processes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten |                         | LV Nr. 1: Psychological Basics of Teaching and Learning I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
|                                            |                         | LV Nr. 2: Psychological Basics of Teaching and Learning II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
|                                            |                         | ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
| 8                                          | LZV-Vorgaben            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
| Fachdidaktik (LP)                          |                         | LV Nr. X usw. --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Modul gesamt: -- |
| Inklusion (LP)                             |                         | LV Nr. X usw. --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Modul gesamt: -- |
| 9                                          | Sonstiges               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
|                                            |                         | Die modulbezogenen Inhalte sind für die Studierenden des Moduls LES neu. Daher ist das Modul als einführendes Modul konzipiert, was sich insbesondere durch die Vermittlungsform der Vorlesung zeigt. Gleichwohl wird dem höheren fachübergreifenden Kompetenzniveau der Studierenden durch die didaktische Gestaltung der Vorlesung Rechnung getragen. Erwartet wird die aktive Mitwirkung an den Lehrveranstaltungen des Moduls bzw. die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsinhalte. Das Modul kann auch in einem anderen als dem 5. Semester studiert und/oder über mehrere Semester gestreckt absolviert werden. |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Teilstudiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            | Bildungswissenschaften                                                                                |  |
| Studiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            | Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend (LABG 2009 in der Fassung 2016) |  |
| Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | Philosophicum elementare                                                                              |  |
| Modulnummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            | PHE                                                                                                   |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Basisdaten |                                                                                                       |  |
| Fachsemester der Studierenden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | 5.                                                                                                    |  |
| Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            | 6 LP / 180 h                                                                                          |  |
| Dauer des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | 1 Semester                                                                                            |  |
| Status des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | Wahlpflichtmodul                                                                                      |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Profil     |                                                                                                       |  |
| Zielsetzung / Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                       |  |
| <p>Das Philosophicum elementare soll die Studierenden mit den philosophischen (z.B. ethischen, normativen, weltanschaulichen, bildungs- und wissenschaftsphilosophischen, anthropologischen) Grundlagen des Lehrerinnen- bzw. Lehrerberufs bekannt machen und sie dazu befähigen, über ihre Berufsrolle und ihr Verständnis von Unterricht und Schule zu reflektieren. Das Modul zielt auf eine Vertiefung in den Kompetenzbereichen Erziehen (Kompetenzen B 4, 5, 6) und Innovieren (Kompetenzen D9, 10, 11) sowie auf die Stärkung der überfachlichen Kompetenzen zur strukturierten Kommunikation und rationalen Argumentation, zur Analyse von Problemen, zur Kritik, zur Verknüpfung von Wissensbereichen und zur Teilnahme am interdisziplinären Diskurs.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                       |  |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                       |  |
| <p>Das Philosophicum elementare weist verschiedene Profilvarianten auf, um Studierenden professionsspezifische Anknüpfungspunkte zu bieten. In jeder Variante wird schwerpunktmäßig die Auseinandersetzung mit einer bestimmten philosophischen Disziplin angeboten. Die konkreten Lehrinhalte richten sich nach der von den Studierenden gewählten Profilvariante. In der Einführungsvorlesung oder dem Grundkurs (Nr. 1) werden Überblickskenntnisse vermittelt, das Seminar (Nr. 2a oder 2b) dient der Vertiefung. In allen Varianten werden neben Sachkenntnissen über Theorieansätze (z.B. der Anthropologie, Bildungsphilosophie, Ethik, Sozialphilosophie, Wissenschaftsphilosophie), Probleme und grundlegende Begriffe (z.B. Bildung, Gesellschaft, Handlung, Krankheit/Gesundheit, Mensch, Norm, Normalität, Urteil, Wert, Glauben versus Wissen) auch Methodenkenntnisse (zum Argumentieren, Analysieren, strukturierten Kommunizieren usw.) vermittelt. Auch innerhalb des gewählten Profils gibt es die Möglichkeit, fachliche Schwerpunkte zu setzen, die den persönlichen Interessen der Studierenden entsprechen.</p> |            |                                                                                                       |  |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                       |  |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• überschauen je nach gewählter Profilvariante einen für den Lehrerinnen- bzw. Lehrerberuf relevanten, philosophischen Problembereich und verschiedene Positionen innerhalb dieses Bereichs,</li><li>• erkennen philosophische Grundlagenprobleme auch in Bereichen außerhalb ihres jeweiligen Fächerhorizonts und unabhängig von ihrem jeweiligen kulturellen Hintergrund,</li><li>• sind fähig, ausgewählte Probleme interdisziplinär zu erfassen,</li><li>• können komplexe und für die gewählte Profilvariante einschlägige Texte deuten,</li><li>• können die begriffliche und argumentative Struktur ausgewählter philosophischer Theorien</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                       |  |





|                                            |                         |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gewichtung der Modulnote für die Fachnote  |                         | 6/35                                                                                                                                                                                             |
| 5                                          | Voraussetzungen         |                                                                                                                                                                                                  |
| Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen     |                         | Keine                                                                                                                                                                                            |
| Vergabe von Leistungspunkten               |                         | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungs- und Studienleistungen bestanden sind.                        |
| Regelungen zur Anwesenheit                 |                         | Keine                                                                                                                                                                                            |
| 6                                          | Angebot                 |                                                                                                                                                                                                  |
| Turnus / Taktung                           |                         | Vorlesung/Grundkurs i.d.R. jedes zweite Semester (je nach Profil im WS oder SS), Seminare jedes Semester. Das Modul kann in jedem Semester begonnen und auch über zwei Semester studiert werden. |
| Modulbeauftragte/r                         |                         | Prof. Dr. Christian Thein                                                                                                                                                                        |
| Anbietende Lehrereinheit(en)               |                         | Philosophisches Seminar                                                                                                                                                                          |
| 7                                          | Mobilität / Anerkennung |                                                                                                                                                                                                  |
| Verwendbarkeit in anderen Studiengängen    |                         | Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs                                                                                                                                             |
| Modultitel englisch                        |                         | philosophicum elementare                                                                                                                                                                         |
| Englische Übersetzung der Modulkomponenten |                         | LV Nr. 1: lecture / basic course                                                                                                                                                                 |
|                                            |                         | LV Nr. 2a/b: seminar                                                                                                                                                                             |
| 8                                          | LZV-Vorgaben            |                                                                                                                                                                                                  |
| Fachdidaktik (LP)                          |                         | LV Nr. X usw. -- Modul gesamt: --                                                                                                                                                                |
| Inklusion (LP)                             |                         | LV Nr. X usw. -- Modul gesamt: --                                                                                                                                                                |
| 9                                          | Sonstiges               |                                                                                                                                                                                                  |

Das Modul kann auch in einem anderen als dem 5. Semester studiert und/oder über mehrere Semester gestreckt absolviert werden.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                                   |         |               |                        |               |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|------------------------|---------------|------------|
| Teilstudiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             | Bildungswissenschaften                                                                                            |         |               |                        |               |            |
| Studiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             | Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend (LABG 2009 in der Fassung 2016)             |         |               |                        |               |            |
| Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             | Masterarbeit                                                                                                      |         |               |                        |               |            |
| Modulnummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             | MT                                                                                                                |         |               |                        |               |            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Basisdaten                                                                  |                                                                                                                   |         |               |                        |               |            |
| Fachsemester der Studierenden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             | 6.                                                                                                                |         |               |                        |               |            |
| Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             | 18 LP / 540 h                                                                                                     |         |               |                        |               |            |
| Dauer des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             | 1 Semester                                                                                                        |         |               |                        |               |            |
| Status des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             | Wahlpflichtmodul                                                                                                  |         |               |                        |               |            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Profil                                                                      |                                                                                                                   |         |               |                        |               |            |
| Zielsetzung / Einbindung in das Curriculum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |                                                                                                                   |         |               |                        |               |            |
| Die Masterarbeit soll zeigen, dass die Studierenden in der Lage sind, eine eingegrenzte wissenschaftliche Fragestellung aus den Bildungswissenschaften selbstständig adäquat zu bearbeiten und den Bearbeitungsprozess entsprechend den Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten zu dokumentieren und auszuwerten.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                                                                   |         |               |                        |               |            |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |                                                                                                                   |         |               |                        |               |            |
| Die Aufgabenstellung für die Masterarbeit kann aus folgenden Fächern entwickelt werden: <ul style="list-style-type: none"><li>• Erziehungswissenschaft</li><li>• Psychologie</li><li>• Philosophie</li><li>• Soziologie</li></ul> Das Thema wird aus einem der studierten Module entwickelt.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                   |         |               |                        |               |            |
| Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                   |         |               |                        |               |            |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• sind in der Lage, im Rahmen ihrer Masterarbeit eine der vermittelten Methoden bei der Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung themenbezogen und reflektiert einzusetzen und</li><li>• zeigen durch eine erfolgreich absolvierte Masterarbeit die Fähigkeit zur selbstständigen wissenschaftlichen Problembearbeitung, zur Einhaltung der Regeln der in diesem Bereich geltenden wissenschaftlichen Methodik, zur Reflexion und kritischen Bewertung der erarbeiteten Ergebnisse.</li></ul> |                                                                             |                                                                                                                   |         |               |                        |               |            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Aufbau                                                                      |                                                                                                                   |         |               |                        |               |            |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |                                                                                                                   |         |               |                        |               |            |
| Nr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Typ                                                                         | Lehrveranstaltung                                                                                                 | Sta-tus | LP            | Workload 18 LP / 540 h |               |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                                   |         |               | Präsenzzeit/ SWS       | Selbststudium |            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             | Masterarbeit                                                                                                      | P       | 18            |                        | 540 h         |            |
| Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             | Das Masterarbeitsthema wird von der Prüferin/dem Prüfer gestellt. Die/der Studierende kann ein Thema vorschlagen. |         |               |                        |               |            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prüfungsconzeption – <i>passend zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)</i> |                                                                                                                   |         |               |                        |               |            |
| Prüfungsleistung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                                                                                                                   |         |               |                        |               |            |
| MAP/MP/MTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             | Art                                                                                                               |         | Dauer/ Umfang |                        | Anbindung     | Gewichtung |

|                                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |           |
|------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|
|                                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | an LV Nr.              | Modulnote |
|                                                | Masterarbeit            | Ca. 60 Seiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                      | 100%      |
| Studienleistung(en)                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |           |
| Art                                            |                         | Dauer/<br>Umfang                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Anbindung<br>an LV Nr. |           |
| ---                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |           |
| Gewichtung der Modulnote für<br>die Gesamtnote |                         | 18/101                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |           |
| 5                                              | Voraussetzungen         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |           |
| Modulbezogene<br>Teilnahmevoraussetzungen      |                         | Vor Beginn der Anfertigung der Masterarbeit muss ein<br>bildungswissenschaftliches Modul erfolgreich absolviert worden sein.                                                                                                                                                                                         |                        |           |
| Vergabe von<br>Leistungspunkten                |                         | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das<br>Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle<br>Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.                                                                                                                           |                        |           |
| Regelungen zur<br>Anwesenheit                  |                         | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |           |
| 6                                              | Angebot des Moduls      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |           |
| Turnus / Taktung                               |                         | Jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |           |
| Modulbeauftragte/r                             |                         | Alle Prüferinnen und Prüfer                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |           |
| Anbietende Lehreinheit(en)                     |                         | Fachbereich 06, Fachbereich 07 und Fachbereich 08 der WWU und<br>IBL der FH                                                                                                                                                                                                                                          |                        |           |
| 7                                              | Mobilität / Anerkennung |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |           |
| Verwendbarkeit in anderen<br>Studiengängen     |                         | Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs, Master of<br>Education für die Lehrämter HRSGe, G und Gym/Ges                                                                                                                                                                                                  |                        |           |
| Modultitel englisch                            |                         | Masterthesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |           |
| Englische Übersetzung der<br>Modulkomponenten  |                         | LV Nr. 1: Master-Thesis                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |           |
|                                                |                         | LV Nr. 2:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           |
|                                                |                         | ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |           |
| 8                                              | LZV-Vorgaben            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |           |
| Fachdidaktik (LP)                              |                         | LV Nr. X usw. --                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Modul gesamt: --       |           |
| Inklusion (LP)                                 |                         | LV Nr. X usw. --                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Modul gesamt: --       |           |
| 9                                              | Sonstiges               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |           |
|                                                |                         | Es ist auch möglich, die Masterarbeit im 5. Semester anzufertigen,<br>wenn alle Voraussetzungen erfüllt sind. Die Bearbeitungszeit für die<br>Masterarbeit beträgt 4 Monate. Wird die Masterarbeit<br>studienbegleitend abgelegt, verlängert sich die Bearbeitungszeit um<br>bis zu zwei Monate (näheres regelt §3). |                        |           |

**Zweite Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung  
für den Bachelorstudiengang Landschaftsökologie an der  
Westfälischen Wilhelms-Universität vom 12. September 2013  
vom 17. September 2018**

Aufgrund der §§ 2 Absatz 4 und 64 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) in der Fassung des Hochschulzukunftsgesetzes vom 16. September 2014 (GV NRW S. 547) hat die Westfälische Wilhelms-Universität folgende Ordnung erlassen:

**Artikel I**

Die Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Landschaftsökologie an der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 12. September 2013 (AB Uni 36/2013, S. 2790 f.), zuletzt geändert durch die Erste Änderungsordnung vom 5. September 2016 (AB Uni 37/2016, S. 2795 ff.), wird wie folgt geändert:

**1. § 8 Absatz 1 erhält folgende neue Fassung:**

„(1) Das Bachelorstudium im Studiengang B.Sc. Landschaftsökologie umfasst neben der Bachelorarbeit das Studium folgender Pflichtmodule nach näherer Bestimmung durch die als Anhang beigefügten Modulbeschreibungen, die Teil dieser Prüfungsordnung sind:

Pflichtmodule:

- B1 Geologie/Geomorphologie
- B2 Bodenkunde
- B3 Allgemeine Biologie
- B4 Botanische Formenkenntnis
- B5 Zoologische Formenkenntnis und Tierökologie
- B6 Chemie für Naturwissenschaftler
- B7 Mathematik
- B8 Physik
- B9 Vegetationsökologie
- B10 Exkursionen
- B11 Studien- und Arbeitstechniken in Wissenschaft und Praxis
- B13 Klimatologie
- B14 Wasser- und Stoffkreisläufe
- B16 Landschaften und Lebensräume
- B17 Geostatistik
- B18 Geoinformatik
- B19 Methoden der Landschaftsökologie
- B20 Ergänzungsmodul I
- B21 Ergänzungsmodul II
- B22 Ergänzungsmodul III
- B23 Raum- und Umweltplanung
- B24 Angewandte Landschaftsökologie
- B25 Berufsorientierendes Praktikum
- B26 Wissenschaftliches Arbeiten
- B27 Bachelorarbeit.

**2. § 16 Absatz 7 erhält folgende neue Fassung:**

„(7) Werden Leistungen auf Prüfungsleistungen anerkannt, sind ggfs. die Noten – soweit die Notensysteme vergleichbar sind – zu übernehmen und in die Berechnung der Gesamtnote einzubeziehen. Bei unvergleichbaren Notensystemen wird der Vermerk „bestanden“ aufgenommen. Die Anerkennung wird im Zeugnis gekennzeichnet. Führt die Anerkennung von Leistungen, die unter unvergleichbaren Notensystemen erbracht worden sind, dazu, dass eine Modulnote nicht gebildet werden kann, so wird dieses Modul nicht in die Berechnung der Gesamtnote mit einbezogen.“

**3. Die Modulübersicht und die Modulbeschreibungen der Module B11, B12, B14, B19, B22 und B26 erhalten folgende neue Fassung:**

## Anhang: Modulübersicht und Modulbeschreibungen B.Sc. Landschaftsökologie

| B.Sc. Landschaftsökologie  |                                                          | Leistungspunkte im Modul | LP im WS/SS | Prüfung (Gewichtung) |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|----------------------|
| <b>Erstes Studienjahr</b>  |                                                          |                          |             |                      |
| B1                         | Geologie/Geomorphologie                                  | 5                        | 5/0         | MAP(1)               |
| B2                         | Bodenkunde                                               | 5                        | 0/5         | MAP(1)               |
| B3                         | Allgemeine Biologie                                      | 5                        | 0/5         | MAP(0)               |
| B4                         | Botanische Formenkenntnis                                | 5                        | 0/5         | MP(1)                |
| B5                         | Zoologische Formenkenntnis und Tierökologie              | 10                       | 2/8         | MP(2)                |
| B6                         | Chemie für Naturwissenschaftler                          | 10                       | 10/0        | MAP(0)               |
| B7                         | Mathematik                                               | 5                        | 5/0         | MAP(0)               |
| B8                         | Physik                                                   | 5                        | 5/0         | MAP(0)               |
| B9                         | Vegetationsökologie                                      | 5                        | 2/3         | MAP(1)               |
| B10                        | Exkursionen                                              | 8                        | 8*          | -                    |
| B11                        | Studien- und Arbeitstechniken in Wissenschaft und Praxis | 5                        | 3/2*        | -                    |
| <b>Zweites Studienjahr</b> |                                                          |                          |             |                      |
|                            |                                                          |                          |             |                      |
| B13                        | Klimatologie                                             | 10                       | 2/8         | MAP(2)               |
| B14                        | Wasser- und Stoffkreisläufe                              | 10                       | 7/3         | MAP(2)               |
| B16                        | Landschaften und Lebensräume                             | 10                       | 4/6         | MAP(2)               |
| B17                        | Geostatistik                                             | 5                        | 5/0         | MAP(1)               |
| B18                        | Geoinformatik                                            | 10                       | 5/5*        | MTP(1)               |
| B19                        | Methoden der Landschaftsökologie                         | 5                        | 0/5         | MP(1)                |
| B20                        | Ergänzungsmodul I                                        | 5                        | 5/0*        | -                    |
| B21                        | Ergänzungsmodul II                                       | 5                        | 5/0*        | -                    |
| <b>Drittes Studienjahr</b> |                                                          |                          |             |                      |
| B22                        | Ergänzungsmodul III                                      | 5                        | 5/0*        | -                    |
| B23                        | Raum- und Umweltplanung                                  | 10                       | 7/3         | MTP(2)               |
| B24                        | Angewandte Landschaftsökologie                           | 10                       | 5/5*        | MP (0)               |
| B25                        | Berufsorientierendes Praktikum                           | 10                       | 5/5*        | -                    |
| B26                        | Wissenschaftliches Arbeiten                              | 5                        | 0/5         | -                    |
| B27                        | Bachelorarbeit                                           | 12                       | 0/12*       | MAP(2)               |
|                            | <b>Summe gesamtes Studium</b>                            | <b>180</b>               |             | <b>19</b>            |

\*Die Aufteilung auf einzelne Semester kann variabel erfolgen.

a) Das bisherige Modul B11 „Allgemeine Studien I“ wird ersetzt durch das neue Modul B11 „Studien- und Arbeitstechniken in Wissenschaft und Praxis“

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                            |                                        |                             |                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| <b>Modultitel deutsch:</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Studien- und Arbeitstechniken in Wissenschaft und Praxis                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                            |                                        |                             |                          |
| <b>Modultitel englisch:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Scientific and applied work and study techniques                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                            |                                        |                             |                          |
| <b>Studiengang:</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B.Sc. Landschaftsökologie                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                            |                                        |                             |                          |
| 1                           | <b>Modulnummer:</b> B11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          | <b>Status:</b>                                                                                                                                                    |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul |                                        |                             |                          |
| 2                           | <b>Turnus:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem.<br><input type="checkbox"/> jedes WS<br><input type="checkbox"/> jedes SS | <b>Dauer:</b>                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 1 Sem.<br><input checked="" type="checkbox"/> 2 Sem. | <b>Fachsem.:</b><br>1.- 2. oder 2.-<br>3.                                                  | <b>LP:</b><br>5                        | <b>Workload (h):</b><br>150 |                          |
| 3                           | <b>Modulstruktur:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                            |                                        |                             |                          |
|                             | <b>Nr.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Typ</b>                                                                                                               | <b>Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                          | <b>Status</b>                                                                 |                                                                                            | <b>LP</b>                              | <b>Präsenz h (SWS)</b>      | <b>Selbststudium (h)</b> |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | V                                                                                                                        | Arbeiten im Natur- und Umweltschutz                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP             |                                                                                            | 1                                      | 15(1)                       | 15                       |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | S                                                                                                                        | Berufliche Orientierung                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP             |                                                                                            | 1                                      | 15 (1)                      | 15                       |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | S                                                                                                                        | Fachenglisch                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP             |                                                                                            | 1                                      | 15 (1)                      | 15                       |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | S                                                                                                                        | Studien- und Arbeitstechniken                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP             |                                                                                            | 2                                      | 30 (2)                      | 30                       |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ü                                                                                                                        | Je nach Wahlangebot innerhalb der Allgemeinen Studien der WWU aus den Bereichen „Rhetorik und Vermittlungskompetenz“ und „Berufsvorbereitung und Praxiskompetenz“ | <input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP             |                                                                                            | [1, 2 oder 3, je nach Wahl in Nr. 3+4] |                             |                          |
| 4                           | <b>Lehrinhalte:</b><br>Im Modul werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und des praktischen Arbeitens im Natur -und Umweltschutz vermittelt. In der Vorlesung wird die Organisation von Natur- und Umweltschutzbehörden und -institutionen vorgestellt und ein Überblick über aktuelle Themen des Natur- und Umweltschutzes gegeben.<br>Im Seminar „Studien- und Arbeitstechniken“ trainieren die Studierenden die Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse in mündlicher und in schriftlicher Form. Im Seminar Fachenglisch wird englischsprachige Originalliteratur aus dem Themenbereich der Landschaftsökologie bearbeitet. Die Studierenden tragen über die Inhalte in freier Rede auf Englisch vor und bauen so ihren Fachwortschatz auf. |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                            |                                        |                             |                          |
| 5                           | <b>Erworbene Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden beherrschen das grundlegende methodische Rüstzeug, wissenschaftlich zu arbeiten und ihre Arbeitsergebnisse angemessen auf Deutsch und Englisch zu präsentieren. Im Bereich des Natur- und Umweltschutzes sind ihnen grundlegende Organisationsstrukturen und Abläufe vertraut. Darüber hinaus verfügen die Studierenden mit der Fachsprache Englisch über eine Schlüsselkompetenz für entsprechende Berufsfelder. Der frühe Kontakt mit den im Beruf stehenden Rednern erleichtert den Studierenden die Entscheidung, in welcher Richtung sie sich vertieft ausbilden lassen wollen.                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                            |                                        |                             |                          |
| 6                           | <b>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b><br>Aus dem Angebot müssen Veranstaltungen im Umfang von insgesamt 5 LP belegt werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                            |                                        |                             |                          |
| 7                           | <b>Leistungsüberprüfung:</b><br><input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                            |                                        |                             |                          |
| 8                           | <b>Prüfungsleistung/en:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                            |                                        |                             |                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    | Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dauer bzw. Umfang                                        | Gewichtung für die Modulnote in % |
|    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                                   |
| 9  | <b>Studienleistungen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                   |
|    | Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          | Dauer bzw. Umfang                 |
|    | Es muss in den jeweils belegten Veranstaltungen (2, 3, 4, 5) eine der folgenden Studienleistungen erbracht werden. Die Art der Studienleistung wird rechtzeitig zu Beginn des Moduls in geeigneter Weise bekannt gegeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                   |
|    | Zu 2., 3. Und 4.:<br>Schriftliche oder mündliche Leistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          | 2 Seiten bzw. 10 min              |
|    | Zu 5.: Studienleistung nach Maßgabe der gewählten Veranstaltung in den Allgemeinen Studien.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                   |
| 10 | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b><br>Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungs- und Studienleistungen bestanden wurden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                   |
| 11 | <b>Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote:</b><br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                   |
| 12 | <b>Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen:</b><br>keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                   |
| 13 | <b>Anwesenheit:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                   |
|    | zu 3.: Um das Verständnis der Fremdsprache zu erwerben, Sprachkompetenzen zu entwickeln und phonetische Übungen unter Anleitung durchzuführen, ist eine regelmäßige Anwesenheit erforderlich.<br>zu 4.: Die einzelnen Sitzungen bauen aufeinander auf, so dass eine regelmäßige aktive Teilnahme aller Studierenden erforderlich ist. Der Erwerb inhaltlicher, methodischer und sozial-kommunikativer Kompetenzen ist eng an die diskursiven Lehr- und Lernformen gebunden und kann nicht im Rahmen eines alleinigen theoretischen Selbststudiums erfolgen. |                                                          |                                   |
| 14 | <b>Verwendbarkeit in anderen Studiengängen:</b><br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                                   |
| 15 | <b>Modulbeauftragte/r:</b><br>Der/die Geschäftsführende Direktor/in des Instituts für Landschaftsökologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Zuständiger Fachbereich:</b><br><br>Geowissenschaften |                                   |
| 16 | <b>Sonstiges:</b><br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                   |



**b) Das bisherige Modul B12 „Allgemeine Studien II (Projektmanagement)“ wird ersatzlos gestrichen.**

## c) Das Modul B14 „Wasser- und Stoffkreisläufe“ erhält folgende neue Fassung:

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                         |                                                                               |                                                  |                             |           |                                           |                          |                              |     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|-------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----|
| <b>Modultitel deutsch:</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wasser- und Stoffkreisläufe                                                                                              |                                         |                                                                               |                                                  |                             |           |                                           |                          |                              |     |
| <b>Modultitel englisch:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Water and elemental cycles                                                                                               |                                         |                                                                               |                                                  |                             |           |                                           |                          |                              |     |
| <b>Studiengang:</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | B.Sc. Landschaftsökologie                                                                                                |                                         |                                                                               |                                                  |                             |           |                                           |                          |                              |     |
| 1                           | <b>Modulnummer:</b> B14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          | <b>Status:</b>                          |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul |                             |           | <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul |                          |                              |     |
| 2                           | <b>Turnus:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> jedes Sem.<br><input checked="" type="checkbox"/> jedes WS<br><input type="checkbox"/> jedes SS | <b>Dauer:</b>                           | <input type="checkbox"/> 1 Sem.<br><input checked="" type="checkbox"/> 2 Sem. | <b>Fachsem.:</b>                                 | 3./4.                       |           | <b>LP:</b>                                | 10                       | <b>Workload (h):</b>         | 300 |
| 3                           | <b>Modulstruktur:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                         |                                                                               |                                                  |                             |           |                                           |                          |                              |     |
|                             | <b>Nr.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Typ</b>                                                                                                               | <b>Lehrveranstaltung</b>                |                                                                               | <b>Status</b>                                    |                             | <b>LP</b> | <b>Präsenz h (SWS)</b>                    | <b>Selbststudium (h)</b> |                              |     |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | V                                                                                                                        | Einführung in die Hydrologie            |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> P            | <input type="checkbox"/> WP | 2         | 30 (2)                                    | 30                       |                              |     |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | V                                                                                                                        | Einführung in die Wasserchemie          |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> P            | <input type="checkbox"/> WP | 1         | 15 (1)                                    | 15                       |                              |     |
|                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | V                                                                                                                        | Einführung in die Biogeochemie          |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> P            | <input type="checkbox"/> WP | 1         | 15 (1)                                    | 15                       |                              |     |
|                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          | Übung Wasser- und Stoffhaushalt         |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> P            | <input type="checkbox"/> WP | 3         | 30 (2)                                    | 60                       |                              |     |
|                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          | Laborpraktikum Wasser- und Biogeochemie |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> P            | <input type="checkbox"/> WP | 3         | 30 (2)                                    | 60                       |                              |     |
| 4                           | <b>Lehrinhalte:</b><br>In diesem Modul werden Kenntnisse zu hydrologischen und biogeochemischen Prozessen in der Umwelt vermittelt. Anhand der Kreisläufe von Wasser und Stoffen werden wichtige physikalische und stoffliche Wirkungszusammenhänge im System Wasser-Boden-Atmosphäre erlernt. Hierbei stehen Bilanzierungsansätze, die Quantifizierung von Wasser- und Stoffflüssen, sowie die Analyse von antreibenden Kräften im Vordergrund. Grundlegendende chemische Konzepte zur Erfassung der Beschaffenheit von Gewässern und Böden werden vorgestellt und ihre Anwendung zur Beschreibung des Stoffumsatzes und Stoffaustausches zwischen Umweltkompartimenten verdeutlicht. Erhebung, Auswertung und Bewertung hydrologischer, wasser- und biogeochemischer Daten werden in Laborversuchen und im Gelände geübt. Hierbei werden die Studierenden an den Einsatz moderner Laboranalytik und –auswerteverfahren herangeführt. |                                                                                                                          |                                         |                                                                               |                                                  |                             |           |                                           |                          |                              |     |
| 5                           | <b>Erworbene Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind mit grundlegenden hydrologischen und hydrochemischen Konzepten und Methoden vertraut und können die chemische Beschaffenheit von Boden-, Grund- und Oberflächenwasser analysieren. Sie kennen Probenahme- und Messtechniken der Wasser- und Gasanalytik und können diese selbstständig einsetzen, um Wasserqualität und den Stoffaustausch zwischen Umweltkompartimenten zu quantifizieren. Die Studierenden sind in der Lage, hydrologische und biogeochemische Daten zu interpretieren und Zusammenhänge zu beurteilen. Sie sind weiterhin in der Lage, hydrologische und wasserchemische Daten zu präsentieren und im Rahmen von Bewertungs- und Planungsverfahren zu beurteilen.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                         |                                                                               |                                                  |                             |           |                                           |                          |                              |     |
| 6                           | <b>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b><br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                         |                                                                               |                                                  |                             |           |                                           |                          |                              |     |
| 7                           | <b>Leistungsüberprüfung:</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                         |                                                                               |                                                  |                             |           |                                           |                          |                              |     |
| 8                           | <b>Prüfungsleistung/en:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                         |                                                                               |                                                  |                             |           |                                           |                          |                              |     |
|                             | Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                         |                                                                               |                                                  |                             |           | Dauer bzw. Umfang                         |                          | Gewichtung für die Modulnote |     |
|                             | Die Art der Prüfungsleistung wird von der Prüferin/dem Prüfer rechtzeitig zu Beginn des Moduls in geeigneter Weise bekannt gegeben. Die Prüfungsleistung erfolgt mündlich oder durch eine Klausur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                         |                                                                               |                                                  |                             |           | 30/90 Min.                                |                          | 100 %                        |     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 9  | <b>Studienleistungen:</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |
|    | Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung<br>Zu 5.: Praktikumsprotokoll im Rahmen des Laborpraktikums (pro Laborversuch, ca. 6 Termine)                                                                                                         | Dauer bzw. Umfang<br>Je 2-5 Seiten                   |
| 10 | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b><br>Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden. |                                                      |
| 11 | <b>Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote:</b><br>zweifach (2/19)                                                                                                                                                                   |                                                      |
| 12 | <b>Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen:</b><br>keine                                                                                                                                                                                              |                                                      |
| 13 | <b>Anwesenheit:</b><br>Im Rahmen des Laborpraktikums ist die Teilnahme an den Versuchen Pflicht da Arbeitstechniken praktisch erlernt werden müssen.                                                                                                 |                                                      |
| 14 | <b>Verwendbarkeit in anderen Studiengängen:</b><br>B.Sc. Geographie, Zwei-Fach-Bachelor Geographie, B.A. HRGe, B.Sc. Geoinformatik und andere Studiengänge nach Absprache                                                                            |                                                      |
| 15 | <b>Modulbeauftragte/r:</b><br>Professur für Hydrologie                                                                                                                                                                                               | <b>Zuständiger Fachbereich:</b><br>Geowissenschaften |
| 16 | <b>Sonstiges:</b><br>-                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |

## d) Das Modul B19 „Methoden der Landschaftsökologie“ erhält folgende neue Fassung:

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                   |                                                                               |                                                                                            |                            |                                |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modultitel deutsch:</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Methoden der Landschaftsökologie                                                                                         |                                                                   |                                                                               |                                                                                            |                            |                                |
| <b>Modultitel englisch:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Methods of Landscape Ecology                                                                                             |                                                                   |                                                                               |                                                                                            |                            |                                |
| <b>Studiengang:</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | B.Sc. Landschaftsökologie                                                                                                |                                                                   |                                                                               |                                                                                            |                            |                                |
| <b>1</b>                    | <b>Modulnummer:</b> B19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          | <b>Status:</b>                                                    |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul |                            |                                |
| <b>2</b>                    | <b>Turnus:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem.<br><input type="checkbox"/> jedes WS<br><input type="checkbox"/> jedes SS | <b>Dauer:</b>                                                     | <input type="checkbox"/> 1 Sem.<br><input checked="" type="checkbox"/> 2 Sem. | <b>Fachsem.:</b><br>3./4.                                                                  | <b>LP:</b><br>5            | <b>Workload (h):</b><br>150    |
| <b>3</b>                    | <b>Modulstruktur:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                   |                                                                               |                                                                                            |                            |                                |
|                             | <b>Nr.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Typ</b>                                                                                                               | <b>Lehrveranstaltung</b>                                          | <b>Status</b>                                                                 | <b>LP</b>                                                                                  | <b>Präsenz<br/>h (SWS)</b> | <b>Selbststu-<br/>dium (h)</b> |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | V                                                                                                                        | Einführung in die Fernerkundungsmethoden in den Geowissenschaften | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP             | 2                                                                                          | 30 (2)                     | 30                             |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ü                                                                                                                        | Fernerkundungsmethoden in den Geowissenschaften                   | <input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP             | 3                                                                                          | 30 (2)                     | 60                             |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ü                                                                                                                        | GPS Methoden                                                      | <input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP             | 3                                                                                          | 30 (2)                     | 60                             |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | V+Ü                                                                                                                      | Biotop- und FFH-Lebensraumtypenkartierung                         | <input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP             | 3                                                                                          | 30 (2)                     | 60                             |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ü                                                                                                                        | Wissenschaftliches Rechnen                                        | <input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP             | 3                                                                                          | 30 (2)                     | 60                             |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ü                                                                                                                        | Tierökologische Erfassungsmethoden                                | <input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP             | 3                                                                                          | 30 (2)                     | 60                             |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ü                                                                                                                        | GIS-Grundkurs                                                     | <input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP             | 3                                                                                          | 30 (2)                     | 60                             |
| 8.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | eventuelle weitere Angebote werden vor Beginn des Semesters im digitalen Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.          | <input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP | 3                                                                             |                                                                                            |                            |                                |
| <b>4</b>                    | <b>Lehrinhalte:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                   |                                                                               |                                                                                            |                            |                                |
|                             | <p>Das Modul vermittelt methodisch-technische Grundlagen zur Erfassung, Bewertung und Klassifizierung von Biotopen, Lebensgemeinschaften, Landschaftselementen und größeren Landschaftszusammenhängen in ausgewählten Landschaftseinheiten. Hinzu kommen Angebote, welche stärker auf das Methodenverständnis ausgerichtet sind. Zudem können Auswertungsmethoden und Berechnungsverfahren vertieft werden.</p> <p>Die Vorlesung zur Fernerkundung richtet sich an alle Studierenden der Geowissenschaften. Sie führt in die grundlegenden Methoden der digitalen Geofernerkundung ein. Es werden unterschiedliche Sensoren und Fernerkundungsdaten (Luft- und Satellitenbilder) vorgestellt, grundsätzliche digitale Bildverarbeitungsschritte (Übungen) am Rechner nachvollzogen und spezielle Anwendungen erläutert. Schwerpunkt bildet die Satellitenbilddauswertung für landschaftsökologische, geologische, geomorphologische Planung und Kartierung. Die Vorlesung zur Fernerkundung ist verpflichtend; die übrigen Veranstaltungen können je nach jährweise wechselndem Angebot so gewählt werden, sodass 5 LP erreicht werden.</p> <p>Die Veranstaltungen zur Fernerkundung zielen darauf ab, Grundlagenkenntnisse in der Landschaftserfassung zu erwerben. Die Übung GPS-Methoden informiert und trainiert Grundlagenkenntnisse und Anwendungsmöglichkeiten satellitengestützter Navigation.</p> <p>Die Biotop- und FFH-Lebensraumtypenkartierung ist zur Bearbeitung einer Vielzahl an Aufgaben in der landschaftsökologischen Planung grundlegend, etwa bei Schutzwürdigkeitsgutachten, Umweltprüfverfahren, der Managementplanung oder im Rahmen der EU-Berichtspflichten. Im Kurs werden die Vorgehensweise und Systematik der Biotopkartierung ebenso geübt wie der Ablauf und die Durchführung erörtert. Hinzu kommt eine Einführung in die Spezifika der nach Kartierung von FFH-Lebensraumtypen. Entsprechendes gilt für tier- und vegetationsökologische Methoden.</p> |                                                                                                                          |                                                                   |                                                                               |                                                                                            |                            |                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|
|    | <p>Im Kurs Wissenschaftliches Rechnen werden relevante Rechentechniken und grundlegende Herangehensweisen für landschaftsökologische Fragestellungen besprochen, geübt und vertieft. Weiterhin können hier auf Wunsch sinnvolle Anwendungsmethoden von Microsoft Excel (Umgang mit Datentabellen, Diagramme erstellen, etc.) innerhalb des naturwissenschaftlichen Kontextes gezeigt, erklärt und geübt werden.</p> <p>In der Übung Tierökologische Erfassungsmethoden können die Studierenden weitere Tiergruppen über das Gelernte im Modul B5 hinaus aneignen.</p> <p>Der GIS-Grundkurs ergänzt die in B18 erlernten grundlegenden Techniken durch zusätzlich praktische Anwendungen und Übungen. Alle Übungen enthalten praktische Teile, in denen im Gelände oder im Labor eigenständige Arbeiten durchgeführt werden müssen.</p> |                   |                              |
| 5  | <p><b>Erworbene Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden erwerben vertiefte Methodenkompetenzen in den Bereichen Erfassung, Verarbeitung und Auswertung von Geländedaten mit Raumbezug. Sie sind in der Lage, bezogen auf Landschaftseinheiten eine quantitative Erfassung wichtiger Parameter zu planen und durchzuführen und die erhaltenen Daten zu auswerten. Insbesondere kennen sie moderne Fernerkundungsmethoden und können erste Anwendungen planen und durchführen. Die Vielfalt an Kursangeboten erlaubt es, individuelle Schwerpunkte zu setzen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                              |
| 6  | <p><b>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b></p> <p>Die Vorlesung zur Fernerkundung ist verpflichtend. Die übrigen Veranstaltungen können aus jahresweise wechselndem Angebot so gewählt werden, dass – insgesamt mindestens – 5 Leistungspunkte erreicht werden. Darüber hinaus erbrachte Leistungen können in einem der Ergänzungsmodule anerkannt werden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                              |
| 7  | <p><b>Leistungsüberprüfung:</b></p> <p>[ ] Modulabschlussprüfung (MAP)   [x] Modulprüfung (MP)   [ ] Modulteilprüfungen (MTP)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                              |
| 8  | <b>Prüfungsleistung/en:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                              |
|    | Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote |
|    | zu 1. Klausur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 90 Min.           | 100 %                        |
| 9  | <b>Studienleistungen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                              |
|    | Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | Dauer bzw. Umfang            |
|    | zu 2. Ausarbeitung und Präsentation (Abschlussprojekt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   | 15-20 Min.                   |
|    | zu 3. Ausarbeitung & Präsentation Abschlussprojekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | 15-20 Min.                   |
|    | zu 4. Karte bzw. Arc-GIS Projekt mit textlichen Erläuterungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   | 5 Textseiten                 |
|    | zu 5 Protokoll mit Darstellung und Interpretation der Ergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | 5-10 Seiten                  |
|    | zu 6. Protokoll der Geländearbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | 5-10 Seiten                  |
|    | zu 7. Ausarbeitungen (Übungsaufgaben)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   | je Übungsaufgabe 1-4 Seiten  |
|    | zu 8 Protokoll mit Darstellung und Interpretation der Ergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | 5-10 Seiten                  |
| 10 | <p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b></p> <p>Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                              |
| 11 | <p><b>Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote:</b></p> <p>einfach (1/19)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                              |
| 12 | <p><b>Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen:</b></p> <p>keine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                              |
| 13 | <p><b>Anwesenheit:</b></p> <p>Für die praktischen Veranstaltungen (insbesondere Tätigkeiten im Gelände oder Labor) kann der Lernerfolg nur sichergestellt werden, wenn eine Anwesenheit der Studierenden gegeben ist. Daher kann die Anwesenheitspflicht vorgegeben werden. Sie wird zu Beginn der jeweiligen Veranstaltungen von den Dozenten bekannt gegeben.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                              |

|           |                                                                                             |                                                      |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>14</b> | <b>Verwendbarkeit in anderen Studiengängen:</b><br>keine                                    |                                                      |
| <b>15</b> | <b>Modulbeauftragte/r:</b><br>Professur für Hydrologie                                      | <b>Zuständiger Fachbereich:</b><br>Geowissenschaften |
| <b>16</b> | <b>Sonstiges:</b><br>Es werden nicht in jedem Jahr/Semester alle Veranstaltungen angeboten. |                                                      |

## e) Das Modul B22 „Ergänzungsmodul III“ erhält folgende neue Fassung:

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                              |                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------|
| <b>Modultitel deutsch:</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ergänzungsmodul III                                                                                                      |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                              |                          |
| <b>Modultitel englisch:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Complementary Subjects III                                                                                               |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                              |                          |
| <b>Studiengang:</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | B.Sc. Landschaftsökologie                                                                                                |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                              |                          |
| 1                           | <b>Modulnummer:</b> B22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          | <b>Status:</b>           |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul |                   |                              |                          |
| 2                           | <b>Turnus:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem.<br><input type="checkbox"/> jedes WS<br><input type="checkbox"/> jedes SS | <b>Dauer:</b>            | <input type="checkbox"/> 1 Sem.<br><input checked="" type="checkbox"/> 2 Sem. | <b>Fachsem.:</b><br>3./4- oder<br>5./6.                                                    | <b>LP:</b><br>5   | <b>Workload (h):</b><br>150  |                          |
| 3                           | <b>Modulstruktur:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                              |                          |
|                             | <b>Nr.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Typ</b>                                                                                                               | <b>Lehrveranstaltung</b> | <b>Status</b>                                                                 |                                                                                            | <b>LP</b>         | <b>Präsenz h (SWS)</b>       | <b>Selbststudium (h)</b> |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          | mehrere Veranstaltungen  | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP             |                                                                                            | 5                 | 60 (4)                       | 90                       |
| 4                           | <b>Lehrinhalte:</b><br>Das gewählte Fach sollte in einem erkennbaren Zusammenhang mit dem Studienfach Landschaftsökologie stehen. Es werden die Grundlagen des jeweils gewählten Faches vermittelt und soweit als möglich Beziehungen zu Themen der Landschaftsökologie hergestellt.                                                                 |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                              |                          |
| 5                           | <b>Erworbene Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erhalten durch das ergänzende Modul die Möglichkeit, in Nachbarfächern Kenntnisse und methodische Fähigkeiten zu erlernen, die das ökologische Verständnis wesentlich erweitern. Landschaftsökologische Fragestellungen bzw. Ergebnisse können besser in komplexe Zusammenhänge integriert werden. |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                              |                          |
| 6                           | <b>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b><br>Das Ergänzungsmodul kann im Rahmen der geschlossenen Kooperationsvereinbarungen sowie aus dem Angebot der WWU gewählt werden.                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                              |                          |
| 7                           | <b>Leistungsüberprüfung:</b><br><input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                              |                          |
| 8                           | <b>Prüfungsleistung/en:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote |                          |
|                             | Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                              |                          |
|                             | Nach Maßgabe der Prüfungsleistungen der belegten Veranstaltungen.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                              |                          |
| 9                           | <b>Studienleistungen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            |                   | Dauer bzw. Umfang            |                          |
|                             | Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                              |                          |
|                             | Nach Maßgabe der Studienleistungen der belegten Veranstaltungen.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                              |                          |
| 10                          | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b><br>Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.                                                                                                 |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                              |                          |
| 11                          | <b>Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote:</b><br>keine                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                              |                          |
| 12                          | <b>Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen:</b><br>keine                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                              |                          |
| 13                          | <b>Anwesenheit:</b><br>Die Anwesenheit richtet sich nach der Maßgabe der belegten Veranstaltungen.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                              |                          |
| 14                          | <b>Verwendbarkeit in anderen Studiengängen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                              |                          |

|           |                                                                                                                                                                         |                                                      |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|           | -                                                                                                                                                                       |                                                      |
| <b>15</b> | <b>Modulbeauftragte/r:</b><br>Dr. habil. Ute Hamer                                                                                                                      | <b>Zuständiger Fachbereich:</b><br>Geowissenschaften |
| <b>16</b> | <b>Sonstiges:</b><br>Die Belegung der Veranstaltungen muss vorher mit dem Modulbeauftragten sowie der aufnehmenden Dozentin/ dem aufnehmenden Dozent abgestimmt werden. |                                                      |



## f) Das Modul B26 „Wissenschaftliches Arbeiten“ erhält folgende neue Fassung:

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                                   |                                |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| <b>Modultitel deutsch:</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Wissenschaftliches Arbeiten                                                                                              |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                                   |                                |
| <b>Modultitel englisch:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Scientific working                                                                                                       |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                                   |                                |
| <b>Studiengang:</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | B.Sc. Landschaftsökologie                                                                                                |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                                   |                                |
| 1                           | <b>Modulnummer:</b> B26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          | <b>Status:</b>           |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul |                   |                                   |                                |
| 2                           | <b>Turnus:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> jedes Sem.<br><input type="checkbox"/> jedes WS<br><input checked="" type="checkbox"/> jedes SS | <b>Dauer:</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> 1 Sem.<br><input type="checkbox"/> 2 Sem. | <b>Fachsem.:</b><br>6.                                                                     | <b>LP:</b><br>5   | <b>Workload (h):</b><br>150       |                                |
| 3                           | <b>Modulstruktur:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                                   |                                |
|                             | <b>Nr.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Typ</b>                                                                                                               | <b>Lehrveranstaltung</b> | <b>Status</b>                                                                 |                                                                                            | <b>LP</b>         | <b>Präsenz<br/>h (SWS)</b>        | <b>Selbststu-<br/>dium (h)</b> |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | S                                                                                                                        | Projekt- und Teamarbeit  | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP             |                                                                                            | 1                 | 15 (1)                            | 15                             |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P                                                                                                                        | Projekt-/Studienarbeit   | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP             |                                                                                            | 4                 | 15 (1)                            | 105                            |
| 4                           | <b>Lehrinhalte:</b><br>Das Seminar vermittelt zentrale methodische und arbeitstechnische Kenntnisse, die im Rahmen des Schreibens einer B.Sc.-Arbeit wichtig sind. Es wird von der Themenfindung, über den Recherche- und Schreibprozess bis zu Problemen, wie Schreibblockaden oder Umgang mit der EDV alles angesprochen, was zur Erstellung einer Abschlussarbeit wichtig ist. Thematisiert werden ebenso Aspekte der Team- und Zusammenarbeit mit Dienststellen, Betreuern oder Projektmitarbeitern.<br>In der Projektarbeit erstellen die Studierenden in einem Art „Probelauf“ eine erste eigenständige Arbeit und diskutieren diese in den jeweiligen Arbeitsgruppen. Dort haben sie auch die Möglichkeit in den jeweiligen Arbeits- und Projektgruppen mit Masterkandidaten oder Promovierenden die Alltagspraxis der Forschung zu erleben. |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                                   |                                |
| 5                           | <b>Erworbene Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind technisch in der Lage eine eigene wissenschaftliche Arbeit zu planen. Sie haben erste Anwendungspraxis wissenschaftlicher Arbeitsmethoden und haben erlernt eigene Themen einzugrenzen und für eine vertiefte Bearbeitung vorzubereiten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                                   |                                |
| 6                           | <b>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b><br>Die Projektarbeit kann in den verschiedenen Arbeitsgruppen des ILÖK angefertigt werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                                   |                                |
| 7                           | <b>Leistungsüberprüfung:</b><br><input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                                   |                                |
| 8                           | <b>Prüfungsleistung/en:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote in % |                                |
|                             | Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                                   |                                |
|                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                                   |                                |
| 9                           | <b>Studienleistungen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            |                   | Dauer bzw. Umfang                 |                                |
|                             | Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                                   |                                |
|                             | Schriftlicher Abschlussbericht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            |                   | 10-20 Seiten                      |                                |
| 10                          | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b><br>Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                          |                                                                               |                                                                                            |                   |                                   |                                |

|           |                                                                          |                                                      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>11</b> | <b>Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote:</b><br>keine |                                                      |
| <b>12</b> | <b>Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen:</b><br>keine                  |                                                      |
| <b>13</b> | <b>Anwesenheit:</b><br>-                                                 |                                                      |
| <b>14</b> | <b>Verwendbarkeit in anderen Studiengängen:</b><br>keine                 |                                                      |
| <b>15</b> | <b>Modulbeauftragte/r:</b><br>Professur für Hydrologie                   | <b>Zuständiger Fachbereich:</b><br>Geowissenschaften |
| <b>16</b> | <b>Sonstiges:</b><br>-                                                   |                                                      |

**Artikel II**

(1) Diese Änderungsordnung tritt am Tage nach der Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität (AB Uni) in Kraft.

(2) Diese Änderungsordnung gilt für alle Studierende, die ab dem WS 2018/2019 in den Bachelorstudiengang Landschaftsökologie eingeschrieben werden.

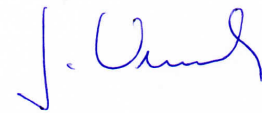
(3) Diese Änderungsordnung gilt ebenso für Studierende, die ab dem Wintersemester 2016/2017 in den Bachelorstudiengang Landschaftsökologie eingeschrieben wurden und nach der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Landschaftsökologie an der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 12. September 2013 sowie der Ersten Änderungsordnung vom 5. September 2016 studieren; in Bezug auf die durch diese Änderungsordnung geänderten bzw. ersatzlos gestrichenen Module B11, B12 und B 22 jedoch nur, wenn und soweit sie diese vor dem Inkrafttreten dieser Änderungsordnung gemäß Absatz 1 noch nicht begonnen haben.

---

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fachbereichsrates des Fachbereichs Geowissenschaften der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 11. Juli 2017. Die vorstehende Ordnung wird hiermit verkündet.

Münster, den 17. September 2018

Der Rektor



Prof. Dr. Johannes Wessels